«Жан-Нұр» бөбекжай – башасы» ЖШС

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы
мектепалды даярлық «Қарлығаш » тобы

Тәрбиеші:Мусаева Жадыра

Бекітемін

“Жан-Нұр” бөбекжай-бақша ЖШС

меңгерушісі Ибадуллаева Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
					01.09.2023 ж
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)** 1 қыркүйек - білім мерекесіне сай балабақшаны және топтарды әсемдеу, мерекелік атмосфера құру. BilimKids мультфильмімен қарсыалу “Сәлем, сәлем”				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балабақшаның ережелері", "Баланың тазалығы".				
Балалардың дербес әрекеті					**Дидактикалық ойын:**

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			**30 - тамыз. Конституция күні**		**«Менің балабақшам»** Міндеттер: Балабақшамен танысады. Балабақшаға саяхат жасайды. Қызметкерлермен танысады. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)**
Ертеңгілік жаттығу	Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, енді тақтадағы суретке қарап, жаттығуларды бірге орындайық! - «Би». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, орамал ұстаған қол төменде. 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу. 2 - бастапқы қалыпқа келу. 3 - орамалмен айналып билеу. 4 - бастапқы қалыпқа келу. - «Биші қыз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қою. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас - адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30					«Балабақша» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.
Мектепке дейінгі	**Жазғы ойын-**	**Жазғы ойын-**		**Жазғы ойын-**	**Сауат ашу негіздері**

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет 09.30-10.45	**сауықтар**	**сауықтар**		**сауықтар**	"Дыбыс және әріп" Міндеттер: Балаларға сөздің құрылымын, әріптер мен дыбыстардың ерекшелігін ажыратуды үйрету. Сөздік қорын, ауызекі сөйлеу тілін дамыту. **Сурет салу** "Гүл бағымызда өскен аққекірелер". Мақсат-міндеттері. Балаларды серуен кезіндегі бақылаудан кейін және елестету нәтижесінде қылқалам мен гуашь (акварель) бояулары арқылы аққекірелердің қарапайым сұлбаларын салуды үйрету. **Көркем әдебиет** "Ш. Шаяхметов «Білімің - бұлағың» (өлеңімен танысу)" Мақсат-міндеттері. Балабақшаға, мектепке барған

					балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу.
2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 11.00 – 12.30					**Аспанды бақылау. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз болғанын байқату. **"Не жөнінде айтылады?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Сын-сипаты бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару. **Балалардың еркін ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өз бетінше

					таңдауды үйрету.
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас 12.40 – 13.10	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ұйқы **13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10 – 15.40**	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас **15.40 – 15.50**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) **15.50 – 16.20**					**"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын туыстық атауларды білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.

Балалармен жеке жұмыс					**"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі)**
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас 17.00 – 17.20	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті 17.20 – 17.40	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау. Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі — денсаулық кепілі".				

Әдіскер: _____ А.Досекеева

«ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08. 09.2023 ж
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	04.09.2023ж	**05.09.2023ж**	**06.09.2023ж**	**07.09.2023ж**	**08.09.2023ж**
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-анаға балабақшаға уақытында келуді ескерту. "Қош келдің, Алтын күз!" тақырыбына жоба ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)** **Үстел үсті ойыны."Лото".**	**Үстел үсті ойыны "Лото. Жеміс-жидектер мен көгөніс.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс-жидек, көгөніс жайлы білімдерін дамыту және	**"Не өзгерді?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Саналы логикалық ойлауды, еске сақтауды, зейінді жетілдіру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-**	**Үстел үсті ойыны.** "Сиқырлы сандар". Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар туралы білімдерін бекіту. Балалар сандар мозаикасын құрайды. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-**	**Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны** Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-**

	Мақсат-міндеттері. Балалардың зейін, логикалық ойлау қабілетін,қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс айтқызу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**қатынас іс-әрекеті)**	**әрекеті)**	**әрекеті)**
Ертеңгілік жаттығу	."Секіртпені соз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, жіптің шетінен ұстау. 1 секіртпені шетінен ұстап, қолды алға созу.2 жоғары көтеру, 3 кеуде тұсына әкелу. 4 бастапқы қалыпқа келу. 2. "Сағаттың тілі" жаттығуы: Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, секіртпені екі шетінен ұстау, қолды жоғары көтеру. 1 оңға еңкею. 2 бастапқы қалыпқа келу. 3 солға еңкею. 4 бастапқы қалыпқа келу.3. "Отыру" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпе, қол төменде. 1-2 екі тізені бір-бірінен алшақ қою, секіртпемен қолды жоғары көтеру, сәл иіліп отыру.2 бастапқы қалыпқа келу.4. **(дене шынықтыру, дербес әрекет)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Алтын күз тақырыбында, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас**	Күз туралы жұмбақтар шешу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу**	Күз туралы тақпақтар жаттау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-**	"Күз" тақырыбына байланысты мнемокарточкаларм ен жұмыс істеу. Балалар сурет бойынша толық	Мозаика. Мақсат-міндеттері. Балаларға әртурлі заттар, геометриялық пішіндер

	іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**іс-әрекеті)**	**әрекеті)**	мәтінді құрастырады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет 09.30-10.45	**Сауат ашу негіздері** "[а] дыбысы және А а әрпі" Мақсат-міндеттері. Балаларға [а] дыбысы және А а әрпін таныстыру. **Қазақ тілі** "Жыл мезгілдері. Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балаларға «күз»,«жапырақтың түсуі» ұғымдарын; «алтын күз» туралы түсініктерін одан әрі дамыту; Ғ әрпі	**Сауат ашу негіздері** "[а] дыбысы және А а әрпін қайталау" Мақсат-міндеттері. Балаларға [а] дыбысы және А а әрпін қайталату. **Математика негіздері** "Сайқымазақтарды кім санапты?" Мақсат-міндеттері. Балаларда "үш" саны туралы	**Математика негіздері** "Сайқымазақтарды кім санапты?" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балаларда "үш" саны туралы түсінік қалыптастыру; "үш" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "екіден" құрылатыны туралы түсінігін дамыту. **Қазақ тілі**	**Математика негіздері** "Қанша салсаң, сонша жинайсың". Мақсат-міндеттер: балалардың "төрт" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "төрт" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "үш", "екі" мен "екіден" құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.	**Сауат ашу негіздері** "[н] дыбысы және Н н әрпімен танысу" Мақсат-міндеттері: [н] дыбысы бар сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауға үйретуді пысықтау. **Мүсіндеу** "Күзгі жапырақтар" Мақсат-міндеттері. Балалардың күз туралы білімдерін кеңейту, күзгі жапырақтар туралы мәлімет беру.

	және етістіктермен таныстыру; **Дене шынықтыру** "Кішкентай доптар". Мақсат-міндеттері. Балаларды тізенің арасына қапшықты қысып, екі аяқпен секіруді үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Себет толы көгөніс пен жеміс". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы көгөністер мен жемістер туралы түсініктерін тиянақтау;	түсінік қалыптастыру; "үш" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "екіден" құрылатыны туралы түсінігін дамыту. **Дене шынықтыру** "Достарыңа көмектес". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі қарқында жүру; заттарды аттап жүгіру; заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) екі аяқпен секіруді пысықтау. **Сөйлеуді дамыту** Мұқатай Жылқайдарұлы «Күз». Мақсат-	"Жыл мезгілдері. Алтын күз. О, Ө дыбыстарымен әріптері (атау, жазу негіздері).". Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстарын, әріптерін таныстыру; дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, анық естуге, ажыратуға ынталандыру. **Музыка** "Кел, ән тыңдайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларды музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сыр-сипатын ажыратуды үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** Мұқатай Жылқайдарұлы «Күз». Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдерінің ішіндегі бағаланатын күз мезгілінің ерекшелігін ашып түсіндіру, күз байлығы туралы әңгімелеу. **Дене шынықтыру** "Достарыңа көмектес" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі қарқында жүру; заттарды аттап жүгіру; екі аяқты қосып заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) секіру дағдысын пысықтау. **Қоршаған ортамен**	**Музыка** "Күз қазан". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы бар ықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажырата білуге үйрету. **Көркем әдебиет** "Жұмбақтар әлеміне саяхат". (пысықтау) Мақсат-міндеттері. Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдауды, жауабын табуды үйрету.

		міндеттері. Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Балалардың күз туралы түсініктерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшелігін бақылату.	**Көркем әдебиет** "Жұмбақтар әлеміне саяхат". Мақсат-міндеттері. Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдау, жауабын табуды үйрету.	**таныстыру** "Қияр қалай өсіп шығады?". Мақсат-міндеттері. Балалардың көгөністердің өсіп шығуы туралы түсініктерін жетілдіру;	
2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяққиімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяққиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуді, киімді, аяққиімді таза ұстауға баулу; - басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 11.00 – 12.30	**Бұлттарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Балаларға	**Бұлттарды бақылау (жаңбыр қалай пайда болады).** Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғаттағы су	**Бұлттарды бақылау (бұршақ қалай пайда болады) (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-**	**Жаңбырды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Жауынның қалай	**Суды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Суды үнемді

	аспандағы бұлттарды байқауды және күн райының құбылуын бақылауға дағдыландыру. **"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру.	айналымы туралы түсінік беру; қорытынды жасауды үйрету. **"Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білуі.“Мен - түлкі!” белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру;	**әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Балаларды аспаннан бұршақ жауу құбылысымен таныстыруды жалғастыру. **"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай әділ ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту Жауынның алғашқы белгілерін байқау: қалың бұлт, қара бұлт, түнерген бұлт. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту (су **Жұмбақтар** Тіл былдыр, үні сылдыр. (Жаңбыр.) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай.) **Мақал-мәтел.** Жаңбыр жауса – жер ырысы. **Еңбек:** жағалаудан қолөнерге жарайтын малтатастарды жинау. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Ортақ мақсат үшін саналы жұмыс істеуді үйрету. **"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.**	пайдалану туралы түсініктерін бекіту. **Дидактикалық ойын. "Батады-батпайды".** Мақсат-міндеттері. Заттардың қасиеттері, олардың салмағы туралы білімді бекіту. **Еңбек:** ойыншықтарды жуу (оларды өңдеуге болады), төсенішке жаю, кептіру. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Су қандай?"** Балалар суды сипаттайды. Мақсат-міндеттері. Салыстырмалы сын есімдерді қалай таңдау керектігін үйрету.

