

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы																									
Оқу жылы: _____		2022-2023				Қарлығаш тобы				Мамыр айы															
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																							
		Дене шынықтыру																							
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7					
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді					
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішкіара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішкіара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішкіара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды			
1	Дадабаева Гулназ	1			1			1			1			1			1			1		1			
2	Садуахас Мадина		1			1			1			1			1			1			1				
3	Серікұлы Султан	1			1			1				1			1			1			1				
4	Хабибулла Еркін		1		1			1				1			1			1			1				
5	Шералбай Жанғұлым	1			1			1				1		1		1		1			1				
6	Абдыкарим Қарлығаш		1			1			1			1			1			1			1				
7	Алламбергенов Дастан	1			1			1				1			1		1	1			1				
8	Асқар Темірлан	1			1			1				1			1		1	1			1				
9	Балтабай Заңғар	1			1			1				1		1			1	1			1				
10	Бекбай Аяулым	1				1			1			1			1			1			1				
11	Есіркеп Айсұлтан	1			1			1				1			1			1			1				
12	Жорабек Дастан		1			1			1			1			1		1	1			1				
13	Каликулов Абдурахман	1			1			1				1		1			1	1			1				
14	Махмуддин Ернұр	1				1			1			1			1			1		1					
15	Турмахан Ақерке	1			1			1				1			1		1	1			1				
16	Алтынбек Нурислам	1			1			1				1			1		1	1			1				
17	Баймағанбет Барлыбай	1			1			1				1			1			1			1				
18	Батырбай Амина	1			1			1				1		1			1	1			1				
19	Қуандық Сүндет		1			1			1			1			1			1			1				
20	Сарсен Диас	1			1			1				1			1			1			1				
21	Қазбек Алинұр	1				1			1			1			1			1			1				
22	Имamatдин Айболат	1			1			1				1			1		1	1			1				
23	Имamatдин Жанболат	1			1			1				1			1			1			1				
24	Медетбай Сәзім	1			1			1				1			1			1			1				
25	Амирбек Каусар	1			1			1				1			1			1			1				
Барлығы		20	5	0	16	9	0	16	9	0	0	9	16	0	19	6	0	0	25	0	13	12			
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі. %		80	20	0	64	36	0	64	36	0	0	36	64	0	76	24	0	0	100	0	52	48			

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																					
Сөйлеуді дамыту																					
5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			
сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірікті айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			
талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талшынбайды	
	1			1			1			1		1			1			1			
	1			1			1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			
	1			1																	

Көркем әдебиет																				
5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14		
себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейісін қимылың, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		
ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді
	1		1			1				1			1			1			1	
	1		1			1				1			1			1			1	
		1			1	1			1					1		1				1
	1		1				1			1			1			1			1	
		1			1	1			1				1			1				1
	1		1				1			1		1				1			1	
		1		1			1		1				1		1					1
		1			1		1		1				1		1					1
	1		1				1			1		1			1				1	
		1			1		1		1				1		1					1
		1			1		1		1				1		1					1
	1		1				1			1		1			1				1	
		1			1		1		1				1		1					1
		1			1		1		1				1		1					1
		1			1		1		1				1		1					1
	1		1			1				1			1		1				1	
		1			1		1		1			1			1					1
		1			1		1		1				1		1					1
		1			1		1		1				1		1					1
	1		1			1				1			1		1				1	
		1			1		1		1				1		1					1
		1			1		1		1				1		1					1
		1			1		1		1				1		1					1
		1			1		1		1				1		1					1
0	9	16	9	1	15	8	17	0	16	9	0	4	14	7	7	18	0	0	9	16
0	36	64	36	4	60	32	68	0	64	36	0	16	56	28	28	72	0	0	36	64

Сауат ашу негіздері																				
5-K.15			5-K.16			5-K.17			5-K.18			5-K.19			5-K.20			5-K.21		
сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			каламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жопаралық кеңістікті ажыратады		
талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстауға тырысады	каламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды
	1			1		1			1				1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1				1
	1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1				1	1				1			1				1
	1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1		
	1				1	1				1			1			1				1
	1				1		1		1				1		1			1		
	1				1			1		1			1			1			1	
	1				1			1			1		1			1				1
	1				1			1			1		1			1				1
0	25	0	16	9	0	22	3	0	19	6	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0
0	100	0	64	36	0	88	12	0	76	24	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0

