

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы																						
Оқу жылы: _____		2022-2023			Қарлығаш			Қыркүйек														
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды
1	Дадабаева Гулназ	1			1			1			1		1		1		1				1	
2	Садуахас Мадина	1			1			1			1		1		1		1				1	
3	Серікұлы Султан	1			1			1			1		1		1		1				1	
4	Хабибулла Еркін	1			1			1			1		1		1		1				1	
5	Шералбай Жанғұлым	1			1			1			1		1		1		1				1	
6	Абдыкарим Қарлығаш	1			1				1		1		1		1		1				1	
7	Алламбергенов Дастан	1			1					1	1		1		1			1			1	
8	Асқар Темірлан		1		1				1				1		1			1			1	
9	Балтабай Заңғар		1			1			1				1		1			1			1	
10	Бекбай Аяулым			1		1			1				1					1		1		
11	Есіркеп Айсұлтан	1				1			1			1		1				1		1		
12	Жорабек Дастан	1			1					1	1		1		1		1			1		
13	Каликулов Абдурахман	1				1				1	1			1			1			1		
14	Махмуддин Ернұр	1				1			1			1		1			1			1		
15	Турмахан Ақерке	1				1			1			1		1			1				1	
16	Алтынбек Нурислам	1				1			1			1			1		1					1
17	Баймағанбет Барлыбай		1		1				1			1			1				1			1
18	Батырбай Амина		1		1				1			1				1			1			1
19	Қуандық Сүндет		1		1				1				1			1			1			1
20	Сарсен Диас		1		1				1				1			1			1			1
21	Қазбек Алинұр		1			1			1			1		1				1		1		
22	Имаматдин Айболат	1			1				1			1		1			1				1	
23	Имаматдин Жанболат	1				1				1	1			1			1			1		
24	Медетбай Сәзім		1			1			1			1		1				1		1		
25	Амирбек Каусар			1		1			1				1			1			1			1
Барлығы		15	10	0	15	10	0	10	11	4	9	13	3	19	2	4	13	7	5	8	12	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		60	40	0	60	40	0	40	44	16	36	52	12	76	8	16	52	28	20	32	48	20

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																				
Сөйлеуді дамыту																				
5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7		
сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		
талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыс тырып айтады	ішінара байланыс тырып айтады	байланыс тырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды
	1			1		1				1		1				1			1	
	1			1		1				1		1				1			1	
	1			1		1				1		1				1			1	
	1			1		1				1		1				1			1	
	1			1		1				1		1				1			1	
	1			1		1			1			1				1			1	
	1			1		1			1			1			1				1	
	1		1			1			1			1			1				1	
	1		1			1			1			1			1				1	
	1		1				1		1			1			1				1	
	1		1				1		1			1			1				1	
1			1				1		1			1			1				1	
1			1				1		1				1		1				1	
1			1				1		1				1		1				1	
1			1				1		1				1		1				1	
1			1				1		1				1		1				1	
1				1			1		1				1		1					1
1					1		1				1		1		1					1
1					1			1			1	1			1					1
		1		1				1			1			1			1			1
		1		1				1			1			1			1	1		
	1			1			1		1			1			1				1	
	1			1		1				1		1				1			1	
	1			1			1		1			1			1				1	
		1		1				1			1			1			1	1		
9	13	3	11	12	2	10	11	4	14	6	5	15	7	3	15	7	3	2	19	4
36	52	12	44	48	8	40	44	16	56	24	20	60	28	12	60	28	12	8	76	16

Көркем әдебиет																				
5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14		
себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірзділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейенің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		
ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар арымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар арымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді
	1		1			1				1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1				1		1	
1			1				1			1		1					1	1		
1			1				1			1		1					1	1		
1			1			1				1		1					1	1		
		1	1			1				1		1					1	1		
		1	1			1				1		1					1	1		
		1	1			1				1		1			1			1		
		1	1			1				1		1			1			1		
		1		1		1				1				1	1			1		
	1			1		1				1				1	1			1		
	1			1		1				1			1			1			1	
	1			1		1			1				1			1			1	
	1			1		1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1		
	1		1				1			1			1			1			1	
		1	1			1				1		1				1		1		
1			1			1				1		1				1		1		
		1			1			1	1					1	1					1
7	10	8	19	5	1	14	9	2	3	15	7	11	8	6	8	8	9	13	8	4
28	40	32	76	20	4	56	36	8	12	60	28	44	32	24	32	32	36	52	32	16