				(дене шынықтыру) жеткізбеуге тырысу, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскіден шығар алдында, аяққиімді, қалталарды құм-қоқыстан қағу; - балабақшаға кірер алдында балаларға аяқтарын жақсылап құрғату; - ғимаратқа тыныш, есікті тарсылдатпай кіру; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою.				
Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Үстелде отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін пысықтау. Үстелдегі тағамға назар аудару; этикет ережелерін қайталау.				
Түскі ұйқы 13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10 – 15.40	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Жалпы жетілдіру жаттығуы:	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау
Бесін ас 15.40 – 15.50	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	**Дамытушы ойын.** "Суретшінің қатесін тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар,	**Вариативті компонент –Жас зерттеуші Тақырыбы: «Үй жануарларының**	**Дидактикалық ойын.** "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары).	**Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы".** Мақсат-міндеттері. Балаларды адамға,	**Вариативті компонент – Ритмика «Салтанатты адым»**

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) **15.50 – 16.20**	жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау; . **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**төлдері» (күшік)** Мақсаты: балаларды адамның қасында тіршілік ететін күшікпен таныстыру; ересектердің көмегімен күшікке қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуды, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Мақсаты:балаларды адым түрлерімен таныстыру; адымдау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; музыка мен қимылдың әуенге сай болуын қадағалау.
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойындар. "Геометриялық пішіндер".** Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып айтуды үйрету. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Саусақ театры.** "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту;	**Бала тілін жаттықтыру.** Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы. Астана- еліміздің бас қаласы. Ол әдемі, үлкен қала. **(танымдық іс-әрекет)**

Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп жинау, орнына ілу, аяққиімді түзу қоюды әдетке айналдыру, - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киінуді (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяққиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас 17.00 – 17.20	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті 17.20 – 17.40	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	"Қош келдің, Алтын күз!" атты тақырыбында жоба ұйымдастыру.

Әдіскер: _____ А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15.09.2023 ж
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	11.09.23 ж	12.09.23 ж	13.09.23 ж	14.09.23 ж	15.09.23 ж
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатын алып, дене қызуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **«Иттің үйшігі».** Мақсат-міндеттері. Балалардың	**Үстел үсті ойыны.** "Лото". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа	**Үстел үсті ойыны.** «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру». Мақсат-міндеттері. Балалардың таным, зейін, қабілетін дамыту. **(танымдық іс-әрекет)**	**Ойын-жаттығу** "Қоян сәбізді жақсы көреді" Міндеттер: балаларды мақта табақшаларын қайшының көмегімен тең ортасынан екі бөлікке кесіп,	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Жаңбырлы күн" Міндеттер: балаларды дымқыл қағаз бетінде бояуларды араластыру техникасына үйретуді

	қиялын, зейінін, жануарларға сүйіспеншілігін **(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)**	баулу. **(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**		кесілген бөліктерден қоянды жазық қағаз бетіне жапсыруды үйрету. **(шығармашылық дағды)**	жалғастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 2 - денені оң жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу3 - 4 - сол жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады). Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - оң аяққа еңкею.2 - ортаға еңкею.3 - сол аяққа еңкею.4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).				
Таңғы ас 09.00-09.20	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	**«Н» дыбысы** **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті **Музыка**	**«Шаштараз»** **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру**

		дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.			(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет 09.30-10.45	**Сауат ашу негіздері** "Сөйлеммен танысайық". Міндеттері. Балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; сурет бойынша сөйлем құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйрету. **Қазақ тілі** "Отбасы мүшелері". Міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру, отбасы туралы ұғымдарын кеңейту;	**Сауат ашу негіздері** "Сөйлеммен танысайық". Міндеттері. Балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; сурет бойынша сөйлем құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйрету. **Математика негіздері** "Күнтізбені қалай қолдануға болады? (Қазақ халқының тәуліктегі уақытты мөлшерлеуі)" Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт, тәулік бөліктері ұғымдары туралы білімдерін бекіту;	**Математика негіздері** "Жұбын тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың "екі" саны мен цифры жайлы білімдерін нақтылау; заттарды санау арқылы салыстыру дағдыларын пысықтау. **Қазақ тілі** "Тіл бірліктері Отбасы мүшелері." Міндеттері. Өзінің аты-жөнін, тегін атау; ауызша және жазбаша тілін дамыту арқылы сөйлеу әрекеттерін жетілдіру. **Музыка** "Сағындым, әже,	**Математика негіздері** "Ауылдағы қызықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін ажыратып, нақты атауға жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту** "Отбасында біз бесеуміз" пысықтау. Міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту. **Дене шынықтыру**	**Сауат ашу негіздері** "Дауысты дыбыспен танысайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыс туралы түсінік беру, дауысты, дауыссыз дыбыстардың ерекшелігі туралы түсінік беру. **Жапсыру** "Менің үйім осындай" Міндеттері. Балаларға қағаз бетіне геометриялық пішіндерден үйдің дайындамаларын орналастыруды және желімдеуді үйрету.

	Дене шынықтыру "Спорт - көркі өмірдің". Міндеттері. Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Отбасы және туыстарым" Міндеттер. Балалардың отбасы туралы түсініктерін тиянақтау, туыстық атауларды түсіндіру;	қазақ халқының тәулік бөліктерінің атауларымен таныстыру, өз күнтізбе жоспарын осы атауларға сәйкестендіруге жатыттықтыру. **Дене шынықтыру** "Спорт - көркі өмірдің" пысықтау. Міндеттері. Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын пысықтау. **Сөйлеуді дамыту** "Отбасында біз бесеуміз". Міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып,	сағындым" Міндеттері. Балаларды нотамен таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді мұқият тыңдау, мағынасын түсіну, сыр-сипатын ажыратуды үйрету. **Көркем әдебиет** М. Төрежанов «Қамқорлық». (пысықтау) Міндеттері. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру.	"Қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүру" Мақсат-міндеттері. Балаларға қанат үстімен ауыспалы қадаммен жүруді үйрету; **Қоршаған ортамен таныстыру** "Саяхатшы балалар". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған табиғат туралы өрісін кеңейту; саяхаттау және жабайы табиғаттағы тәртіп ережелерімен таныстыру.	**Музыка** "Менің әжем ең жақсы адам" Міндеттері. Балаларды нотамен таныстыру, нота атаулары туралы түсінік беру; **Көркем әдебиет** "Менің сүйікті ертегім. «Ақымақ қасқыр» қазақ халқының ертегісі." Мақсат-міндеттері. Ертегіні оқып беру, мазмұнын әңгімелеуді үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, олардың сөздерін айтқызу арқылы байланыстыра сөйлеуді, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауды

		баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту.			үйрету.
2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 11.00 – 12.30	**1.Күздің алғашқы белгілерін** бақылау Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; (коммуникативтік, зерттеу қызметі) **2. Қимылды ойын** «Бәйге» Мақсаты: Тез жүкіруге,ептілікке жаттықтыру, **қозғалыстарын қалыптастыру** (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек** Ересектерге көмек	**1. Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** Мақсаты:жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) (коммуникативтік, танымдық қызмет) **2. Қимылды ойын** «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге,ептілікке	**1. Өрмекшіні бақылау** Масаты:өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін, қызығушылықтарын арттыру. Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай! (танымдық, коммуникативтік қызмет) **2.Қимылды ойын**«Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық,	**1.Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты**:күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру,ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту,табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) **2. Қимылды ойын:**«Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру	**1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты:** күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу (танымдық, коммуникативтік қызмет) **2.Қимылды ойыны**«Қармақ» Мақсаты: епті лікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: (ойын, қозғалыс қызметі)

	көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) **4. Жеке жұмыс** дене шынықтыру бойынша **Жаттығу ойындары** **Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.** (қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**	жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. (еңбек қызметі **4. Жеке жұмыс** Математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) **5. Еркін ойындар**	денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) **3. Еңбек** «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу (еңбек қызметі) **4. Жеке жұмыс** Сөйлеуді дамыту бойынша Мақсаты: күзгі жапырақтарды сипаттауға,бір-бірінен ажыратуға машықтандыру (коммуникативтік қызмет). **5. Еркін ойындар**	(ойын, қозғалыс қызметі) **3. Еңбек** Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу (еңбек қызметі) **4. Жеке жұмыс** Қоршаған ортамен таныстыру бойынша Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою (қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**	**3. Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу (еңбек қызметі) **4. Жеке жұмыс** Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: тазалық-денсаулық кепілі туралы ұғым қалыптастыру (ойын, танымды, денсаулықты қызмет) **5. Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,				

12.30 – 12.40	қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас 12.40 – 13.10	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Түскі ұйқы **13.10 – 15.10**	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10 – 15.40**	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Жалпы жетілдіру жаттығуы:	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табаңды уқалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Майтабандылық-ты болдырмау
Бесін ас **15.40 – 15.50**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) **15.50 – 16.20**	**Дидактикалық ойын.** "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілге қатысты құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін,	**Вариативті компонент. Жас зерттеуші** "Үй жануарларының төлдері (күшік)" Міндеттер: балаларды үй жануарларының бірі күшікпен таныстыру;	**Дамытушы ойын.** "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын,	**Дидактикалық ойын.** "Не, қалай естіледі?" Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи құбылыстардан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуды, табиғи дыбыстарды	**Вариативті компонент. – Ритмика «Салтанатты адым»** Мақсаты:балалардың адым түрлерімен таныстыру; адымдау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін

	байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. **(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)**	ересектердің көмегімен күшікке қамқорлық жасай білуге дағдыландыру.	тапқырлығын дамыту. **(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)**	сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру. **(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)**	сақтай білуге үйрету; музыка мен қимылдың әуенге сай болуын қадағалау.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: « Қояннның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып сыбдырды, ойлы-қырлы жерлермен, ытқып-ытқып жүгірді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығуы: « Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, сыңғыр-сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл – қозғалысын дамыту. Аюдың суретін салу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Демалайық жинап күш	Саусақ жаттығуы: Сыңғырлайды қоңырау,сыңғыр-сыңғыр етеді Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**				
Кешкі ас 17.00 – 17.20	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	«Менің достарым» тақырыбына әңгімелесу.