Қазақ тілі																				
5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28		
қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарың, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап бермейді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады
	1			1				1	1			1			1				1	
	1			1				1	1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1		
	1			1				1	1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1		
	1			1				1		1		1			1				1	
1			1				1		1			1				1		1		
1				1		1				1		1				1		1		
1			1			1			1			1				1		1		
	1				1			1		1		1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1		
1				1				1				1				1		1		
1			1			1			1			1				1		1		
	1				1			1	1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1		
	1				1			1				1				1		1		
1				1				1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1		
1				1				1				1				1		1		
1			1			1			1			1				1		1		
16	9	0	16	4	5	15	1	9	23	2	0	25	0	0	9	16	0	16	9	0
64	36	0	64	16	20	60	4	36	92	8	0	100	0	0	36	64	0	64	36	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
Математика негіздері																				
5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нәшініш?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:		
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыра ады	ішінара ретімен орналастыра ады	ретімен орналастыра а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды
	1			1			1		1			1				1			1	
	1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
16	9	0	16	9	0	16	9	0	23	2	0	23	2	0	16	9	0	16	9	0
64	36	0	64	36	0	64	36	0	92	8	0	92	8	0	64	36	0	64	36	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																				
Сурет салу																				
5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7		
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:		
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады
	1			1		1			1			1				1			1	
	1			1		1				1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
16	9	0	16	9	0	22	3	0	23	2	0	19	6	0	16	9	0	16	9	0
64	36	0	64	36	0	88	12	0	92	8	0	76	24	0	64	36	0	64	36	0

Мүсіндеу																				
5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14		
шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
1				1			1		1				1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1	
1				1			1		1				1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		
1				1			1			1			1		1			1		
	1			1			1			1			1		1			1		
	1			1			1		1				1			1			1	
1				1			1			1			1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		
	1			1			1		1				1			1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		
	1			1			1			1			1		1			1		
	1			1			1		1				1			1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		
	1			1			1			1			1		1			1		
	1			1			1		1				1			1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		
	1			1			1			1			1		1			1		
	1			1			1		1				1		1			1		
	1			1			1			1			1		1			1		
	1			1			1		1				1		1			1		
	1			1			1			1			1		1			1		
	1			1			1		1				1		1			1		
	1			1			1			1			1		1			1		
	1			1			1		1				1		1			1		
14	11	0	0	25	0	0	25	0	10	15	0	0	25	0	16	9	0	16	9	0
56	44	0	0	100	0	0	100	0	40	60	0	0	100	0	64	36	0	64	36	0

Жапсыру																				
5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21		
қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:		
түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
16	9	0	16	9	0	22	3	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	10	15	0
64	36	0	64	36	0	88	12	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	40	60	0

Құрастыру																				
5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28		
ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруға қолданады	ішінара құрастыруға қолданады	құрастыруға қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1		
8	17	0	0	25	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0
32	68	0	0	100	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0

Музыка																				
5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35		
қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:		
ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды
	1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
16	9	0	21	4	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0
64	36	0	84	16	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	7	29,7								
Орташа	5-Ф	9	36,6								
Төмен	5-Ф	8	33,7								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	3	10,3	6,285714	25,1	15	60,0	17,14286	68,6		
Орташа	5-К	17	66,9	11	44,0	10	40,0	5,857143	23,4		
Төмен	5-К	6	22,9	7,714286	30,9	0	0,0	2	8,0		
		25	100	25	100	25	100	25	100		
Жоғары	5-Т	18	72,0								
Орташа	5-Т	7	28,0								
Төмен	5-Т	0	0,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	18	73,1	8	32,0	16	64,0	12,57143	50,3	16,71429	66,9
Орташа	5-Ш	7	26,9	17	68,0	9	36,0	12,42857	49,7	8,285714	33,1
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Ә	18	70,9								
Орташа	5-Ә	7	29,1								
Төмен	5-Ә	0	0,0								
		25	100								