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
Математика негіздері																				
5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нәшініш?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:		
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды
	1			1			1			1			1		1				1	
	1		1			1				1		1			1				1	
	1		1			1				1		1			1				1	
	1		1			1				1		1				1			1	
	1		1			1				1		1			1				1	
	1		1				1			1		1			1					1
	1			1			1		1				1			1				1
1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1			1					1
1			1				1		1			1				1		1		
1			1				1			1		1				1		1		
1				1			1		1				1			1		1		
1				1			1		1				1			1		1		
1				1			1		1				1			1		1		
1				1			1		1				1			1		1		
	1			1				1			1		1				1		1	
		1			1				1			1		1			1		1	
		1			1				1			1		1			1		1	
		1			1			1				1		1			1			1
1			1				1		1			1			1			1		
	1		1			1				1		1			1				1	
1			1				1		1			1			1		1			
1			1				1		1			1			1		1			
		1			1			1			1			1			1			1
12	9	4	15	6	4	7	15	3	11	9	5	14	8	3	6	11	8	7	12	6
48	36	16	60	24	16	28	60	12	44	36	20	56	32	12	24	44	32	28	48	24

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																				
Сурет салу																				
5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7		
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:		
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		1					1
	1			1			1		1				1		1					1
	1			1			1		1				1		1					1
	1		1				1		1				1		1					1
	1		1				1		1				1		1					1
	1		1				1		1				1		1					1
		1		1			1			1			1				1			1
	1		1				1		1				1				1		1	
	1			1			1			1			1		1				1	
		1					1				1						1			1
			1				1						1				1			1
				1			1						1				1			1
					1												1			1
						1											1			1
							1										1			1
								1									1			1
									1								1			1
6	15	4	10	10	5	4	14	7	9	13	3	14	10	1	4	8	13	10	5	10
24	60	16	40	40	20	16	56	28	36	52	12	56	40	4	16	32	52	40	20	40

Мүсіндеу																				
5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14		
шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
	1			1			1		1			1				1			1	
	1			1			1		1			1				1			1	
	1			1			1		1			1				1			1	
	1			1			1		1			1				1			1	
	1			1			1		1			1				1			1	
		1		1			1		1			1				1			1	
		1		1				1	1			1				1			1	
		1		1				1	1			1			1				1	
		1		1				1	1			1			1				1	
		1		1				1	1				1		1					1
1				1				1	1				1		1					1
1					1			1		1			1		1					1
1					1	1				1			1		1					1
1					1	1				1			1		1					1
1					1	1				1			1		1					1
		1	1			1				1			1		1					1
		1	1			1				1				1	1					1
		1	1			1				1				1			1	1		
		1		1		1					1			1			1	1		
	1			1			1		1			1			1				1	
		1		1			1		1			1			1				1	
		1	1			1					1			1			1	1		
6	6	13	5	16	4	8	7	10	16	7	2	13	8	4	13	9	3	3	13	9
24	24	52	20	64	16	32	28	40	64	28	8	52	32	16	52	36	12	12	52	36

[illegible]

[illegible]

Музыка																				
5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35		
қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, әң, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:		
ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды
	1		1			1				1		1				1			1	
1			1				1			1		1				1			1	
1			1				1			1		1				1			1	
1			1				1			1		1				1			1	
1			1				1			1		1				1			1	
1			1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1				1			1	
1			1				1			1		1			1				1	
1			1				1			1		1			1					1
1			1				1			1		1			1					1
	1		1					1	1			1			1					1
	1		1					1	1			1			1					1
1				1				1	1				1		1					1
1				1				1	1				1		1					1
	1			1				1	1				1		1			1		
	1			1		1			1				1				1		1	
	1			1		1				1			1				1		1	
	1				1	1				1				1		1		1		
	1				1	1					1			1			1	1		
	1				1	1					1			1			1	1		
1			1				1			1		1			1					1
1			1				1			1		1			1				1	
	1		1					1	1			1			1					1
1			1				1			1		1			1					1
		1			1	1					1			1			1			1
14	10	1	16	5	4	7	12	6	7	15	3	16	5	4	11	8	6	4	11	10
56	40	4	64	20	16	28	48	24	28	60	12	64	20	16	44	32	24	16	44	40

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																				
Қоршаған ортамен танысу																				
5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізуге алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1		1		
			1		1		1				1		1		1			1		
		1			1		1			1			1		1			1		
		1			1		1			1			1		1			1		
		1			1		1			1			1		1			1		
1					1				1					1	1			1		
1					1				1	1				1	1					1
1					1	1				1				1	1					1
	1		1			1			1					1			1			1
		1	1			1				1		1					1		1	
		1	1			1					1	1					1		1	
		1					1				1	1					1		1	
		1			1		1				1		1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1					1		
		1			1		1				1		1		1			1		
		1			1			1			1		1		1			1		
		1	1					1			1			1			1		1	
3	11	11	5	9	11	4	13	8	3	10	12	3	17	5	11	9	5	11	11	3
12	44	44	20	36	44	16	52	32	12	40	48	12	68	20	44	36	20	44	44	12