Әдіскер: А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 18 – 22 қыркүйек 2023 ж
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі 18.09.2023ж**	**Сейсенбі 19.09.2023ж**	**Сәрсенбі 20.09.2023ж**	**Бейсенбі 21.09.2023ж**	**Жұма 22.09.2023ж**
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Балалардың терісін, сыртқы көрінісін тексеру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру; балаларға жағымды орта ұйымдастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Адамның сезім мүшелері"** **"Адамның сезім мүшелері"** Міндеттер: балаларды адамның сезім мүшелерімен таныстыру; сезім мүшелері туралы қарапайым түсінік беру; сезім мүшелерінің ерекшеліктері	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) **танымдық іс-**	**Дамытушы ойын "Төлін тап".** Мақсат-міндеттері. Үй жануарларының төлін табу арқылы балалардың білімдерін бекіту. Үй жануарларының төлдерін табуды үйрету. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-**	**Дидактикалық ойын.** «Суретті құрастыр». Міндеттері. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға	**Дамытушы ойын.** "Мен өзіммен бірге жолға аламын". Міндеттері. Логикалық ойлауды дамыту.

	туралы білімдерін кеңейту.	**әрекет)**	**әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	тәрбиелеу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	
Ертеңгілік жаттығу	**№4** Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 2 - денені оң жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу 3 - 4 - сол жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. **3 (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	ҚР Рәміздері туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	ҚР Елбасы мен президенті туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Туған тіл туралы мақал-мәтелдерді жаттау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Астана қаласының суретіне қарап әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	"Туған тілім - тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **09.30-10.45**	**Сауат ашу негіздері** "Дауысты дыбыстар". Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты	**Сауат ашу негіздері** "Дауыссыз дыбыспен танысайық" Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік	**Математика негіздері** "Қазақстанымды не үшін сүйемін?", пысықтау. Міндеттері. Балалардың сандар	**Математика негіздері** "Қазақстанымды не үшін сүйемін?", пысықтау. Міндеттері: Балалардың сандар	**Сауат ашу негіздері** "Дауыссыз дыбыспен танысайық" пысықтау. Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың

	дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. **Қазақ тілі** "Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері". Міндеттері. Балалардың ұғымындағы күннің бөліктері туралы білімдерін кеңейту. Күндер, күн тәртібі туралы тұрақты түсінік қалыптастыру; уақыт ұғымын нақтылау. **Дене шынықтыру** "Допты еденнен ыршытып жоғары лақтыру". Мі. Балаларды тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүруді; жұптасып бір қатармен жүгіруді; қос қолмен қағып алуды (4-5 рет)	беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. **Математика негіздері** "Қазақстанымды не үшін сүйемін?" Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету. **Сөйлеуді дамыту** «Суыр, сұңқар, су қайда?" ертегісі. Міндеттері. Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына қажеттілігін түсіндіру.	қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету. **Қазақ тілі** "Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажыратуды үйрету; ертегі тыңдатып, қиялдарын дамыту, ой-өрістерін кеңейту. **Музыка** "Бақа, бақа, бақ-бақ". Міндеттері. Балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсінуді үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде	қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету. **Сөйлеуді дамыту** «Суыр, сұңқар, су қайда?" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына қажеттілігін түсіндіру. **Дене шынықтыру** "Жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өту". Міндеттері. Балаларды баянат қабылдау ережесіне дағдыландыру;	ерекшелігі туралы түсінік беру. **Құрастыру** "Қаңқыз" Міндеттер: Балаларды қағаздан құрастырудың түрлі әдістерін қолдана отырып, жапырақтың үстінде қозғалып тұрған қаңқызды жасауды үйрету. **Музыка** "Табиғат көрінісі". Мақсат-міндеттері. Балаларды халық әнін тыңдау, мағынасын түсінуді үйрету. **Көркем әдебиет** М. Жаманбалинов «Құлыншақ» (өлең), пысықтау. Мақсат-міндеттері. Құлыншақ» өлеңімен таныстыру; балаларды көркем әдебиеттегі адамгершілік

	үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Ауа райын болжаймыз" Міндеттері. Балаларға табиғи құбылыстарды бақылауды үйрету, олардың нәтижелерін түсіндіру.	**Дене шынықтыру** "Сапқа тұр". Мақсат-міндеттері. Балаларға гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету.	музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. **Көркем әдебиет** М. Жаманбалинов «Құлыншақ» (өлең). Мақсат-міндеттері. Құлыншақ» өлеңімен таныстыру; балаларды көркем әдебиеттегі адамгершілік әлемімен таныстыру.	жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өтуді үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Қазақстанның қазба байлықтары". Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының жер көлемі және елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру.	әлемімен таныстыру.
2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 11.00 – 12.30	**1.Саңырау құлақтарды бақылау** Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы	**1.Арнайы көліктерді бақылау** **Мақсаты**: Арнайы көліктер туралы білімдерін	**1.Гүл егілген клумбаны бақылау** **Мақсаты**:өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы	**1.Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: Қайың мен терек ағашын діңдері мен	**1.Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты**: Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы

	түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту. **2.Қимылды ойын:** «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру**.** **3.Еңбек:** Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбек сүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыруданжеке жұмыс** Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру. **5.Еркін ойын**	кеңейту; Сөздік қорларын молайту. **2. Қимылды ойын:**«Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу,допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. **3.Еңбек.** Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. **4.Көркем әдебиеттен көлік түрлеріне байланысты жеке жұмыс.** Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ» **5.Еркін ойындар**	білімдерін тиянақтау; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. **2.Қимылды ойын:** «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. **3.Еңбек.** Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **4.Қоршаған ортамен таныстыру бойынша жеке жұмыс.**	жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; Ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау **2.Қимылды ойын:** «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) **4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.** Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.	білімдерін бекіту; **2.Қимылды ойын**: «Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. **3.Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. **4. Қоршаған ортамен таныстыру бойынша жеке жұмыс.** Мақсаты:Табиғат аясында өзін ұстау ережелері: **5.Еркін ойындар**

			Мақсаты: Табиғат пен адамның ара қатынасы жайлы түсіндіру **5.Еркін ойындар**	**5.Еркін ойындар**	
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық іс-әрекет)**				
Түскі ас 12.40 – 13.10	Мәдениетті тамақтануды қалыптастыру.Тамақтанған кезде әдептілікті сақтау.«Әдепті адам әдемі». «Дені саудың-жаны сау». Дұрыс тамақтану жолдарын айту.«Әдепті бала арлы бала» «Тазалық денсаулық кепілі».				
Түскі ұйқы **13.10 – 15.10**	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі тыңдату.	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10 – 15.40**	Тұзды шүберектің үстімен жүру.Массажды алашаның үстінде ұйқы ашар жаттығулар жасау. Ортопедиялық жол бойымен жүргізу,жалпақтабандылықты болдырмау Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау Түйіршікті және Жұмсақ жолақшалармен жүру				
Бесін ас **15.40 – 15.50**	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың назарын тағамға аудару.Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) **15.50 – 16.20**	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Вариативті компонент –Жас зерттеуші Тақырыбы: «Үй жануарларының төлдері» (күшік)** Мақсаты: балаларды	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	**Вариативті компонент-Ритмика Тақырыбы: «Салтанатты адым»** Мақсаты:балаларды адым түрлерімен таныстыру; адымдау

	(Шығармашылық іс әрекет)	адамның қасында тіршілік ететін күшікпен таныстыру; ересектердің көмегімен күшікке қамқорлық жасауға дағдыландыру.	мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; музыка мен қимылдың әуенге сай болуын қадағалау.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең-тақпақтарды айтқызу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	Артикуляциялық жаттығулар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын. "Жұмбақ сан".** Мақсат-міндеттері. Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюлерін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,				

	қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас **17.00 – 17.20**	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі уақытты балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	"Балаға дұрыс сөйлеуді қалай үйретеміз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасында саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлер» тақырыбына сұрақ-жауап.