Ересек жас тобына арналған (5 жастағы балалар) бақылау парағы																			
Оқу жылы: 2022ж - 2023ж					Топ: Балдырған					Өткізу кезеңі: қорытынды					Өткізу мерзімі: мамыр				
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, төмен жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән
1	Дүйсембай Асылым	1				1			1			1			1			1	
2	Абілхан Інкар		1			1			1			1			1			1	
3	Алпыс Айзере		1				1		1			1			1			1	
4	Бексултан Айерке	1			1				1			1			1			1	
5	Даулетов Ержігіт	1			1				1			1			1			1	
6	Ерсайынұлы Айқын		1			1				1			1			1			1
7	Ергалиұлы Жанасыл	1			1					1			1			1			1
8	Зиныйхан Інжу	1					1		1				1			1			
9	Каримжан Раяна		1			1				1			1			1			1
10	Абат Бейбарыс	1			1				1				1			1			1
11	Исабек Айсұлу		1		1					1			1		1			1	
12	Маратова Медина		1		1					1			1			1			1
13	Темирбаева Қасиет		1			1				1			1			1			1
14	Шарипов Алихан	1			1				1				1			1			1
15	Қудияр Жомарт	1			1				1				1			1			1
16	Талғат Медина	1				1			1				1			1			1
17	Берікқызы Раяна		1			1				1			1			1			1
18	Есқожа Аиша	1				1				1			1			1			1
19	Нияз Нурислам	1			1				1				1			1			1
20	Нұрғали Нұрмаханбет	1			1				1				1			1			1
21	Тілеген Мейыржан	1				1			1				1			1			1
22	Бахбергенұлы Нұрислам			1		1				1			1			1			1
23	Туғанқұл Адина		1			1				1			1				1		1
24	Ырзабай Еркебулан		1			1				1			1			1			1
25	Қазбек Нұрәли		1			1				1			1			1			1
Барлығы		13	11	1	10	13	2	12	12	1	11	14	0	14	10	1	12	12	1
ересек топ		52	44	4	40	52	8	48	48	4	44	56	0	56	40	4	48	48	4

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																		
Сөйлеуді дамыту																		
4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			
дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	
1				1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1				1		
1			1				1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
	1		1				1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			
1			1				1	1	1			1			1			
	1		1				1	1	1			1				1		
	1			1			1				1		1				1	
	1			1		1			1				1		1			
1			1			1			1			1			1			
1				1		1			1			1			1			
	1		1				1						1			1		
	1		1				1				1		1			1		
12	12	1	18	5	2	8	14	3	8	14	3	10	13	2	10	14	1	
48	48	4	72	20	8	32	56	12	32	56	12	40	52	8	40	56	4	

Көркем әдебиет																	
4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12		
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1			1		1			1				1			1	
	1			1			1		1				1		1		
	1			1			1		1				1		1		
	1			1			1		1				1		1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
8	16	1	8	16	1	9	15	1	15	9	1	8	16	1	12	12	1
32	64	4	32	64	4	36	60	4	60	36	4	32	64	4	48	48	4

Қазақ тілі																	
4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18		
қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1	
	1			1		1				1			1		1		
	1			1		1			1					1		1	
	1			1		1			1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
8	16	1	8	16	1	11	13	1	12	11	2	8	15	2	10	13	2
32	64	4	32	64	4	44	52	4	48	44	8	32	60	8	40	52	8

Сурет салу																	
4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6		
бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		
заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1	
1				1			1			1		1				1	
	1		1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
10	15	0	9	16	0	11	14	0	11	14	0	12	13	0	13	12	0
40	60	0	36	64	0	44	56	0	44	56	0	48	52	0	52	48	0

Мүсіндеу																	
4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12		
мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатыспайды	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1		1	
	1		1			1			1				1			1	
	1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1			1
		1			1		1				1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
8	16	1	10	14	1	12	12	1	8	13	4	8	13	4	8	16	1
32	64	4	40	56	4	48	48	4	32	52	16	32	52	16	32	64	4

