

**2024-2025 оқу жылында
дефектолог - логопедтің жылдық
жұмыс жоспары**

2024 – 2025 оқу жылдарының жылдық жоспары

Мақсаты:

Мектеп жасына дейінгі 3 – 7 жас аралығындағы балалардың жалпы тіл дамуының деңгейлерін дамыту, сөйлеу бұзылыстарының түрлеріне түзетулер енгізу. Қалыптаспаған фонематикалық естуі мен қабылдауын, жеке дыбыстарды дұрыс айту мен сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін түзету және көмек көрсету.

Негізгі бағыттары:

- Жалпы тіл дамуының деңгейлерін дамыту;
- Тіл мүкістігі бар балалардың фонематикалық естуін қалыптастыру және дамыту;
- Дыбысты қабылдау мен дыбысты айтуды түзету;
- Сөйлеу процесіндегі қиындықтарды жою және алдын - алу;
- Балаларда коммуникативті қарым – қатынас дағдыларын қалыптастыру;

Түзету – дамыту бағыттары:

- Фонематикалық естуін дамыту;
- Тыныс алуын, артикуляциялық және саусақ моторикасын дамыту;
- Терімен сезіну, тепе – теңдікті сезіну, бұлшықеттер мен буындарды сезіну;
- Сипап сезу, дәмін сезіну, иіскеп сезу;
- Қозғалысты жоспарлау, назарын шоғырландыру, денені бақылау, кеңістікті бағдарлау;
- Лексико – грамматикалық сөз құрылымын түзету;
- Сөздік қоры мен құрылым дағдыларын, байланыстырып сөйлеуін дамыту;

Негізгі бағыттары	Негізгі бағыттары	Негізгі бағыттары
Диагностикалық анықтау жұмыстары	1.ПМПК көрсету орталығының қорытындысымен келген балаларды анықтаудан өткізу.	Қыркүйек
	2. 4- 6 жастағы балалардың тілін және тілдік емес психикалық функцияларын тексеру.	
	3. Балалардың дамуы туралы педагогикалық медициналық мәлімет жинақтау.	Қыркүйек
	4.Балаларды даму деңгейіне қарай топтарға іріктеу.	Жыл бойы
		Қыркүйек

Ұйымдастырушылық жұмыстар	Құжаттармен жұмыс 1.Әр балаға сөйлеу картасын толтыру 2.Тіркеу журналына балаларды тізімге алу 3.Сараптама қорытындысын тіркеу журналы 4.Жұмыс кестесін құру және бекіту 5.Тіл бұзылыстарының деңгейлеріне байланысты күнтізбелік жоспар құру.	 Қыркүйек Қыркүйек Қазан Қыркүйек Жыл бойы Қыркүйек
Сөйлеу дағдыларын дамыту	1.Тіл бұзылыстарының деңгейлеріне байланысты балаларды бөліп оқыту. 2.Артикуляция мүшелерінің анықтылығымен және қозғалыс координациясымен жұмыс. 3.Дұрыс тыныс алуды қалыптастыру. 4.Бәсең дауыс пен қатаң дауысты қолдана білуді үйрету.	 Жыл бойы Қыркүйек Қазан Қазан

Дыбыстану	1.Артикуляциялық аппаратты жаттықтыру,дыбыс қоюға дайындау .(арнайы артикуляциялық жаттығуларды орындау). 2. Дыбыстың құрылымына баланың зейінін жаттықтыру. 3.Мүлдем айта алмайтын және дұрыс айта алмайтын дыбыстарды қою және машықтандыру.	Қыркүйек Қазан Жыл бойы
Фонематикалық қабылдауын дамыту	1.Тілдік емес дыбыстар арқылы есту зейінін дамыту. 2. Дыбыстарды күшіне ,жуан – жіңішке,ұзақтығына қарай ажырата білу. 3.Дауысты дыбыстар: у,а,и,э,о,ы. 4.Логопедтің соңынан дыбыстық жолақтарды қайталау. 5.Көп дыбыстың ішінен керекті дыбысты анықтай білу.	Қараша Қазан Қараша Қараша Қазан
Лексика	1.«Бала – бақшамен танысу», «Күз», «Жемістер мен көкөністер», «Киім және аяқ киім», «Үй құстары және үй жануарлары» тақырыптары бойынша сөздік қорды кеңейту , анықтау.	Қараша