Әдіскер: _____ А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезені: 25 - 29 қыркүйек 2023 ж
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі 25.09.2023ж**	**Сейсенбі 26.09.2023ж**	**Сәрсенбі 27.09.2023ж**	**Бейсенбі 28.09.2023ж**	**Жұма 29.09.2023ж**
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін байқау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қалай қатысатыны және оларға қажетті оқу құралдары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Үстел үсті ойын. "Жартысын тап".** Мақсат-міндеттер. Зейінін дамыту, байқампаздыққа үйрету. Балалар тұрмыстық техниканың жарты бөлігін табады.	**"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру.	**"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.** Дидактикалық міндеті. Балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрет.	**"Біздің көмекшілеріміз кім?" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту.	**Үстел үсті ойыны**: Шульте кестесі Мақсаты: жылдам ойлау қабілетін дамыту. **(**математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)

Ертеңгілік жаттығу	"Секіртпені соз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, жіптің шетінен ұстау. 1 секіртпені шетінен ұстап, қолды алға созу. 2 жоғары көтеру, 3 кеуде тұсына әкелу. 4 бастапқы қалыпқа келу. 2. "Сағаттың тілі" жаттығуы: Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, секіртпені екі шетінен ұстау, қолды жоғары көтеру. 1 оңға еңкею. 2 бастапқы қалыпқа келу. 3 солға еңкею. 4 бастапқы қалыпқа келу.3. "Отыру" жаттығуы. **(дене шынықтыру, дербес әрекет)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім бәрінен де зейінді". Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау.	**Дидактикалық ойын:«Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру	**"Жіпті шардың түсіне қарай ірікте" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, көру қабілеттерін арттыру; көздің қарашығын демалдыру жаттығуларын жасату.	Қайырлы таң! **«Мимикалық жаттығу» Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	**Жаңылтпаштарды қайталау.** Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** "Дауыссыз дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Дауыссыз	**Сауат ашу негіздері** "[а] дыбысы және А а әрпі" Мақсат-міндеттері. Балаларға [а]	**Математика негіздері** "Астанаға саяхаттап барамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың	**Математика негіздері** "Саябақтың жапырақтарын кім санапты?" Мақсат-міндеттері.	**Сауат ашу негіздері** "[а] дыбысы және А а әрпін қайталау" Міндеттері. Балаларға [а]

09.30-10.45	дыбыстың ерекшелігін айту, балалардың ұғымындағы сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру. **Қазақ тілі** "Менің Отаным - Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Қазақстан Республикасының рәміздері, отан туралы түсініктерін кеңейту. **Дене шынықтыру** "Кел, күш сынасайық". Міндеттері. Балаларға заттардан аттап өту; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен	дыбысы және А а әрпін таныстыру. **Математика негіздері** "Тәулік бөліктерін қайталау". Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін ажыратуды, нақты атауды қайталау. **Дене шынықтыру** "Кел, күш сынасайық" пысықтау. Міндеттері. Балаларға заттардан аттап өту; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету.	кеңістіктегі оң жақта, сол жақта орналасуы жайлы түсініктерін кеңейту; заттарды сандық мөлшері бойынша салыстыруды жаттықтыру. **Қазақ тілі** "Менің Отаным - Қазақстан. [А], [Ә] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)". Мақсат-міндеттері. Балаларды [-а], [-ә] дыбыстары және А а және Ә ә әріптерімен таныстыру. А, Ә әріптерін ауа арқылы жазып көрсету. **Музыка** "Ана тілім". Мақсат-міндеттері. Балаларды тіл туралы әнді қызыға	Балаларды сопақша мен үшбұрышты дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажыратуға жаттықтыру; заттардың салмағын өлшеміне қарай қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауды үйрету. **Сөйлеуді дамыту** "Рәміздер - ұлттық құндылық", пысықтау. Міндетер. Балаларға Қазақстан Республикасының Мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Бау-бақшамыз -	дыбысы және А а әрпін қайталату. **Сурет салу** "Киіз үйді безендірейік" Міндеттер: балаларды киіз үйдің пішініне қазақ оюларының "гүл", "ирек" сияқты өрнекті элементтерін үйлестіріп салу техникасына үйрету. **Көркем әдебиет** "Ана тілім - байлығым" пысықтау. Міндеттері. Біздің мемлекетік тіліміз - ана тілі және әр ұлттың өз тілі болатынына түсінік беру. **Музыка** "Көңілді ноталар". Мақсат-міндеттері. Балаларға тіл

	"жыланша" ирелеңдеп жүгіру; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Елімнің байлығы - тұз". Мақсат-міндеттері. Балаларды өлі табиғаттың компоненттерімен және қасиеттерімен таныстыру; тұздың өмір үшін маңыздылығымен таныстыру.	**Сөйлеуді дамыту** "Рәміздер - ұлттық құндылық" Балаларға Қазақстан Республикасының Мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру. Тіл байлықтарын дамыту.	айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру. **Көркем әдебиет** "Ана тілім - байлығым". Міндеттері. Біздің мемлекетік тіліміз - ана тілі және әр ұлттың өз тілі болатынына түсінік беру.	сәніміз!" Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің өсуі және дамуы, өсіп-өнуіне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру. **Дене шынықтыру** "Гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеу" Мақсат-міндеттері. Балаларды гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеуге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру.	туралы әнді қызыға айтуды үйрету.
2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**1.Күз көріністерін**	**1.Тастарды**	**1.Гүл егілген**	**1.Ағаштарды**	**1.Күн — жылу мен**

11.00 – 12.30	**бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру**.** **2.Қимылды ойын:** «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. **3.Еңбек** Ойын алаңын тазалау Мақсаты:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **4.Жеке жұмыс: Қимыл-қозғалысын арттыру.** Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты	**бақылау** **Мақсаты**: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **2.Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты». Мақсаты:Тәрбиешін і мұқият тыңдауға үйрету. **3.Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту. **4. Математикадан жеке жұмыс** Мақсаты: тәулік ұғымдарына адамның байланысын түсіндіру **5.Еркін ойындар**	**клумбаны бақылау** **Мақсаты**:өсімдіктер дің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; Кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру **2.Қимылды ойын:** «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. **3.Еңбек.** Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **4.Қоршаған орта бойынша жеке жұмыс.** **Мақал-мәтел:**	**бақылау** **Мақсаты**: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; Қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; **2.Қимылды ойын:** «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу **3. Еңбек** Қураған гүлдерді жұлу Мақсаты: ауланы таза ұстауға машықтандыру **4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.**	**жарық көзі** **Мақсаты**:күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) **2. Қимылды ойын:**«Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты:қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек**Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу (еңбек қызметі) **4.Қоршаған орта бойынша жеке жұмыс бойынша жеке жұмыс.**

	жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру. **5.Еркін ойындар**		**Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі. 5.Еркін ойындар**	Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. **5.Еркін ойындар**	Миға шабуыл: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? (қозғалыс қызметі) **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас 12.40 – 13.10	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Түскі ұйқы 13.10 – 15.10	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру. **(қатынас іс-әрекеті)**	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні **(музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Қаршақыз» ертегісін оқып беру. **(қатынас іс-әрекеті)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10 – 15.40	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. **(**				
Бесін ас 15.40 – 15.50	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **с**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,	**«Ұқсас затты тап» Мақсаты:** Қоршаған ортадан	**Вариативті компонент. Жас зерттеуші**	**“Қай қолымда көп» Ойын мақсаты:** Заттарды	**«Кім алғыр?» Мақсаты:** таңбалар арасындағы	**Вариативті компонент-Ритмика**

үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.50 – 16.20	геометриялық пішіндерге (тіктөртбұрыш, сопақша, трапеция) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (кірпіш, қияр, үйдің шатыры) сәйкестендіре білуге үйрету.	**Тақырыбы:** Елімнің байлығы тұз **Мақсаты.**Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру.	сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту.	байланысты жете түсінуіне, сан құрамын анықтай білуге, жазбаша есептеуге дағдыландыру.	**Тақырыбы: «Қамажай» Оқу қызметінің мақсаты** Балаларды "Қамажай" биінің қолға және аяққа арналған қимылдарын жасай білуге үйрету; ұл балаларды бірінің артынан бірі кезек адымын жасай жүріп, аяқтарын ырғақты қозғау дағдысына жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Е дыбысы»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Шартты өлшем»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Гүлдерді күтеміз»	Физикалық қасиеттері «Асық жинау»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Жануарларды орналастыр»
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Балаларға топтағы аяққиімдерін ауыстырып, орнына қойып, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. **(дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Кешкі ас **17.00 – 17.20**	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті **17.20 – 17.40**	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) **17.40 – 18.30**	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	"Қош келдің, Алтын күз!" тақырыбына жоба ұйымдастыру.

Әдіскер: _____ А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 – 6 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 02 – 06 қазан 2023 ж
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі 02.10.2023ж**	**Сейсенбі 03.10.2023ж**	**Сәрсенбі 04.10.2023ж**	**Бейсенбі 05..10.2023ж**	**Жұма 06.10.2023ж**
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-анаға балабақшаға уақытында келуді ескерту. "Қош келдің, Алтын күз!" тақырыбына жоба ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-	**Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі** Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **«Мен дәрігер**	**«Әдемі үйшік» Мақсаты:** Балала р өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі** Мақсаты:Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

	әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.(Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)		жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	
Ертеңгілік жаттығу	№1 1."Секіртпені соз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, жіптің шетінен ұстау. 1 секіртпені шетінен ұстап, қолды алға созу. 2 жоғары көтеру, 3 кеуде тұсына әкелу. 4 бастапқы қалыпқа келу. 2. "Сағаттың тілі" жаттығуы: Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, секіртпені екі шетінен ұстау, қолды жоғары көтеру. 1 оңға еңкею. 2 бастапқы қалыпқа келу. 3 солға еңкею. 4 бастапқы қалыпқа келу. 3. "Отыру" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпе, қол төменде. **(дене шынықтыру, дербес әрекет)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу. Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру. Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Алтын күз тақырыбында, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Күз туралы жұмбақтар шешу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**	Күз туралы тақпақтар жаттау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**	"Күз" тақырыбына байланысты мнемокарточкалармен жұмыс істеу. Балалар сурет	Мозаика. Мақсат-міндеттері. Балаларға әртурлі заттар, геометриялық