Жапсыру																	
4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18		
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1	1		1			1			1	
		1		1			1			1			1		1		
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1	1			1	1				1	
	1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
6	17	2	8	16	1	8	16	3	9	13	3	9	15	1	10	13	2
24	68	8	32	64	4	32	64	12	36	52	12	36	60	4	40	52	8

құрастыру																	
4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24		
құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		
ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалы н біледі	ішінара материалы н біледі	материалы н бітпейді
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1				1
	1			1			1		1				1				1
	1				1		1		1				1				1
	1		1				1		1				1				1
	1			1			1		1				1		1		
	1			1			1		1				1		1		
	1			1			1		1				1		1		
	1			1			1		1				1		1		
	1			1			1		1				1		1		
		1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
8	16	1	11	13	1	8	16	1	13	11	1	10	13	2	10	15	0
32	64	4	44	52	4	32	64	4	52	44	4	40	52	8	40	60	0

Музыка																	
4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30		
музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
музыканы тыңдайды,	музыкаға ішінара қызығушылық танытады,	қызығушылық танытпайды,	анық айтады,	ішінара анық айтады,	анық айта алмайды,	ырғақпен жүреді,	ырғақпен жүреді,	музыка ырғағымен жүре алмайды,		ішінара қызығушылық танытады,	қызығушылық танытпайды,						
музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	қызығушылық танытады,	танымталдыққа, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	сәйкестендіреді,	сәйкестендіреді,	мызыка ырғағына сәйкес кимылды		би қимылдарын орындайды	би қимылдарын орындауға талпынбайды						
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1
	1			1					1				1				
	1			1				1		1			1				1
	1			1				1		1			1				1
		1			1						1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
8	14	3	8	14	3	8	14	3	8	16	1	8	16	1	8	16	1
32	56	12	32	56	12	32	56	12	32	64	4	32	64	4	32	64	4

[illegible]

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	12	48,0								
Орташа	4-Ф	12	48,0								
Төмен	4-Ф	1	4,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	11	44,0	10	40,0	9,5	38,0				
Орташа	4-К	12	48,0	14	56,0	14	56,0				
Төмен	4-К	2	8,0	1	4,0	1,5	6,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	4-Т	8	32,0								
Орташа	4-Т	16	62,0								
Төмен	4-Т	2	6,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-III	11	44,0	9	36,0	8	33,3	10	40,0	8	32,0
Орташа	4-III	14	56,0	14	56,0	15	60,0	14	56,0	15	60,0
Төмен	4-III	0	0,0	2	8,0	2	8,0	1	4,0	2	8,0
		25	100	25	100	25	101,3333	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	8	32,0								
Орташа	4-Ә	16	64,0								
Төмен	4-Ә	1	4,0								
		25	100								

Ересек жас тобына арналған (5 жастағы балалар) бақылау парағы																			
Оқу жылы: 2022ж - 2023ж					Топ: Көбелек					Өткізу кезеңі: қорытынды					Өткізу мерзімі: мамыр				
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетедіжәне спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән
1	Абдір Мейрлан	1				1			1				1		1				1
2	Қуандықов Ақсултан		1			1		1					1		1		1		
3	Марат Алихан		1				1	1					1		1			1	
4	Саламатұлы Нурлан	1			1			1			1			1			1		
5	Сейдуалы Еңлік	1			1			1			1			1			1		
6	Төреғалиева Каусар		1			1			1			1			1			1	
7	Ғани Жансая	1			1				1		1			1					1
8	Қалмаханбет Арстан	1					1	1				1			1		1		
9	Қолдасын Қайнар		1			1			1		1			1				1	
10	Алимбай Ақмерей	1			1			1				1			1			1	
11	Асқар Ақару		1		1				1			1		1			1		
12	Бекбай Фариза		1		1				1			1			1			1	
13	Бекжігітқызы Малика		1			1			1			1			1			1	
14	Исағали Дамир	1			1			1			1			1			1		
15	Кенжебай Әмир	1			1			1			1			1			1		
16	Мықтыбеков Олжас	1				1		1				1		1			1		
17	Утеген Алина		1			1			1		1			1				1	
18	Саламат Мерия	1				1				1		1			1			1	
19	Сарсенбай Аяла	1			1			1			1			1			1		
20	Тағайбай Аяла	1			1			1			1			1			1		
21	Тілеуберді Зарина	1				1		1			1			1			1		
22	Умирзақ Нұрсултан			1		1			1		1				1			1	
23	Ықласбай Мұңтұрған		1			1			1			1				1	1	1	
24	Усен Раяна		1			1			1			1			1			1	
25	Әлмухам Әбілхан		1			1			1			1			1			1	
Барлығы		13	11	1	10	13	2	12	12	1	11	14	0	14	10	1	12	12	1
ересек топ		52	44	4	40	52	8	48	48	4	44	56	0	56	40	4	48	48	4