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	50,9	13
Орташа	5-Ф	37,1	9
Төмен	5-Ф	12,0	3
		100	25
Жоғары	5-К	39,1	10
Орташа	5-К	43,1	11
Төмен	5-К	17,7	4
		100	25
Жоғары	5-Т	41,1	10
Орташа	5-Т	41,1	10
Төмен	5-Т	18,9	5
		100	25
Жоғары	5-Ш	32,8	8
Орташа	5-Ш	41,3	10
Төмен	5-Ш	25,9	6
		100	25
Жоғары	5-Ә	22,9	6
Орташа	5-Ә	45,7	11
Төмен	5-Ә	31,4	8
		100	

Ересек жас тобына арналған (5 жастағы балалар) бақылау парағы																			
Оқу жылы: 2022ж - 2023 ж					Топ:Балдырған					Өткізу кезеңі: бастапқы					Өткізу мерзімі: қыркүйек				
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетедіжәне спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән
1	Дүйсембай Асылым		1			1		1			1		1		1			1	
2	Абілхан Інкар		1			1		1			1		1		1			1	
3	Алпыс Айзере			1			1			1			1	1					1
4	Бексултан Айерке		1		1			1			1				1		1		
5	Даулетов Ержігіт		1		1				1			1		1				1	
6	Ерсайынұлы Айқын		1			1				1		1			1			1	
7	Ерғалиұлы Жанасыл		1				1		1			1			1				1
8	Зиныйхан Інжу			1			1		1				1			1		1	
9	Каримжан Раяна		1			1				1	1			1				1	
10	Абат Бейбарыс			1		1			1				1		1			1	
11	Исабек Айсұлу		1				1		1			1		1				1	
12	Маратова Медина		1			1			1			1				1		1	
13	Темирбаева Қасиет			1			1			1			1			1			1
14	Шарипов Алихан	1			1				1				1	1			1		
15	Қудияр Жомарт		1			1			1				1		1		1		
16	Талғат Медина	1				1			1				1		1			1	
17	Берікқызы Раяна		1			1				1		1		1					1
18	Есқожа Аиша			1		1				1		1			1			1	
19	Нияз Нурислам		1		1				1			1		1			1		
20	Нурғали Нурмаханбет	1			1				1			1		1			1		
21	Тілеген Мейыржан	1				1			1			1			1		1		
22	Бахбергенұлы Нұрислам			1		1			1				1		1			1	
23	Туғанқұл Адина		1			1			1				1			1		1	
24	Ырзабай Еркебулан		1			1			1			1			1			1	
25	Қазбек Нұрәли			1		1			1			1			1			1	
Барлығы		4	14	7	5	15	5	6	14	5	5	15	5	10	11	4	6	15	4
ересек топ		16	56	28	20	60	20	24	56	20	20	60	20	40	44	16	24	60	16

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	
Сөйлеуді дамыту																	
4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6		
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
дұрыс айтады, сөздерді табады	ішiнара дұрыс айтады, сөздердi кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздердi таппайды	қолданады	ішiнара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішiнара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретiмен атайды, байланыстырып айтады	ішiнара ретiмен атайды, байланыстырып айтады	ретiмен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішiнара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды
1				1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		
	1		1			1			1				1			1	
		1		1				1			1		1			1	
		1		1			1				1			1			1
		1		1			1				1			1			1
1				1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1		1	
1			1					1		1			1			1	
	1		1					1		1			1			1	
	1			1			1				1		1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1				1		1		
	1		1			1				1			1			1	
1				1		1					1	1				1	
		1		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1		
1				1		1				1		1			1		
	1			1			1				1		1			1	
	1			1			1				1		1			1	
	1			1			1				1		1			1	
	1			1			1				1		1			1	
8	13	4	12	11	2	8	13	4	4	15	6	5	16	4	5	16	4
32	52	16	48	44	8	32	52	16	16	60	24	20	64	16	20	64	16

Көркем әдебиет																	
4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12		
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1	
	1				1		1			1			1			1	
	1				1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
8	16	1	8	13	4	8	15	2	8	14	3	8	16	1	8	16	1
32	64	4	32	52	16	32	60	8	32	56	12	32	64	4	32	64	4

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																	
Математика негіздері																	
4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6		
5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1				1		1			1	
	1			1			1				1		1			1	
		1			1			1				1		1			1
	1				1			1			1		1			1	
	1				1			1			1		1			1	
	1				1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1			1
1				1		1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
8	14	3	6	14	5	8	14	3	8	14	3	8	16	1	8	16	1
32	56	12	24	56	20	32	56	12	32	56	12	32	64	4	32	64	4