	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	бойынша толық мәтінді құрастырады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет 09.30-10.45	**Сауат ашу негіздері** "[а] дыбысы және А а әрпі" Мақсат-міндеттері. Балаларға [а] дыбысы және А а әрпін таныстыру. **Қазақ тілі** "Жыл мезгілдері. Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балаларға «күз»,«жапырақ-тың түсуі» ұғымдарын; «алтын күз» туралы түсініктерін одан	**Сауат ашу негіздері** "[а] дыбысы және А а әрпін қайталау" Мақсат-міндеттері. Балаларға [а] дыбысы және А а әрпін қайталату. **Математика негіздері** "Сайқымазақ-тарды кім санапты?" Мақсат-міндеттері. Балаларда "үш" саны туралы түсінік қалыптастыру; "үш" жиын санының екі ең кіші элемент,	**Математика негіздері** "Сайқымазақтарды кім санапты?" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балаларда "үш" саны туралы түсінік қалыптастыру. **Қазақ тілі** "Жыл мезгілдері. Алтын күз. О, Ө дыбыстары мен әріптері (атау, жазу негіздері).". Мақсат-	**Математика негіздері** "Қанша салсаң, сонша жинайсың". Мақсат-міндеттер: балалардың "төрт" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру. **Сөйлеуді дамыту** Мұқатай Жылқайдарұлы «Күз». Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдерінің ішіндегі	**Сауат ашу негіздері** "[н] дыбысы және Н н әрпімен танысу" Мақсат-міндеттері: [н] дыбысы бар сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауға үйретуді пысықтау. **Мүсіндеу** "Күзгі жапырақтар" Мақсат-міндеттері. Балалардың күз туралы білімдерін кеңейту, күзгі жапырақтар туралы мәлімет беру.

	әрі дамыту. Ғ әрпі және етістіктермен таныстыру; **Дене шынықтыру** "Кішкентай доптар". Мақсат-міндеттері. Балаларды тізенің арасына қапшықты қысып, екі аяқпен секіруді үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Себет толы көгөніс пен жеміс". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы көгөністер мен жемістер туралы түсініктерін тиянақтау; күз мезгіліне тән құбылыстарды бақылай білу қабілеттерін жетілдіру.	"бір" және "екіден" құрылатыны туралы түсінігін дамыту. **Дене шынықтыру** "Достарыңа көмектес". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі қарқында жүру; заттарды аттап жүгіру; заттардың арасымен екі аяқпен секіруді пысықтау. . **Сөйлеуді дамыту** Мұқатай Жылқайдарұлы «Күз». Мақсат-міндеттері. Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.	міндеттері. Балаларға [-о], [-ө] дыбыстарын, О о және Ө ө әріптерін таныстыру; [-о], [-ө] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, анық естуге, ажыратуға ынталандыру, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. **Музыка** "Кел, ән тыңдайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларды музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сыр-сипатын	бағаланатын күз мезгілінің ерекшелігін ашып түсіндіру, күз байлығы туралы әңгімелеу. **Дене шынықтыру** "Достарыңа көмектес" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі қарқында жүру; заттарды аттап жүгіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Қияр қалай өсіп шығады?". Мақсат-міндеттері. Балалардың көгөністердің өсіп шығуы туралы түсініктерін жетілдіру.	**Көркем әдебиет** "Жұмбақтар әлеміне саяхат". (пысықтау) Мақсат-міндеттері. Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдауды, жауабын табуды үйрету. **Музыка** "Күз қазан". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы бар ықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажырата білуге үйрету.

			ажыратуды үйрету. **Көркем әдебиет** "Жұмбақтар әлеміне саяхат". Мақсат-міндеттері. Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдау, жауабын табуды үйрету.		
2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяққиімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяққиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуді, киімді, аяққиімді таза ұстауға баулу; - басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 11.00 – 12.30	**1.Күзгі табиғатқа бақылау** Мақсаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл	1. **Жауын-шашынға бақылау** Мақсаты: Жауын-шашын жайында	1. **Күз ағашына бақылау** Мақсаты: Күз ағашы туралы ұғымдарын	1. **Түскен сары жапыраққа бақылау** Мақсаты: Балаларға жапырақтың өсуі	1. **Ұшатын құстарға бақылау** Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік

	мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (**коммуникативтік, зерттеу қызметі)** 2.**«Кім көп сөз біледі?»** қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. (**ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек. Түскен жапырақты жинау (**еңбек қызметі)** 4. Сауат ашу Жеке жұмыс Мақсаты: дыбысты	толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. (**коммуникативтік, танымдық қызмет)** 2. **«Күн мен жаңбыр»** қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (**ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек:** ауланы сыпыру (**еңбек қызметі)** 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша	бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**Қимылды ойын «Жапырақ жинау»** Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек** Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұм.	жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**«Ұзындыққа секір»** қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (**ойын, қозғалыс қызметі)** 3.қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: жемістер мен көкністер туралы сұрау. **(әлеумет қызметі)** 4.**Еңбек**. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. (**еңбек қызметі)** 5.Еркін ойындар	беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2**«Арқан тарту»** қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек:**Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздер айту. (**ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)** 5.Еркін ойындар.

	анық айтуын қадағалау. **(коммуникативті қызметі)** 5.Еркін ойындар	топтастыру. (**ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)** 5.Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (**коммуникативтік қызмет).** 5.Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскіден шығар алдында, аяққиімді, қалталарды құм-қоқыстан қағу; - балабақшаға кірер алдында балаларға аяқтарын жақсылап құрғату; - ғимаратқа тыныш, есікті тарсылдатпай кіру; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою. Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, әбден тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толыққанды дайын түрінде келуге машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)**				
Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Үстелде отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін пысықтау. Үстелдегі тағамға назар аудару; этикет ережелерін қайталау.				
Түскі ұйқы 13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық	«Самал жел»-іште жатып,қолдары дене бойында,бастары	«Жел бұлттарды айдайды»-тізені құшақтап жату.Аяқты	Бойымызды жазайық, қолымызды созайық,жаттығулар	- Б. Қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.

шаралары 15.10 – 15.40	Аунап, қунап алайық Ұйқымызды ашайық	сәл көтеріп,жел соққанын келістіру: «У-у-у»	құшақтап денемен алдына-артына тербелу.	жасайық,Ұйқымызды ашайық.	Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.
Бесін ас 15.40 – 15.50	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.50 – 16.20	**Дамытушы ойын.** "Суретшінің қатесін тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру;	**Вариативтік компонент Тақырыбы: Алтын күз Оқу қызметінің мақсаты** Өсімдіктердің өсіп, дамуы және өсімдіктердің өсіп, өнуіне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелері туралы білімдерін қалыптастыру;	**Дидактикалық ойын.** "Не, қалай естіледі?" Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуды, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру.	**Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы".** Мақсат-міндеттері. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент Тақырыбы:**Жұптас-ып шеңбер бойыммен қозғалу **Мақсаты:** Балаларды полька биінің адымымен таныстыру; бүйірлік қадам жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; полька биіндегі қимылды әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру.

Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойындар. "Геометриялық пішіндер".** Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып айтуды үйрету.	**Саусақ театры.** "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	**"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Бала тілін жаттықтыру.** Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқайдарұлы "Күз" . **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп жинау, орнына ілу, аяққиімді түзу қоюды әдетке айналдыру, - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киінуді (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяққиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Кешкі ас **17.00 – 17.20**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	"Қош келдің, Алтын күз!" атты тақырыбында жоба ұйымдастыру.

Әдіскер: А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезені: 09-13 қазан 2023 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі 09.10.2023ж**	**Сейсенбі 10.10.2023ж**	**Сәрсенбі 11.10.2023ж**	**Бейсенбі 12.10.2023ж**	**Жұма 13.10.2023ж**
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру. «Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Менің оқу құралдарым. «О» дыбысы мен әрпі** Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	**«Әдемі үйшік» Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)** Тіл ұстарту жаттығулары	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	сақтап, әріп элементтерін жазу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)				
Ертеңгілік жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу. 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тік ұстау, жоғары көтеру. 3- таяқшаны алдыға созып ұстау.4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау. 6- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	Балалардың беті-қолдарын жуғу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	**Көркемсөз. Тұманбай Молдағалиев «Жаңбыр».** Жаңбыр туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Жомарт күз тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Жемістер туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Көгөністер туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Күз сыйы тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.45	**Сауат ашу негіздері** "[н] дыбысы және Н н әрпін қайталау" Мақсат-міндеттері:	**Сауат ашу негіздері** "[р] дыбысы және Р р әрпі". Мақсат-міндеттері. Айтылу	**Математика негіздері** "Күзгі жапырақтар шашуы. (пысықтау)" Мақсат-міндеттері.	**Математика негіздері** "Нанның артығы болмайды" Мақсат-міндеттері. Балалардың он	**Сауат ашу негіздері** "[р] дыбысы және Р р әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері.