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																		
Сөйлеуді дамыту																		
4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			
дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	
1				1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1				1		
1			1				1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
	1		1				1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			
1			1				1	1	1			1			1			
	1		1				1	1	1			1				1		
	1			1			1				1		1				1	
		1			1			1				1					1	
		1				1				1				1				
1			1			1			1			1			1			
1				1		1			1			1			1			
	1		1				1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1		
12	12	1	18	5	2	8	14	3	8	14	3	10	13	2	10	14	1	
48	48	4	72	20	8	32	56	12	32	56	12	40	52	8	40	56	4	

Көркем әдебиет																	
4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12		
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1			1		1			1				1			1	
	1			1			1		1				1		1		
	1			1			1		1				1		1		
	1			1			1		1				1		1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
8	16	1	8	16	1	9	15	1	15	9	1	8	16	1	12	12	1
32	64	4	32	64	4	36	60	4	60	36	4	32	64	4	48	48	4

Қазақ тілі																	
4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18		
қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1	
	1			1		1				1			1		1		
	1			1		1			1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
			1						1						1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
8	16	1	8	16	1	11	13	1	12	11	2	8	15	2	10	13	2
32	64	4	32	64	4	44	52	4	48	44	8	32	60	8	40	52	8

Сурет салу																	
4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6		
бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		
заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1	
1				1			1			1		1				1	
	1		1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
10	15	0	9	16	0	11	14	0	11	14	0	12	13	0	13	12	0
40	60	0	36	64	0	44	56	0	44	56	0	48	52	0	52	48	0

Мүсіндеу																	
4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12		
мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1		1	
	1		1			1			1				1			1	
	1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
8	16	1	10	14	1	12	12	1	8	13	4	8	13	4	8	16	1
32	64	4	40	56	4	48	48	4	32	52	16	32	52	16	32	64	4

Жапсыру																	
4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18		
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1	1		1			1			1	
		1		1			1			1			1		1		
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1	1			1	1				1	
	1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
6	17	2	8	16	1	8	16	3	9	13	3	9	15	1	10	13	2
24	68	8	32	64	4	32	64	12	36	52	12	36	60	4	40	52	8

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	12	48,0								
Орташа	4-Ф	12	48,0								
Төмен	4-Ф	1	4,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	11	44,0	10	40,0	9,5	38,0				
Орташа	4-К	12	48,0	14	56,0	14	56,0				
Төмен	4-К	2	8,0	1	4,0	1,5	6,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	4-Т	8	32,0								
Орташа	4-Т	16	62,0								
Төмен	4-Т	2	6,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-III	11	44,0	9	36,0	8	33,3	10	40,0	8	32,0
Орташа	4-III	14	56,0	14	56,0	15	60,0	14	56,0	15	60,0
Төмен	4-III	0	0,0	2	8,0	2	8,0	1	4,0	2	8,0
		25	100	25	100	25	101,3333	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	8	32,0								
Орташа	4-Ә	16	64,0								
Төмен	4-Ә	1	4,0								
		25	100								