Қазақ тілі																	
4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18		
қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1	
	1			1			1				1		1			1	
	1			1			1			1				1		1	
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
8	16	1	8	16	1	8	16	1	8	14	3	8	15	2	8	13	4
32	64	4	32	64	4	32	64	4	32	56	12	32	60	8	32	52	16

Мүсіндеу																	
4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12		
мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді, бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1		1	
	1		1			1			1				1			1	
	1			1			1				1		1			1	
	1		1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1		1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
8	16	1	10	14	1	12	12	1	8	13	4	8	13	4	8	16	1
32	64	4	40	56	4	48	48	4	32	52	16	32	52	16	32	64	4

Жапсыру																	
4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18		
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1	1		1			1			1	
		1		1			1			1			1		1		
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1	1			1	1				1	
	1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
6	17	2	8	16	1	8	16	3	9	13	3	9	15	1	10	13	2
24	68	8	32	64	4	32	64	12	36	52	12	36	60	4	40	52	8

құрастыру																	
4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24		
құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		
ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды		ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1		1				1		1				1			1	
	1			1			1		1				1		1		
	1			1			1		1				1		1		
	1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
8	16	1	11	13	1	8	16	1	13	11	1	10	13	2	10	15	0
32	64	4	44	52	4	32	64	4	52	44	4	40	52	8	40	60	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
Қоршаған ортамен танысу																	
4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішкі пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішкі еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1		
1			1			1				1			1		1		
1			1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
8	16	1	8	16	1	6	15	4	7	16	2	7	14	4	6	13	6
32	64	4	32	64	4	24	60	16	28	64	8	28	56	16	24	52	24

Музыка																	
4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30		
музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына тыңдамай	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамай	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды			анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1	
	1				1			1		1			1			1	
	1			1				1		1			1			1	
	1			1		1				1			1			1	
	1			1				1		1			1			1	
	1			1				1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
8	14	3	8	14	3	8	14	3	8	16	1	8	16	1	8	16	1
32	56	12	32	56	12	32	56	12	32	64	4	32	64	4	32	64	4

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	6	24,0								
Орташа	4-Ф	14	56,0								
Төмен	4-Ф	5	20,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	7	28,0	8	32,0	8	32,0				
Орташа	4-К	14	56,0	15	60,0	15	60,0				
Төмен	4-К	4	16,0	2	8,0	2	8,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	4-Т	8	30,7								
Орташа	4-Т	15	58,7								
Төмен	4-Т	3	10,7								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-III	8	32,0	9	36,0	8	33,3	10	40,0	8	32,0
Орташа	4-III	16	64,0	14	56,0	15	60,0	14	56,0	15	60,0
Төмен	4-III	1	4,0	2	8,0	2	8,0	1	4,0	2	8,0
		25	100	25	100	25	101,3333	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	7	28,0								
Орташа	4-Ә	15	60,0								
Төмен	4-Ә	3	12,0								
		25	100								

		Ересек жас тобына арналған (5 жастағы балалар) бақылау парағы																	
		Оқу жылы: 2022ж - 2023ж					Топ:Көбелек			Өткізу кезеңі: бастапқы			Өткізу мерзімі: қыркүйек						
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән
1	Абдір Мейрлан		1			1			1				1		1			1	
2	Қуандықов Ақсултан		1			1		1				1		1				1	
3	Марат Алихан			1			1	1				1		1					1
4	Саламатұлы Нурлан	1			1			1			1				1		1		
5	Сейдуалы Еңлік	1			1				1		1			1				1	
6	Төреғалиева Каусар		1			1				1			1		1			1	
7	Ғани Жансая		1				1		1				1			1			1
8	Қалмаханбет Арстан		1				1		1				1			1		1	
9	Қолдасын Қайнар		1			1			1		1			1				1	
10	Алимбай Ақмерей		1			1			1				1		1			1	
11	Асқар Ақару		1				1		1			1		1			1		
12	Бекбай Фариза		1			1			1			1				1		1	
13	Бекжігітқызы Малика			1			1			1			1			1			1
14	Исағали Дамир	1			1				1			1		1			1		
15	Кенжебай Әмир		1			1		1			1				1		1		
16	Мықтыбеков Олжас	1				1		1				1		1				1	
17	Утетген Алина		1			1			1		1			1					1
18	Саламат Мерия			1		1				1		1			1			1	
19	Сарсенбай Аяла		1		1				1			1		1			1		
20	Тағайбай Аяла	1			1			1			1			1			1		
21	Тілеуберді Зарина	1				1		1			1				1		1		
22	Умирзақ Нурсұлтан			1		1			1			1			1			1	
23	Ықласбай Мұңтурған		1			1			1			1				1		1	
24	Усен Раяна		1			1			1			1			1			1	
25	Әлмұхам Әбілхан			1		1			1			1			1			1	
Барлығы		6	14	5	5	15	5	7	15	3	7	15	3	10	11	4	7	14	4
ересек топ		24	56	20	20	60	20	28	60	12	28	60	12	40	44	16	28	56	16