Тілдің грамматикалық құрылымы	1.Зат есімнің көпше және жекеше түрлері. 2.Зат есімнен өздік есімдіктердің өзара үйлесімділігі. 3.Еркелетіп сөйлеу жалғауларымен зат есімдерді құрау	Қараша Қараша Жыл бойы
Байланыстыра сөйлеуді дамыту	1.Жәй және күрделі сөйлемдерді құрау . 2.Сұрақ қоюға және сұраққа толық жауап беруді үйрету. 3.Өлеңдер ,жаңылтпаштар жаттау.	Қараша Қараша Қараша
Ата – аналармен жұмыс	1. Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар; 2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің қалыптасуының кезеңдері» тақырыбында консультация беру.	Қыркүйек Қараша
Оқытудың II кезеңі (желтоқсан ,қаңтар ,ақпан)		
Жалпы сөйлеу дағдыларын дағдыларын дамыту	1.Тыныс алуы 2.Сөйлеу тілінің қарқыны және ырғағы. 3.Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігі	Желтоқсан Желтоқсан Жыл бойы

Дыбыстану	1.Мүлдем айта алмайтын және дұрыс айта алмайтын дыбыстарды қою және автоматтандыру. 2.Қойылған дыбыстарды машықтандыру және дыбыстарды жіктеп саралау.	Желтоқсан Желтоқсан
Фонематикалық қабылдауын дамыту	1. Дыбыстарды күшіне ,жуан – жіңішке,ұзақтығына қарай ажырата білу. 2.Есту арқылы дыбыстарды жіктеп саралау көп дыбыстардың ішінен керекті дыбыты анықтай білу. 3.Логопедтің соңынан дыбыстық жолақтарды қайталау. 4.Көп дыбыстың ішінен керекті дыбысты анықтай білу.	Қаңтар Қаңтар Қаңтар Қаңтар
Лексика	1.«Жабайы жануарлар», «Отбасы», «Қыс», «Үй», «Жиһаз», «Көлік» тақырыптары бойынша сөздік қорын кеңейту , анықтау	Қаңтар

Грамматикалық құрылымы	1.Зат есімнің көпше және жекеше түрлерінің қолданылуы. 2.Зат есім мен өзіндік есімдіктер.	Ақпан Ақпан
Байланыстырып сөйлеуді дамыту	1.Бір және бірнеше сурет бойынша әңгіме құрау және мазмұнын айтып беру. 2.Сызбаға сүйене отыра әңгіме құрау.	Ақпан Ақпан
Ата –аналармен жұмыс	1.«Тұтығудың алдын алу», «Баланың дыбыстану дағдыларын тәрбиелеу» тақырыптары бойынша кеңес беру. 2.«Мен бастаймын ,сен қоста	Ақпан Ақпан
Оқытудың III кезеңі (Наурыз ,сәуір ,мамыр)		

Жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту	1.Тыныс алу 2.Сөйлеу тілінің қарқыны мен ырғағы 3.Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігі	Наурыз Наурыз Наурыз
Дыбыстану	1.Мүлдем айта алмайтын және дұрыс айта алмайтын дыбыстарды қою. 2.Қойылған дыбыстарды машықтандыру жіктеп саралау.	Наурыз Наурыз
Фонематикалық қабылдауын дамыту	1.Есту арқылы дыбыстарды жіктеп саралау көп дыбыстың ішінен керекті дыбысты анықтай білу. 2.Сөзде бірінші және соңғы дыбысты анықтай білу(көктем, қар) 3.Дыбыстың сөздегі орнын анықтау	Сәуір Сәуір Сәуір

Лексика	1.«Көктем», «Көктемдегі адам еңбегі», «Көктемгі құстар», «Ағаштар», «Жәндіктер», «Жаз», «Өсімдіктер», « Ыстық елдер жануарлары» тақырыптары бойынша сөздік қорын дамыту ,байыту.	Сәуір
Байланыстыра сөйлеуді дамыту	1.Бір және бірнеше сурет бойынша әңгіме құрау,мазмұнын айтып беру. 2.Сызбаға сүйене отыра әңгіме құрау 3.Құрмалас сөйлемдерді құрастыру	Мамыр Мамыр Мамыр
Ата –аналармен жұмыс	1.«Балалар және ата – аналар үшін тілдік ойындар» тақырыбында кеңес беру. 2.Үй тапсырмаларын орындауын қадағалау. 3.Түзету- дамыту жұмыстрының қорытындысы .	Мамыр Мамыр Мамыр
Тәрбиешілермен жұмыс	1.«Балалардың фонематикалық естуін дамытудың әдіс тәсілдері» тақырыбында консультация беру.	Жыл бойы

Әдіскер :

А.Досекеева.