	[н] дыбысы бар сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауға үйретуді пысықтау. **Қазақ тілі** "Күз сыйлары". Мақсат-міндеттері. Балаларды көгөністер туралы өлеңмен таныстыру; «күзгі егін» ұғымын дамытуды жалғастыру; **Дене шынықтыру** "Бір орында екі аяқпен секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында екі аяқты қосып, тұрған жерін айналып секіруді үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Күз мезгіліндегі маусымдық	ерекшелігіне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін балалардың өздеріне анықтату, Р р әрпімен таныстыру. **Математика негіздері** "Күзгі жапырақтар шашуы". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "төрт" саны туралы түсінік қалыптастыру, 4 цифрын тану және 4-ке дейін жылдам санауды жаттықтыру. **Музыка** "Менің балапандарым қайда?" Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы бар ықыластарымен тыңдай білу	Балалардың ұғымында "төрт" саны туралы түсінік қалыптастыру, 4 цифрын тану және 4-ке дейін жылдам санауды жаттықтыру; "төрт" жиын санының екі ең кіші элементтері "бір" және "үш", "екі" мен "екіден" құрылатынын меңгерту; ағаштарды бір-бірінен ажыратуды, дұрыс атауды үйрету. **Қазақ тілі** "Ұ, Ү дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)." Мақсат-міндеттері. Балаларды [ұ], [ү] дыбыстарымен, Ұ ұ және Ү ү әріптерімен	саны көлемінде тура және кері санай білу қабілетін арттыру; ұзындығы бес түрлі жолдардың ұзындығын, беттестіру, тұстастыру және логикалық ойлау амалдары арқылы салыстыру дағдыларын жетілдіру. **Сөйлеуді дамыту** "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінің байлығын түсіндіруді пысықтау. **Дене шынықтыру** "Қатар орналасқан таяқтардан екі аяқпен аттап секіру" Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен бірге, бар	[Р] дыбысын жеке, буында, сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемде анық айтуға машықтандыру. **Құрастыру** "Бидай алқабы". Мақсат-міндеттері. Балаларды "квиллинг" құрастыру әдісімен таныстыру; қағаз жолақшаларын орау техникасына үйрету. **Музыка** "Бауырсақ" Мақсат-міндеттері. Балаларды күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру. **Көркем әдебиет** Күләш Ахметова «Алтын дән» (өлең). Мақсат-міндеттері.

	өзгерістер". Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғаттағы жыл мезгілдеріндегі маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын жетілдіру.	қабілетін арттыру. **Сөйлеуді дамыту** "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінің байлықтарын түсіндіру. **Дене шынықтыру** "Салт аттылар" Мақсат-міндеттері. Балаларда заттарды аттап өту; заттардың арасымен екі аяқты қосып (арақашықтығы 4 м) секіру.	таныстыру. Ұ және Ү әріптерін ауада жазып көрсету, [ұ], [ү] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру. **Музыка** "Менің балапандарым қайда?" Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы бар ықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру. **Көркем әдебиет** "Жұмбақтар әлеміне саяхат" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдауды, жауабын табуды үйрету.	пәрменімен секіруді, аяқтың ұшымен түсуді, қол мен аяқ қозғалысының үйлесімділігін сақтауды үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Алтын күз" Мақсат-міндеттер: табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды «Алтын дән» өлеңімен таныстыру; балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуді үйрету.
2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				

Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;				
Серуен 11.00 – 12.30	**Гүлденген мойылдың гүлін бақылау.** **Мақсаты:** бұта ағаштары жөніндегі балалардың білімдерін арттыру. **Қимылды ойын:** «Қай ағаштың жапырағы?» **Мақсаты:** айналаңды бағдарлай білу, жүгіру. **Еңбек:** мойылды бұтасының түбіндегі жерді қопсытып күту.	**Құмырсқаны бақылау.** **Мақсаты:** балаларды құмырсқаға сақтықпен қарауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Белбеу тастау» **Мақсаты:** балаларға ұлттық ойындарын үйрету. Еңбек: құм алаңшасын құммен толықтыру. Мақсаты: баршаның игілігі үшін еңбек етуге тәрбиелеу, synfcsy арттыру.	**Орманға саяхат.** **Мақсаты:** ормагға барып, балалардың көңілін көтеріп, оларға қуаныш сыйлау. **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Еңбек:** гербарийға өсімдік шөптер жинау. **Мақсаты:** орман өсімдіктері арасында өте сирек кездесетін, емдік қасиеті бар шөптермен таныстыру.	**Құстарды бақылау**. **Мақсаты**:күн ыстық болғанда балалар құстарды бақылап, олардың тіршілігіне назар аударту. **Қимылды ойын:** «Құстар ұшып барады» **Мақсаты:** өрмелеп жоғары шығуға тез жүгіріп өтуге, айналаны бағдарлауға жаттықтыру. **Еңбек:** гүлзардағы гүлдерге су құю. **Мақсаты**: еңбекке баулу.	Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балалар ды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке».
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Үстел басында өзін дұрыс ұстай білу қабілетін бекіту; жуу ережелерін бекіту.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)				
Түскі ұйқы **13.10 – 15.10**	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқу, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10 – 15.40**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдың бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, ауада шеңберді аяқпен сызып жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшы және өкшесімен айналдыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)**				
Бесін ас **15.40 – 15.50**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) **15.50 – 16.20**	**Кімнің құсы алысқа ұшады?** Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	**Вариативтік компонент** **Тақырыбы: Бау-бақшамыз-сәніміз** **Мақсаты:** Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру.	**Кеме** Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығара білуді қалыптастыру. Ерін бұлшық еттерін белсендіру.	**Сағат тықылдайды** Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру.	**Вариативтік компонент** **Ритмика** **Тақырыбы:**Жұпта с-ып шеңбер бойыммен қозғалу **Мақсаты:** Балаларды полька биінің адымымен таныстыру; бүйірлік қадам жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік	Коммуникативтік дағдылары«Кім	Әлеуметтік эмоционалды	Физикалық қасиеттері«Ұшаты	Шығармашылық дағдыларының,

	дағдылары «Үлкен ж\е кіші»	солай сөйлейді?»	дағдыларды қалыптастыру «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	н құстар»	зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Қызыл қызанақ»
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әңгімелесулер. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас 17.00 – 17.20	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті 17.20 – 17.40	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.

Әдіскер: _____ А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезені: 16-20 қазан 2023 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі 16.10.2023ж**	**Сейсенбі 17.10.2023ж**	**Сәрсенбі 18.10.2023ж**	**Бейсенбі 19.10.2023ж**	**Жұма 20.10.2023ж**
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)** **"Жел мен бұлт" қимыл-қозғалыс**	**«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **(**Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)	**"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	**Үстел үсті ойыны.** "Нан қайдан пайда болады?" Мақсат-міндеттері. Балаға логикалық ойлауға үйрету, байланыстыра сөйлеуді дамыту, сөздік қорын кеңейту. Нан, күнбағыс майы	**Дамытушы ойын "Ғажайып нүктелер".** «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді қосу, қарлығаштың

	ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау жаттығулары.			және сиыр сүті дүкендерінде қайдан және қалай пайда болатыны туралы білімдерін толықтыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	суретін шығару. **(шығармашылық іс-әрекет)**
Ертеңгілік жаттығу	№3 Сапқа тізілу, оңға бұрылу, алға жүру; алға екі аяқпен секіру, жүру; жүгіру (30-40сек); жүру, тыныс алуды қалпына келтіру; бірнеше бағанға қайта құрылу. Жалпы дамыту жаттығуларының кешені. 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созады, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Дағдыларды жетілдіру: шанышқыны бас бармақ және ортаңғы саусақпен ұстау, үстіңгі жағынан сұқ саусақпен ұстау. Шеберлікті шыңдау: майды нанға пышақпен жағу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	**"Ас атасы — нан" тақырыбында әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**№"Құймақты жай" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Пішінді, көлемді қабылдауды	**Нан туралы тыйым сөздер, нақыл сөздер айту.** 1. Нанды шашуға, жерге тастауға, аяқпен басуға, рәсуа етуге, онымен	**Нан туралы мақал-мәтелдер жаттау.** 1. Ас атасы — нан. 2. Нан— тамақтың атасы, Ынтымақ — көптің	**"Астық өсірушіге жұмыс істеу үшін не қажет?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-

	дайындық алдында нанның суретіне қарап сөйлемдер құрастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	дамыту, балаларды өлшемді өсу (кему) ретімен көзбен анықтай білуге машықтандыру; **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	ойнауға болмайды. Нан - негізгі ас, онсыз өмір жоқ. Ең алдымен, дастарқанға нан қойылады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	батасы. 3. Нан бар жерде ән бар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	міндеттері. Балалардың ауылшаруашылық технологиясы, астық өсірушінің құралдары туралы білімдерін бекіту, визуалды қабылдауын, зейінін, еске сақтауын дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.45	**Сауат ашу негіздері** "[о] дыбысы және О о әрпі". Мақсат-міндеттері. [о] дыбысымен таныстыру, айтылу ерекшелігіне қарай [о] дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінін өздеріне анықтатқызу. **Қазақ тілі**	**Сауат ашу негіздері** "[о] дыбысы және О о әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері. Балаларды О әрпімен таныстыру. Құрамында [О] дыбысы бар сөздерді талдау. **Математика негіздері** "Нан тағамдарының сөресі" Мақсат-міндеттері.	**Математика негіздері** "Нан тағамдарының сөресін пысықтау." Мақсат-міндеттері. Балалардың жылдам санай білу қабілетін арттыру; цифрларды тануды және ажыратуды жетілдіру; нанның дайындалу жолы жайлы түсініктерін пысықтау. **Қазақ тілі**	**Математика негіздері** "Үйірімге қосылған құстар санын санайық" Мақсат-міндеттері. Балалардың "бес" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "бес" жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы	**Сауат ашу негіздері** "[т] дыбысы және Т т әрпі" Мақсат-міндеттері: [т] дыбысымен және Т т әріпімен таныстыру. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. **Жапсыру**