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	
Сөйлеуді дамыту																	
4-К. 1			4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6		
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	
1				1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		
	1		1			1			1				1			1	
		1		1				1			1		1			1	
		1		1			1				1			1			1
1				1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1		1	
1			1					1		1			1			1	
	1			1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1				1		1		
	1		1			1				1			1			1	
1					1	1					1	1				1	
		1		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1		
	1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1
8	13	4	12	11	2	8	13	4	4	15	6	5	16	4	5	16	4
32	52	16	48	44	8	32	52	16	16	60	24	20	64	16	20	64	16

Көркем әдебиет																	
4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12		
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға талпынбайды	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1			1		1			1				1			1	
	1			1			1		1				1		1		
	1			1			1		1				1		1		
	1			1			1		1				1		1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
8	16	1	8	16	1	9	15	1	15	9	1	8	16	1	12	12	1
32	64	4	32	64	4	36	60	4	60	36	4	32	64	4	48	48	4

Қазақ тілі																	
4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18		
қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1	
	1			1		1				1			1		1		
	1			1		1			1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
			1						1						1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
8	16	1	8	16	1	11	13	1	12	11	2	8	15	2	10	13	2
32	64	4	32	64	4	44	52	4	48	44	8	32	60	8	40	52	8

Сурет салу																	
4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6		
бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		
заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1	
1				1			1			1		1				1	
	1		1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
10	15	0	9	16	0	11	14	0	11	14	0	12	13	0	13	12	0
40	60	0	36	64	0	44	56	0	44	56	0	48	52	0	52	48	0

Жапсыру																	
4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18		
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1	1		1			1			1	
		1		1			1			1			1		1		
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1	1			1	1				1	
	1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
6	17	2	8	16	1	8	16	3	9	13	3	9	15	1	10	13	2
24	68	8	32	64	4	32	64	12	36	52	12	36	60	4	40	52	8

құрастыру																	
4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24		
құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		
ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалы н біледі	ішінара материалы н біледі	материалы н бітпейді
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1				1
	1			1			1		1				1				1
	1				1		1		1				1				1
	1		1				1		1				1				1
	1			1			1		1				1		1	1	
	1			1			1		1			1			1		
	1			1			1		1			1				1	
	1			1			1		1			1				1	
	1			1			1		1			1				1	
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1				1	
	1			1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1				1	
	1			1			1		1			1				1	
	1			1			1		1			1				1	
	1			1			1		1			1				1	
	1			1			1		1			1				1	
8	16	1	11	13	1	8	16	1	13	11	1	10	13	2	10	15	0
32	64	4	44	52	4	32	64	4	52	44	4	40	52	8	40	60	0

Музыка																	
4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30		
музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айғады, таныс әндерді сүйемелдеугемен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен егтілік танытады:			ұлтытқы би өнеріне қызгушылык танытады, би кимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайдь:			ағаш касыктар, сылдырмактар, асатаяк, сазсырнаи, домбырада карапайым әуендердї ойнайды:		
музыканы тындайды, музыкалык шыгармала рды алаңдамай соңына дейин	музыкага шйнара кызыгушул ык таньтгнайд ы, таньтгадаы, әрдайым музыканы аягына	кызугушул ык таньтгнайд ы, музыканы аягына дейин тънцламайд	аньк айгадаы, суйемелдеу мен жєне суйемелдеу сиз орьндайдь	шйнара аньк айгадаы, суйемелдеу мен жєне суйемелдеу сиз орьндайдаы	аньк айга алмайдь, суйемелдеу мен жєне суйемелдеу сиз орьндай алмайдь	ыргакпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен егітік танытады	ыргакпен жүреді, кимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ыргағымен журе алмайдь, мызыка ыргагына сәйкес кимылдь		шйнара кызугушул ык таньтгадаы, би кимылдары н орьндайдь	кызугушул ык таньтгнайд ы, би кимылдары н орьндауға талпынбайд		шйнара аньктайдь	аньктауға талпынбайд ы	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді оинай алмайдь
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
8	14	3	8	14	3	8	14	3	8	16	1	8	16	1	8	16	1
32	56	12	32	56	12	32	56	12	32	64	4	32	64	4	32	64	4