Ортаңғы жас Балалап тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы																
2022-2023 орта қорытынды																
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді.			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен.			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді.	нұсқауға сәйкес секіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді.	дұрыс секіруге, қарапайым әдісін меңгерген	дұрыс секіруге, қарапайым әдісін меңгерген	дұрыс секіруге, қарапайым әдісін меңгерген	заттардың арасымен еңбектеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, заттардан түсуге талпынады	өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:
1	Берікқызы Аяла			1			1			1			1			1
2	Есқожа Еркебулан		1				1			1		1		1		
3	Жеңісбай Ясмина			1			1			1			1			1
4	Абілдай Нұрислам	1			1				1			1		1		
5	Бердібай Айару		1		1			1				1			1	
6	Ермахан Айару		1		1				1		1			1		
7	Қалхат Есмаханбет		1			1			1			1			1	
8	Нурлан Мерей		1			1			1		1				1	
9	Оразалы Аяла		1			1			1			1			1	
10	Тұрғанқұл Айым		1			1			1			1			1	
11	Ғани Інжу		1			1			1			1			1	
12	Жақсыбай Назерке	1			1			1			1			1		
13	Серікұлы Темірхан		1			1			1			1			1	
14	Түгелбай Алина		1			1			1			1			1	
15	Қолдасын Қайсар		1			1			1			1			1	
16	Жақсыбай Айзере	1			1			1			1			1		
17	Каримжан Даяна		1			1			1			1			1	
18	Ғанибай Көркем			1			1		1				1			1
19	Тілеуберген Альбина	1				1			1			1			1	
20	Хасан Ерсұлтан		1			1			1			1			1	
21	Шымырбек Жан	1			1			1			1			1		
22	Абдихалық Нұрайша	1				1		1				1		1		
23	Алибек Айбол	1			1			1			1			1		
24	Ақтөреқызы Әдия	1				1		1				1		1		
25	Бауыржан Балнұр		1			1			1			1			1	
Барлығы		8	14	3	6	14	3	5	16	2	5	15	3	7	13	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		32	56	12	24	56	12	20	64	8	20	60	12	28	52	12

Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
Сөйлеуді дамыту														
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5		
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:		
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1		1				1
1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1	
	1			1			1		1			1		
	1		1				1		1			1		
	1			1		1			1			1		1
	1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1		
	1			1			1		1				1	
	1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1		
	1			1			1		1			1		
	1			1		1			1			1		
	1		1			1			1			1		
	1			1		1			1			1		
	1		1			1			1			1		
6	14	3	9	11	3	12	8	3	15	6	2	15	5	3
24	56	12	36	44	12	48	32	12	60	24	8	60	20	12

Көркем әдебиет															Қазақ тілі																	
3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15					
кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды,			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін			оқыған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тапқактарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:					
қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, ойын анық айтады	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жана шыр	ішінара түсінеді, кейіпкерлерге жана шыр	ы және түсінеді, кейіпкерлерге жана шыр	қызығып, ойнайды, рөлді сомдауға талпынып	ойнайды, рөлді сомдауға талпынып	иды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытп				жатқа айтады, бірақ сөздерді анық айтпайды	жатқа айтады, бірақ сөздерді анық айтпайды	жатқа айтады, бірақ сөздерді анық айтпайды				кейбір анық айта алмайды	кейбір анық айта алмайды				түсінеді, дұрыс қолданады			түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, түсінеді, ішінара ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	
			1		1		1				1		1			1			1				1			1					1	
1				1			1			1			1			1			1				1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1				1			1				1	
1				1			1			1			1			1			1				1			1				1		
1				1			1			1			1			1			1				1			1				1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1				1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1				1		
1				1			1			1			1			1			1				1			1				1		
1				1			1			1			1			1			1				1			1				1		
1				1			1			1			1			1			1				1			1				1		
1				1			1			1			1			1			1				1			1				1		
1				1			1			1			1			1			1				1			1				1		
1				1			1			1			1			1			1				1			1				1		
1				1			1			1			1			1			1				1			1				1		
1				1			1			1			1			1			1				1			1				1		
1				1			1			1			1			1			1				1			1				1		
1				1			1			1			1			1			1				1			1				1		
1				1			1			1			1			1			1				1			1				1		
1				1			1			1			1			1			1				1			1				1		
15	5	3	15	6	2	11	11	1	10	9	4	14	9	0	23	2	0	19	4	0	19	4	0	20	3	0	20	3	0			
60	20	12	60	24	8	44	44	4	40	36	16	56	36	0	92	8	0	76	16	0	76	16	0	80	12	0	80	12	0			

