



«Жан-Нұр» бөбекжай бақшасы ЖШС
Менгерушісі: Б.К. Ибадулаева

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің танымдық қабілеттерін дамыту. Балалардың еркін өз ойын айтуына, өзіндік «Менін» қалыптасуына ықпал жасау. Білім беру процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету.

Міндеті: Психологиялық сауықтыруын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескеру, балабақшада әр балаға ыңғайлы ойын тренинг арқылы жағдай жасау, түрлі дамыту ойындарын ұсыну.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностика						
1.1	Балалар туралы мәліметтерді жинау	Балалардың мед.карт. зерттеу	Барлық топтың балалары	Қыркүйек айының 1 аптасы		
1.2	Бөбекжай-бақшадағы өзгерістерге балалардың бейімделуі	Бақылау	Барлық топ балалары	Қыркүйек-қазан	Бейімделу қағазы	Анықтама
1.3	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау		3-4 4-5 5-6 жас	Қыркүйек3,4 апта	Юнеско «Бенеш Н.И	Анықтама
1.4	Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке дайындығын психологиялық дайындығын зерттеу		Дайындық топтарының балалары	Қазан 4 апта Сәуір 4 апта	Керн-Йрассик әдісі	Анықтама
1.5	«Психогеометриялық тест»	Тест	3-4 4-5 5-6 жас	Желтоқсан, ақпан, наурыз	С. Деллингер	Анықтама
1.6	«Жұмысым жемісті болсын десеңіз....»	Кеңес	Педагогтармен	Қыркүйек 3апта		Хаттама
1.7	Баланың балабақшасы бейімделу	Кеңес	Ата-аналар	қыркүйек		Хаттама
1.8	"Өзін-өзі реттеу процесінде тыныс алу жаттығуларының маңызы".	Тренинг	педагогтармен	Қазан		Хаттама
1.9	«Педагогтардың өзіне деген сенімділікті нығайту	Кеңес	Педагогтар	Қазан		Хаттама
1.10	«Балабақшаға баратын балалардың дағдылары»	Кеңес	Ата-аналар	Қазан		Хаттама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
2.1	Балалармен жеке түзету	Жеке дамыту	білім беру	Жыл бойы		Анықтама

	жұмыстары	бағдарламасы	қажеттіліктері бар балалар			
2.2	Түзету-дамыту жұмыстары	Топтық	Мектепке дайындық топтары	Қараша наурыз		Анықтама
2.3	Бала бақша жағдайына балалардың психологиялық бейімделуі	Ойын жаттығулар		Маусым – қазан		
2.4	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу	Топтық және жеке	3-5 жас аралағы	Қараша наурыз		Анықтама

III. Алдын алу және ағарту жұмыстары

3.1	«Кел танысайық!»	Дөңгелек үстел	Ата-аналармен	Қараша		Хаттама
3.2	«Позитивті өмір сүр»	Кеңес	Педагогтармен	желтоқсан		Хаттама
3.3	«Ананың жылы алақаны»	Тренинг	Ата-аналармен	желтоқсан		Хаттама
3.4	«Өзін-өзі ашу жолы»	Тренинг	Педагогтармен	Қараша		Хаттама
3.5	Темперамент типін анықтау	Психодиагностика	Педагогтармен	Ақпан		Хаттама
3.6	«Күлкімен өткен әрбір күн жарық» (баланың эмоцияналдық жағдайы)	Дөңгелек үстел	Ата-аналарға «Мад» тобы	Ақпан		Хаттама
3.7	«Эмоциялық жану»	Тренинг	Педагогтарға	Наурыз		Хаттама
3.8	«Балаңыз тұйық болса»	Кеңес	Ата-аналармен 3-4жас	Наурыз		Хаттама
3.9	«Тимбилдинг» әдісін жүргізу	Командалық ойын	Педагогтармен	Сәуір		Анықтама
3.10	«Сіздің қарым-қатынас жасау стиліңіз»	Сауалнама	Педагогтармен	Мамыр		Анықтама

IV. Консультативтік жұмыс

4.1	«Балалардың ойлауын дамытудағы логикалық математикалық ойындардың маңызы»	Кеңес	Педагогтар	Қаңтар		Хаттама
-----	---	-------	------------	--------	--	---------

4.2	«Бала тәрбиесіндегі ата – ана»	Кеңес	Ата-аналармен	Қаңтар		Хаттама
4.3	Диагностикалық тексеру нәтижелері бойынша консультациялар және бақылау	Жеке кеңестер	Педагогтар Ата-аналар	Жыл бойы		
4.4	Сұраныстар бойынша	Жеке кеңес беру	Педагогтар Ата-аналар	Жыл бойы		
V. Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары						
5.1	Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру			Қыркүйек		
5.2	Жиналыстарға дайындалу			Жыл бойы		
5.3	Балаларға арналған жеке даму бағдарламасын жасау			Қараша		
5.4	Өздігінен білім алу деңгейін арттыру	Семинарлар мен конференцияға қатысу		Жыл бойы		
5.5	Зерттеу хаттамаларын толтыру	Өңдеу және талдау диагностикалық деректер және бақылау деректері		Жыл бойы		
VI. Бір жылдағы психологиялық қызмет туралы аналитикалық есептер						
6.1	«Балалардың бала бақшаға бейімделу нәтижелері» есебі			Қараша 1 апта		
6.2	Атқарылған жұмыс туралы жылдық есеп			Мамыр		

Педагог-психолог :

Кирбаева Г.