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	7	28,0								
Орташа	4-Ф	14	56,0								
Төмен	4-Ф	4	16,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	7	28,0	8	32,0	8	32,0				
Орташа	4-К	14	56,0	15	60,0	15	60,0				
Төмен	4-К	4	16,0	2	8,0	2	8,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	4-Т	8	32,0								
Орташа	4-Т	16	62,0								
Төмен	4-Т	2	6,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	8	32,0	9	36,0	8	33,3	10	40,0	8	32,0
Орташа	4-Ш	16	64,0	14	56,0	15	60,0	14	56,0	15	60,0
Төмен	4-Ш	1	4,0	2	8,0	2	8,0	1	4,0	2	8,0
		25	100	25	100	25	101,3333	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	8	32,0								
Орташа	4-Ә	16	64,0								
Төмен	4-Ә	1	4,0								
		25	100								

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы																
Оқу жылы: 2022 - 2023				Топ: Балалар орта топ				Өткізу кезеңі: Бастапқы				Өткізу мерзімі: _ қыркүйек				
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	
1	Берікқызы Аяла		1			1			1			1			1	
2	Ескожа Еркебулан		1			1			1			1			1	
3	Жеңісбай Ясмина	1				1			1			1			1	
4	Абілдай Нұрислам	1				1			1			1			1	
5	Бердібай Айару		1				1			1			1			1
6	Ермахан Айару		1				1			1			1			1
7	Қалхабат Есмаханбет	1				1			1			1			1	
8	Нурлан Мерей		1				1			1				1	1	
9	Оразалы Аяла		1				1			1			1			1
10	Тұрғанқұл Айым		1				1			1			1			1
11	Ғани Інжу	1				1			1			1			1	
12	Жақсыбай Назерке	1				1			1			1			1	
13	Серікұлы Темірхан			1				1				1		1		1
14	Түгелбай Алина		1				1			1			1			1
15	Қолдасын Қайсар			1				1			1			1		1
16	Жақсыбай Айзере		1				1			1			1			1
17	Қаримжан Даяна			1				1			1			1		1
18	Ғанибай Көркем		1				1			1			1			1
19	Тілеуберген Альбина		1				1			1			1			1
20	Хасан Ерсұлтан	1				1			1			1			1	
21	Шымырбек Жан	1				1			1			1			1	
22	Абдихалық Нұрайша		1				1			1			1			1
23	Алибек Айбол		1				1			1			1			1
24	Ақтөреқызы Әдия	1				1			1			1			1	
25	Бауыржан Балнұр			1				1			1			1		1
Барлығы		8	13	4	8	13	4	8	13	4	9	11	5	9	12	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		32	52	16	32	52	16	32	52	16	36	44	20	36	48	16

Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
Сөйлеуді дамыту														
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5		
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:		
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1				1	1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
8	13	4	8	13	4	8	13	4	9	11	5	9	12	4
32	52	16	32	52	16	32	52	16	36	44	20	36	48	16

Көркем әдебиет														
3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10		
кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1	1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
8	13	4	8	13	4	8	13	4	9	11	5	9	12	4
32	52	16	32	52	16	32	52	16	36	44	20	36	48	16

Қазақ тілі														
3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15		
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызкей сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:		
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1					1	1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1	
1			1			1				1			1	
		1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
8	13	4	8	13	4	9	13	3	9	12	4	9	12	4
32	52	16	32	52	16	36	52	12	36	48	16	36	48	16

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
Математика негіздері														
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
	1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1					1	1			1					1
	1			1			1			1			1	
	1		1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1				1			1		1				1
	1			1			1		1			1		
		1		1			1				1		1	
	1			1				1		1			1	
		1		1				1		1			1	
					1			1			1			1
	1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
9	13	3	9	12	4	9	13	3	10	12	3	12	9	4
36	52	12	36	48	16	36	52	12	40	48	12	48	36	16

Сурет салу									Мүсіндеу																					
3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіңдерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналас­тыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген дағдыларды ішкіләренге меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақ­тауға тыры­нады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланалы	ішкіләрен қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуді дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішкіләрен біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ерекшелігін сақтауға талпынады	ескертуге кезде қауіпсіздікті сақтайды		
	1		1				1			1		1			1			1		1		1		1			1			
	1			1			1			1		1			1			1		1		1		1			1			
1				1		1			1		1			1			1		1		1			1			1			
1				1		1			1		1			1			1		1		1			1			1			
	1			1			1			1		1			1			1		1		1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1		1		1			1			1		
1			1			1			1		1			1			1		1		1			1			1			
1				1			1		1		1			1			1		1		1		1			1				
	1			1			1			1		1			1			1		1		1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1		1		1			1			1		
1				1		1			1		1			1			1		1		1			1			1			
1				1			1			1		1			1			1		1		1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1		1		1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1		1		1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1		1		1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1		1		1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1		1		1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1		1		1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1		1		1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1		1		1			1			1		
	1			1			1			1		1	</																	

Жапсыру														
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15		
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді		
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
8	13	4	8	13	4	8	13	4	9	11	5	9	11	5
32	52	16	32	52	16	32	52	16	36	44	20	36	44	20