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															Бал														
Математика негіздері															Сурет салу														
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5		
«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, еңі, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:		
дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра алмайды	салыстыра алмайды	зерттейді, зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналас тырады	орналас тырады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдан ады	игерген дағдыларын қолдан ады	тіпті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға	тіпті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға	тіпті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға	
	1			1			1			1		1			1		1			1			1			1		1	
1				1			1			1		1		1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1			1		1			1			1			1		1	
1				1			1			1		1		1			1			1			1			1		1	
1				1			1			1		1		1			1			1			1			1		1	
1				1			1			1		1		1			1			1			1			1		1	
1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		1		
1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		1		
1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		1		
1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		1		
1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		1		
1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		1		
1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		1		
1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		1		
1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		1		
1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		1		
1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		1		
1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		1		
1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		1		
1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		1		
1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		1		
1				1																									

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектік қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай
1				1			1			1		1		
1			1			1			1			1		
1				1			1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	7	26,0
Орташа	3-Ф	15	61,0
Төмен	3-Ф	3	13,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	7	26,0	16	65,0	23	91,0
Орташа	3-К	15	61,0	6	22,0	2	9,0
Төмен	3-К	3	13,0	3	13,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	3-Т	21	83,0
Орташа	3-Т	4	17,0
Төмен	3-Т	0	0,0
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	20	78,0	21	83,0	22	87,0	13	52,0	23	92,0
Орташа	3-Ш	6	22,0	4	17,0	3	13,0	12	48,0	2	8,0
Төмен	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	3-Ә	20	100,0
Орташа	3-Ә	5	0,0
Төмен	3-Ә	0	0,0
		25	100

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы													
2022-2023 оқу жылы			кіші Бөбек тобы			қорытынды			мамыр				
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен кийнеді және шешінеді:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды
1	Абдыр Алижан	1			1			1			1		
2	Талғат Анеля	1			1			1				1	
3	Бауыржан Рамазан	1			1				1		1		
4	Ерғалиұлы Али	1							1			1	
5	Жумабек Раяна	1			1				1		1		
6	Нуржан Али		1		1			1				1	
7	Садуахас Равмазан		1		1				1		1		
8	Саламат Алиана	1							1			1	
9	Тілеуберді Али	1			1				1		1		
10	Батырбай Аяла	1			1	1		1				1	
11	Қалбай Айкөркем		1			1			1			1	
12	Мырзахмет Жанайым	1							1			1	
13	Сапарғали Мансұр		1			1			1			1	
14	Серікбаева Даяна	1				1			1			1	
15	Уразбай Сандұғаш		1			1			1			1	
16	Есқали Көркем	1			1	1		1				1	
17	Махдуддин Алинұр		1			1			1			1	
18	Тоқтарбай Алихан	1			1					1		1	
19	Есқожа Еркебулан	1			1				1		1		
20	Бекболат Ақниет		1				1			1		1	
21	Болатбек Асылжан	1			1				1		1		
22	Есенгелді Нұрдаулет		1		1	1		1				1	
23	Амангельди Жанерке	1			1				1			1	
24	Баймағанбет Жарылқасын	1			1					1			1
25	Бекболат Айсұлтан			1		1				1			1
Барлығы		16	8	1	15	9	1	6	15	4	7	16	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		64	32	4	60	36	4	24	60	16	28	64	8

Коммунікативтік дағдыларды дамыту																							
Сөйлеуді дамыту												Көркем әдебиет											
2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8		
ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			танымал шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапқытарды қайталап айтады:		
тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды
1				1			1		1			1			1				1		1		
	1		1			1				1			1			1		1			1	1	
	1		1			1				1			1			1		1			1		
1			1			1				1		1				1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1				1	
	1		1			1				1			1			1		1			1		
	1		1			1				1			1			1		1			1		
1				1			1			1		1				1			1			1	
1				1			1		1			1			1			1				1	
1			1			1				1			1			1		1			1		
1			1			1				1			1			1		1			1		
1				1		1				1		1			1			1				1	
	1			1		1				1			1		1				1			1	
1				1			1				1	1				1		1				1	
1				1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1				1			1			1		1			1		
1			1			1				1			1			1			1		1		
1				1			1		1			1			1			1				1	
	1			1	1		1			1			1			1			1				1
1				1			1		1			1			1			1				1	
1			1			1				1			1			1		1			1		
1			1			1				1			1			1		1			1		
1				1			1			1		1				1			1			1	
		1		1				1		1			1			1		1					1
18	6	1	12	12	1	13	11	1	5	19	1	11	14	0	8	15	2	11	14	0	10	13	2
72	24	4	48	48	4	52	44	4	20	76	4	44	56	0	32	60	8	44	56	0	40	52	8