Құрастыру														
3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушы- лық танытады	зерттеуге талпынады	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды		ұжымдық жұмысқа қызығушы- лық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастырады а ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушы- лықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1				1			1			1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
9	12	4	8	13	4	8	13	4	8	13	4	9	11	5
36	48	16	32	52	16	32	52	16	32	52	16	36	44	20

Музыка														
3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25		
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топшен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1	1				1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
9	11	5	9	12	4	8	13	4	8	13	4	8	13	4
36	44	20	36	48	16	32	52	16	32	52	16	32	52	16

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1					1		1		1				1	
	1			1			1			1			1	
1				1		1			1				1	
1				1		1			1				1	
	1			1			1			1			1	
	1			1	1		1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1	
1				1			1		1				1	
1			1			1			1				1	
1				1			1			1		1		
	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1	
		1		1				1			1			1
1					1		1		1				1	
	1			1			1			1			1	
1				1		1			1				1	
1				1		1			1				1	
	1			1			1			1			1	
	1			1	1		1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1		1				1			1		1	
11	11	3	3	18	6	8	13	4	11	11	3	4	20	1
44	44	12	12	72	24	32	52	16	44	44	12	16	80	4

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	8	33,6
Орташа	3-Ф	12	49,6
Төмен	3-Ф	4	16,8
		25	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	3-К	8	33,6
Орташа	3-К	12	49,6
Төмен	3-К	4	16,8
		25	100
Жоғары	3-Т	10	39,2
Орташа	3-Т	12	47,2
Төмен	3-Т	3	13,6
		25	100
		Сурет салу	
Жоғары	3-Ш	8	32,8
Орташа	3-Ш	13	52,0
Төмен	3-Ш	4	15,2
		25	100
Жоғары	3-Ә	7	28,0
Орташа	3-Ә	15	59,0
Төмен	3-Ә	3	13,0
		25	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
8	33,6	9	34,4
12	49,6	13	50,4
4	16,8	4	15,2
25	100	25	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
9	34,4	8	33,6	8	33,6	8	33,6
12	48,0	12	48,8	12	49,6	12	49,6
4	17,6	4	17,6	4	16,8	4	16,8
25	100	25	100	25	100	25	100

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы													
2022-2023 оқу жылы			кіші Бөбек тобы			бастапқы			қыркүйек				
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды
1	Абдыр Алижан	1			1			1			1		
2	Талғат Анеля	1			1			1				1	
3	Бауыржан Рамазан	1			1				1		1		
4	Ерғалиұлы Али	1							1			1	
5	Жумабек Раяна	1			1				1		1		
6	Нуржан Али		1		1			1				1	
7	Садуахас Равмазан		1		1				1		1		
8	Саламат Алиана	1							1			1	
9	Тілеуберді Али	1			1				1		1		
10	Батырбай Аяла	1			1	1		1				1	
11	Қалбай Айкөркем		1			1			1			1	
12	Мырзахмет Жанайым	1							1			1	
13	Сапарғали Мансұр		1			1			1			1	
14	Серікбаева Даяна	1				1			1			1	
15	Уразбай Сандұғаш		1			1			1			1	
16	Есқали Көркем	1			1	1		1				1	
17	Махдуддин Алинұр		1			1			1			1	
18	Тоқтарбай Алихан	1			1					1		1	
19	Есқожа Еркебулан	1			1				1		1		
20	Бекболат Ақниет		1				1			1		1	
21	Болатбек Асылжан	1			1				1		1		
22	Есенгелді Нұрдаулет		1		1	1		1				1	
23	Амангельди Жанерке	1			1				1			1	
24	Баймағанбет Жарылқасын	1			1					1			1
25	Бекболат Айсұлтан			1		1				1			1
Барлығы		16	8	1	15	9	1	6	15	4	7	16	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		64	32	4	60	36	4	24	60	16	28	64	8

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																							
Сөйлеуді дамыту												Көркем әдебиет											
2-К. 1			2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8		
ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапқытарды қайталап айтады:		
тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды
1					1		1		1			1			1				1			1	
	1		1			1				1			1			1		1			1		
	1		1			1				1			1			1		1			1		
1				1			1				1	1				1			1			1	
1				1			1		1			1			1				1			1	
	1		1			1				1			1			1		1			1		
	1		1			1				1			1			1		1			1		
1				1			1				1	1				1			1			1	
1				1			1		1			1			1				1			1	
	1		1			1				1			1			1		1			1		
	1		1			1				1			1			1		1			1		
1				1			1				1	1				1			1			1	
		1		1			1			1		1				1	1			1			1
1				1			1				1	1				1			1			1	
		1			1			1		1			1			1			1				1
	1		1			1				1			1			1		1			1		
	1		1			1				1			1			1		1			1		
1				1			1			1		1				1			1			1	
	1		1			1				1			1			1		1			1		
	1		1			1				1			1			1		1			1		
1				1			1				1	1				1			1			1	
		1			1			1					1				1			1			1
		1				1							1										1
11	10	4	10	11	4	10	13	2	5	14	6	11	14	0	5	16	4	10	11	4	10	11	4
44	40	16	40	44	16	40	52	8	20	56	24	44	56	0	20	64	16	40	44	16	40	44	16