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												Балала											
Сенсорика												Сурет салу											
2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4		
үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпа-лар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады және зерттейді	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1			1		1			1		
	1			1			1		1				1			1		1			1		
1					1	1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1				1			1		1			1		1				1	
1					1	1				1		1			1			1				1	
	1			1				1			1		1			1		1				1	
1					1	1				1		1			1			1				1	
	1			1				1			1			1	1				1		1		
	1			1			1			1			1		1			1				1	
	1			1			1			1			1		1			1				1	
1				1		1				1		1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1		1				1	
1				1		1				1		1			1			1				1	
	1				1			1			1		1			1		1				1	
11	14	0	7	13	5	11	11	3	7	14	4	11	12	2	11	13	1	15	10	0	11	13	1
44	56	0	28	52	20	44	44	12	28	56	16	44	48	8	44	52	4	60	40	0	44	52	4

Мүсіндеу												Жапсыру											
2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12		
мүсіндейгін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен иілей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:		
зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға	орналастыра ады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды
1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1				1	1				1			1			1		1		
	1		1			1			1				1		1			1			1		
	1		1			1			1				1		1			1				1	
1					1	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1				1		1		
	1			1		1				1			1		1			1		1	1		
	1		1			1			1				1				1	1				1	
1				1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		1		
	1		1			1			1				1				1	1				1	
1				1			1			1		1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1		1		
	1			1		1				1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1		1		
	1			1		1				1			1			1			1		1		
	1		1				1		1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
7	16	2	9	14	2	10	12	3	14	10	1	8	15	2	12	10	3	14	9	2	14	10	1
28	64	8	36	56	8	40	48	12	56	40	4	32	60	8	48	40	12	56	36	8	56	40	4

Құрастыру												Музыка											
2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20		
қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың бүйектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асаяяқ):		
үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішiнaра атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішiнaра құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1				1			1		1			1		
	1		1			1				1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1				1		1			1		
	1			1		1				1			1			1			1			1	
1			1				1		1				1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1			1	
	1		1			1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1			1	
	1		1			1				1			1			1			1			1	
	1			1	</																		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылы	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1			1			1		
	1		1			1				1	
	1		1			1				1	
	1		1			1				1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1		1			1		
	1		1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1				1		1				1	
	1				1		1				1
1			1				1		1		
	1			1			1		1		
	1		1			1				1	
		1		1			1			1	
	1		1				1			1	
	1			1		1			1		
	1		1				1		1		
1			1			1			1		
		1		1			1		1		
1			1			1			1		
1				1			1		1		
1				1			1		1		
	1		1				1		1		
	1				1		1				1
9	14	2	14	10	1	14	11	0	15	9	1
36	56	8	56	40	4	56	44	0	60	36	4

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	11	44,0								
Орташа	2-Ф	12	48,0								
Төмен	2-Ф	2	8,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	12	48,0	10	40,0						
Орташа	2-К	12	48,0	14	56,0						
Төмен	2-К	1	4,0	1	4,0						
		25	100	25	100,0						
Жоғары	2-Т	9	36,0								
Орташа	2-Т	13	52,0								
Төмен	2-Т	3	12,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	12	48,0	10	40,0	12	48,0	12	48,0	10	40,0
Орташа	2-Ш	12	48,0	13	52,0	11	44,0	11	44,0	14	56,0
Төмен	2-Ш	1	4,0	2	8,0	2	8,0	2	8,0	1	4,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	2-Ә	13	52,0								
Орташа	2-Ә	11	44,0								
Төмен	2-Ә	1	4,0								
		25	100								