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												Балала											
Сенсорика												Сурет салу											
2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4		
үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады және зерттейді	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1				1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1					1	1				1		1				1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1					1			1				1					1	
1					1	1				1		1				1		1				1	
	1				1			1			1					1			1				1
1					1	1				1		1				1		1				1	
	1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1				1
1					1	1				1		1				1		1				1	
	1				1			1			1					1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1				1
1					1	1				1		1				1		1				1	
	1				1			1			1					1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1				1
11	14	0	5	11	9	11	11	3	5	16	4	11	12	2	5	11	9	11	10	4	5	11	9
44	56	0	20	44	36	44	44	12	20	64	16	44	48	8	20	44	36	44	40	16	20	44	36

Мүсіндеу												Жапсыру											
2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12		
мүсіндейін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен иелей алады):			кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:		
зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастырауға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастырауға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастырауға талпынады	орналастыра алмайды
1				1		1			1			1			1			1				1	
	1				1			1		1				1		1			1			1	
		1	1				1			1				1		1			1				
	1		1				1			1			1			1			1			1	
1				1		1					1				1			1					1
	1				1				1		1				1		1		1			1	
		1			1			1		1				1		1		1			1		
	1		1				1			1			1			1			1				1
1				1		1				1		1			1			1				1	
	1				1			1			1			1		1			1			1	
		1			1				1				1			1			1				1
		1		1					1		1				1		1		1				1
			1		1			1						1		1			1				1
			1			1			1		1			1		1			1				1
			1				1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1		1			1				1
1				1		1				1		1			1			1				1	
		1			1			1				1			1			1			1		
			1					1		1				1		1			1				1
			1		1			1			1			1		1			1				1
		1		1				1			1			1		1			1				1
			1					1		1				1		1			1				1
5	11	9	7	12	6	5	11	9	11	10	4	5	6	14	5	17	3	12	10	3	10	11	4
20	44	36	28	48	24	20	44	36	44	40	16	20	24	56	20	68	12	48	40	12	40	44	16

Құрастыру												Музыка											
2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20		
қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың биектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):		
үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	танымал әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1				1	1			1			1			1			1			1		
		1		1		1				1			1			1		1			1		
	1			1		1					1			1		1			1				1
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1				1	1			1			1			1			1			1		
		1		1		1				1			1			1		1			1		
	1			1		1					1			1		1			1			1	
1			1			1				1			1		1				1			1	
	1				1	1			1			1			1			1			1		
		1		1		1				1			1		1			1			1		
	1			1		1					1			1		1			1			1	
		1		1		1				1			1		1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1		
		1		1		1				1			1		1			1			1		
	1			1		1					1			1		1			1			1	
		1		1		1				1			1		1			1			1		
	1			1		1					1			1		1			1			1	
		1		1		1				1			1		1			1			1		
	1			1		1					1			1		1			1			1	
		1		1		1					1			1		1			1			1	
5	11	9	5	11	9	16	9	0	5	10	10	5	10	10	5	20	0	10	15	0	10	5	10
20	44	36	20	44	36	64	36	0	20	40	40	20	40	40	20	80	0	40	60	0	40	20	40

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылы	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1			1			1		
	1			1		1				1	
	1			1		1				1	
	1		1				1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1		1				1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1		1				1			1	
		1			1			1			1
	1		1				1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1		1				1			1	
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1		1				1			1	
		1			1			1			1
5	16	4	11	10	4	7	14	4	5	16	4
20	64	16	44	40	16	28	56	16	20	64	16

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	8	32,0								
Орташа	2-Ф	10	40,0								
Төмен	2-Ф	7	28,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	9	36,0	9	36,0						
Орташа	2-К	12	48,0	13	52,0						
Төмен	2-К	4	16,0	3	12,0						
		25	100	25	100,0						
Жоғары	2-Т	8	32,0								
Орташа	2-Т	13	52,0								
Төмен	2-Т	4	16,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	8	32,0	7	28,0	8	32,0	7	31,0	7	30,0
Орташа	2-Ш	11	44,0	11	44,0	11	44,0	11	41,0	13	50,0
Төмен	2-Ш	6	24,0	7	28,0	6	24,0	7	28,0	5	20,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	2-Ә	7	28,0								
Орташа	2-Ә	14	56,0								
Төмен	2-Ә	4	16,0								
		25	100								