	"Біз дән егеміз". Ұн өнімдері. Ыдыс. Мақсат-міндеттері. Нан, ұн өнімдері туралы толық түсінік беру; **Дене шынықтыру** "Пәрменмен секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі қарқында жүру; педагогтің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; допты қабырғаға ұрып, қос қолмен қағып алуды үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Нан - адамның күш-қуаты" Мақсат-міндеттері. Балаларға "нан - адамның күш-қуаты" ұғымын	Балалардың жылдам санай білу қабілетін арттыру; цифрларды тануды және ажыратуды жетілдіру; нан және оның дайындалу жолы жайлы түсініктерін кеңейту. **Сөйлеуді дамыту** "Нан қайдан келеді?" Мақсат-міндеттері. Нан адамның күш қуаты деген мағынаны түсіндіре отырып, "Нан қайдан келеді?" ертегісін оқып беріп, нанның қайдан шығатынын балаларға айту. **Дене шынықтыру** "Пәрменмен секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі қарқында жүру; педагогтің	"Ы, І дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)." **Музыка** "Күй тыңдайық, балақай!" Мақсат-міндеттері. Балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру. **Көркем әдебиет** А. Сарбөпин «Бір қап бидай». Мақсат-міндеттері. Әңгімені оқуды, мазмұндауға үйрету.	түсінігін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** "Нан қайдан келеді?" Мақсат-міндеттері. Нан - адамның күш-қуаты деген ұғымды түсіндіру, "Нан қайдан келеді?" ертегісін оқып беру, нанның қайдан келетінін түсіндіру; балалардың ойлау және шапшаң болу қабілеттерін дамыту. **Дене шынықтыру** "Басына қапшық қойып, бір жақ жанымен жүру" Мақсат-міндеттері. Балаларға басына қапшық қойып, арқан үстімен бір жақ жанымен жүруді үйрету және допты тура домалату дағдысын жетілдіру.	"Нан - дастарқан байлығы". Мақсат-міндеттері. Балаларға шаршыны шеңбер етіп қию, тіктөртбұрыштардан жолақ қию арқылы нанның суретін тәрелкеге жапсыруды үйрету. **Көркем әдебиет** А. Сарбөпин «Бір қап бидай». Мақсат-міндеттері. Әңгімені оқу, мазмұндауды үйрету. Балалардың әңгіме желісі арқылы еске сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейінін дамытуды (пысықтау). **Музыка** "Көкек".

	түсіндіру; нанның дастарқанға қандай еңбекпен келетінін туралы білімдерін жүйеге келтіру;	белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; допты қабырғаға ұрып, қос қолмен қағып алуды үйрету.		**Қоршаған ортамен таныстыру** "Бидай астығы" Мақсат-міндеттер: балаларда дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерді тиянақтау.	Мақсат-міндеттері. Балалардың көкек туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; күйді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру.
2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяққиімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяққиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуді, киімді, аяққиімді таза ұстауға баулу; - басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 11.00 – 12.30	**1.Күнді бақылау** Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. **2.Қимылды ойын:** «Қоңыздар» Мақсаты:	**1. Күзгі аспанды бақылау** Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әдемілігін бақылауды қалыптастыру.	**1.Аула сыпырушыны бақылау** Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер	**1. Күзгі желді бақылау** Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, бағытын, жылдамдығын	1. **Маусымдық өзгерістерді бақылау** Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. 2.**Қимылды**

	Жылдам жүгіруге, көздеуге,ептілікке үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек.** Алаңды жапырақтардан тазарту **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: Т дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. **(коммуникативті қызметі)** **5. Еркін ойындар**	**2. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»** Мақсаты: ойын шарты бойынша ойнауға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек** Құмсалғышты қоқыстан тазарту. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: 1-10-ға дейін тура және кері санау. **(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)** **5. Еркін ойындар**	еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **2. Қимылды ойын: «Жапалақ»** Мақсаты: Балалардың біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуге үйретеді. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек** Қоқыстарды шығару. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс.** Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: мақал-мәтелдер жаттату. **(коммуникативтік қызмет).** **5. Еркін ойындар.**	бақылауға үйрету. **2. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:** Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жүруге үйрету. Бір бірін қағып соқпай жүруге үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек**. Жапырақтарды жинау. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс.** Қоршаған орта бойынша Мақсаты: Күз туралы тақпақ сұрау. **(әлеумет қызметі)** **5. Еркін ойындар**	**ойын: «Мысық пен тышқан»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша Мақсаты: Н дыбысынан келетін сөздер айту.
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскеден шығар алдында аяққиім мен үсті-басын қағу; - балабақшаға кірер алдында аяққиімнің табанын тазалау; - ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылдатпау; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою;				

	Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Үстелде отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін пысықтау. Үстелдегі тағамға назар аудару; этикет ережелерін қаталау.				
Түскі ұйқы 13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдайлар жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10 – 15.40	Велосипед жаттығуы. Аяқты кезек-кезек сермеу, аяқ пен қолды жоғары көтеру. Майтабанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Бесін ас 15.40 – 15.50	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Төсек жинау дағдысын жетілдіру. Жайманы түзету, төсек жапқышты жабу. **Көркемсөз** Кешкі ас келді, Балалар үстелге жайғасты. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	**Дидактикалық ойын.** "Тергеушілер". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас**	**Вариативтік компонент Тақырыбы: Ас атасы-нан Оқу қызметінің мақсаты** Балаларға құстар туралы білім беру, құстардың адам	**Дамытушы жаттығу.** "Қанша және қандай айырмашылық-тары бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін,	**Дидактикалық ойын.** "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап". Мақсат-міндеттері. Балаладың фонематикалық есту қабілеттерін,	**Вариативтік компонент Тақырыбы:** Серіппелі адым **Оқу қызметінің мақсаты** Балаларды серіппелі адым түрімен

басқалар) **15.50 – 16.20**	**іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту; құстар туралы тақпақтар мен жұмбақ шешу арқылы балалардың тілдік қорын жетілдіру;	ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	таныстыру; серіппелі адымның басқа адымнан айырмашылығын түсіндіре отырып, дұрыс жасай білуге үйрету; мен қимыл"
Балалармен жеке жұмыс	**Үстел үсті ойыны:** «Санақ таяқшаларынан әріптерді жаз» Мақсаты: әріптерді тануға, жазуға дағдыландыру. **(сауат ашу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)**	**Сөжетті рөлді ойын:** «Дүкен» Мақсаты: балалардың рөлге еніп ойнау дағдысын, сөздік қорын жетілдіру. **(математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)**	**"Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**"Мамандықты ата" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Бидайды өсіру және одан нан өндірумен айналысатын мамандық түрлері туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**"Нан өнімдерін кім көбірек атайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, еске сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. **(қарым-қатынас іс-әрект)**
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяққиімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяққиім сияқты заттарды өз орындарын біліп,				

	тәртіпті сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуді, киімді, аяққиімді таза ұстауға баулу; - басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас **17.00 – 17.20**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Отбасымен серуенге шығу" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса ..."

Әдіскер: А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезені: 23-27 қазан 2023 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі 23.10.2023ж**	**Сейсенбі 24.10.2023ж**	**Сәрсенбі 25.10.2023ж**	**Бейсенбі 26.10.2023ж**	**Жұма 27.10.2023ж**
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баланы ауа райына байланысты киіндіру керектігін ата-аналарға ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Еркін ойын. "Керісінше айт!"** Ойын барысы. Балалар шеңберге құрады. Тәрбиеші ортада тұрып, допты лақтырады. "Көлшік – кішкентай, ал өзен-… (ұзын). Үй-аласа,	**"Құстардың ұшуы" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. **(дене шынықтыру)**	**25 қазан - Республика күні**	**"Қараторғай ұялары" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды епті, мұқият болуға тәрбиелеу.	**Ұя басқан тауық пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды епті, мұқият болуға тәрбиелеу.

	құбыр (кран) – ұзын, шыбық-жіңішке, ағаш-жуан, үстел-үлкен, ал орындық - кішкентай".				
Ертеңгілік жаттығу	1. "Қанат қағып қарлығаштай" жаттығуы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (ас үшін алғыс айту, тазалық сақтау, ұқыпты болу)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **09.20-09.30**	Жыл құстары тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	Құстар туралы қызықты мәлімет беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**		Құстар туралы тақпақтар жаттау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Құстар туралы мақал-мәтелдер жаттау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **09.30-10.45**	**Сауат ашу негіздері** "[т] дыбысы және Т т әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері. Тыңдау барысында	**Сауат ашу негіздері** "[т] дыбысы және Т т әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері. Тыңдау барысында тілдік бірліктерді		**Математика негіздері** "Қысқа қашаннан бастап дайындалу керек?" Мақсат-міндеттері.	**Сауат ашу негіздері** "[у] дыбысы және У у әрпін қайталау". Мақсат-

	тілдік бірліктерді (сөйлеу, сөз, сөйлем, мәтін) ажырату, тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну. **Қазақ тілі** "Жыл құстары. Ханс Кристиан Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Үй құстары." Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы жыл құстары және үй құсы туралы білімдерін кеңейту. **Дене шынықтыру** "Добым, добым, домалақ" Мақсат-міндеттері. Балаларға шашырап жүруді; кедергілерден өтіп жүгіруді; доғаның астымен еңбектеуді (биіктігі 50 см)	(сөйлеу, сөз, сөйлем, мәтін) ажырату, тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну. **Математика негіздері** "Құстар жылы жаққа ұшуға дайындалуда" пысықтау Мақсат-міндеттері. Балалардың "бес" саны мен цифры туралы түсініктерін кеңейту, беске дейін жылдам санау дағысын қалыптастыруды пысықтау. **Дене шынықтыру** "Бір қатарға қойылған таяқтардың арасымен жүгіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға 50 см биіктікке бір қатарға қойылған таяқтардың арасымен жүгіруді үйрету. **Сөйлеуді дамыту**		Балаларға бес күн аралығындағы уақытты бағдарлауды үйрету. **Сөйлеуді дамыту** «Сауысқан мен көкек» ертегісі" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту, жылы жаққа ұшып кететін құстардың түрлері, олардың ерекшеліктері туралы мәлімет беру. **Дене шынықтыру** "Бір қатарға қойылған таяқтардың арасымен жүгіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға 50 см биіктікке бір қатарға қойылған таяқтардың арасымен жүгіруді	міндеттер: [у] дыбысына берілген сөздерді оқуға дағдыландыру. [у] дыбысының бірде дауысты, бірде дауыссыз болатынын түсіндіру. **Сурет салу** "Қаздар жылы жаққа ұшып барады". Мақсат-міндеттері. Балаларды тірек сызық бойына толық бейнені салу техникасымен таныстыру. **Көркем әдебиет** «Орман дәрігері» ертегісі. Мақсат-міндеттері. Ертегіні оқып беру, ертегі кейіпкерлерінің

	үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Жыл құстарының ұшу бағыттары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұшатын және қыстайтын құстар туралы түсініктерін жетілдіру. **Математика негіздері** "Құстар жылы жаққа ұшуға дайындалуда". Мақсат-міндеттері. Балалардың "бес" саны мен цифры туралы түсініктерін кеңейту, беске дейін жылдам санау дағысын қалыптастыру.	«Сауысқан мен көкек» ертегісі. Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейтіп, жылы жаққа ұшып кететін құстардың түрлері, олардың ерекшеліктері туралы мәлімет беру.		үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға құстар туралы білім беру, құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту.	жағымды не жағымсыз қасиеттерін түсінуді үйрету. **Музыка** "Көкектің әні". Мақсат-міндеттері. Балалардың көкек туралы әуенді қабылдау қабілетін арттыру. **Музыка** "Күзгі вальс". Мақсат-міндеттері. Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру, музыкамен байланыстыруды үйрету.
2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері:				

	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяққиімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяққиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяққиімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 11.00 – 12.30	**1. Балабақша ауласына бақылау** Мақсаты: Күздегі балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. **(коммуникативтік, зерттеу қызметі)** **2. Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек.** Алаңды	**1. Ағаштарға бақылау** Мақсаты: күзгі ағаштарды бақылауды жалғастыру. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)** **2. Қимылды ойын:** «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесіге беруге үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек** Ойын алаңын қоқыстан тазарту. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс**		**1. Сарғайған жапырақтарды бақылау және жинау** Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2. Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар»** Мақсаты: Жануарлар мінез – құлқын ажырата	**1. Құстарға бақылау** Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға деген қамқорлық сезімін ояту. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2.Қимылды ойын: «Аққу - қаздар»** Мақсаты: Тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру,

	жапырақтардан тазарту **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: Н дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. **(коммуникативті қызметі)** **5.Еркін ойындар**	математика бойынша Мақсаты: геометриялық денелер туралы сұрау. **(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)** **5.Еркін ойындар**		білуге үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек**. Жапырақтарды жинау. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс.** қоршаған орта бойынша Мақсаты: Жыл мезгілдерін туралы сұрау. **(әлеумет қызметі)** **5. Еркін ойындар**	жүгіру техникасын меңгерту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек:** қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімін тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша Мақсаты: П дыбысынан келетін сөздер айту. **(ойын, танымды, коммуникативті к қызмет)** **5. Еркін**

					ойындар.
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскеден шығар алдында аяққиім мен үсті-басын қағу; - балабақшаға кірер алдында аяққиімнің табанын тазалау; - ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылдатпау; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды өз бетінше киінуге, аяққиімді киюді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; шкафтан киім алу және оны шешкеннен кейін орнына қою, бәрін ұқыпты бүктеу қабілеттерін қалыптастыру.				
Түскі ұйқы **13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10 – 15.40**	"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұру, белді бүкірейту, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас **15.40 – 15.50**	Тамақты бастар алдында Қолыңды, бала, жуып жүр! Ас ішуді алғыспен Аяқтау туралы біліп жүр. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,	**Сен де сонша көрсет»** **Мақсаты:** Балалард	**Вариативті компонент - Жас зерттеуші**		**«Қай вагонға мінемін?»** **Мақсаты** 5	**Вариативтік компонент Ритмика**

үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.50 – 16.20	ың көру, есту, зейін, ес және ойлау қабілеттерін дамыту.	"Желдің күші" Мақсат-міндеттер: балалардың жел туралы түсініктерін қалыптастыру; желмен тәжірибелік жұмыс жасауға үйрету.		көлеміндегі заттарды санауға, қорытынды санын айтуға (мысалы: барлығы 5доп) үйрету, ойлау қабілеттерін жетілдіру.	**Тақырыбы:** Серіппелі адым **Мақсаты** Балаларды серіппелі адым түрімен таныстыру; серіппелі адымның басқа адымнан айырмашылығын түсіндіре отырып, дұрыс жасай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**Жаңылтпаштар айтқызу.** Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асан көл жағалады, Асыл ат тағалады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Бала тілін дамыту.** "Сауысқан" (ел аузынан). Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**		**"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Түстерді ажырата білу, өсімдіктерді түсі бойынша топтастыруды, әдемі гүл шоқтарын жасауды үйрету. **(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуді үйрету; **(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяққиімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяққиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу; **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуеннен оралу	Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас 17.00 – 17.20	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті 17.20 – 17.40	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	Балаларды үйде және балабақшада сауықтыру, шынықтыру әдістеріне бірыңғай көзқарасты қалыптастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».		"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысының түрлері" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу. «Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру».

Әдіскер: А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезені: 30.10 -03.11 2023 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі 30.10.2023ж**	**Сейсенбі 31.10.2023ж**	**Сәрсенбі 01.11.2023ж**	**Бейсенбі 02.10.2023ж**	**Жұма 03.10.2023ж**
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Күз мезгілінде болатын мерекелер туралы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Үстел үсті ойыны «Бауда, әлде бақшада?»** Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажыратуды үйрету.	**Саусақ жаттығуы.** М. Әлімбаев "Он саусақ". **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Суреттер құрастыру».** Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас әрекеті)**	**Үстел үсті ойыны.** «Төртінші не артық?» Балаларға 4 сурет беріледі, бала олардың ішіндегі артық суреттің атауын атайды. Мысалы: етік, күртеше, малақай, гитара.	**Еркін ойындар** Мақсат-міндеттері. Балаларды ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдау, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.

Ертеңгілік жаттығу	"Қанат қағып қарлығаштай" жаттығуы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды құстарға тән белгілер бойынша сипаттауды және оларды сипаттама арқылы тануды үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Кеме»** Мақсаты:Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығара білуді қалыптастыру. Ерін бұлшық еттерін белсендіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)**	**«Жұбын тап».** Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Үстел ойыны.** «Сурет бойынша жинастыр». Мақсат-міндеттері. Танымдық қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.45	**Сауат ашу негіздері** "[ш] дыбысы және Ш ш әрпі". Мақсат-міндеттері: [ш] дыбысы және Ш ш әрпімен таныстыру.	**Сауат ашу негіздері** "[ш] дыбысы және Ш ш әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері: [ш] дыбысы мен әрпін таныту, сөз	**Математика негіздері** "Суретші нені бейнеледі?" (пысықтау) Мақсат-міндеттері. Балалардың халық әнін тыңдауға	**Математика негіздері** "Көліктер қай жақтарға бағыттайды?" Мақсат-міндеттері. Балалардың "алты" саны туралы	**Сауат ашу негіздері** "[с] дыбысы және С с әрпі". Мақсат-міндеттері. Өткен дыбыстарды қайтау, еске сақтау қабілетін арттыру.

	Қазақ тілі Үй жануарлары және төлдері. "Жеті лақ" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, үй жануарларына қамқор болуға, ертегілерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** "Бірнеше қатарға тізілу". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлбеу басқышпен өрмелеуді, гимнастикалық қабырғаға өтуді, сатыдан ұстап қайта түсуді үйрету.	ішіндегі [ш] дыбысының ерекшелігін меңгерту, [ш] дыбысы арқылы берілген сөздерді оқыту, жаздыру. **Математика негіздері** "Суретші нені бейнеледі?" Мақсат-міндеттері. Балаларда"бүрсігүні", "ертең", "бүгін", "кеше", "алдыңғы күні" сияқты уақыт бөлігі жайлы ұғымдарын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** "Бірнеше қатарда эстафета ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың арасымен жүру; биіктіктен секіруді үйрету **.**	ықыласын арттыру; әннің сыр-сипатын түсінуді, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. **Қазақ тілі** К-Г дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [-к], [-г] дыбыстары және К к, Г г әріптерімен таныстыру; [-к], [-г] әрпін ауада жазып көрсету; [-к], [-г] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы	ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "алты" жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** "Күз көрінісі" (пысықтау) Мақсат-міндеттері. Өлеңді оқып беру, өлең мазмұны бойынша сұрақтар қою; зейінін дамыту, сөздік қорларын кеңейту, сөйлеу мәдениетін дамытуды пысықтау. **Дене шынықтыру** "Ішпен еңбектеу". Мақсат-міндеттері. Балаларды 50 см биікке қатарлата орналастырылған таяқтардың астынан ішпен еңбектеп өтуді үйрету.	Жаңа [С] дыбысымен таныстыру, сөз, сөйлем құруды үйрету. **Мүсіндеу** "Күзгі саябақ". Мақсат-міндеттері. Балалардың күз туралы білімдерін аша отырып, күзгі бақтың әсемдігін, көріктілігін түсіндіру. **Дене шынықтыру** "Ішпен еңбектеу". Мақсат-міндеттері. Балаларды 50 см биікке қатарлата орналастырылған таяқтардың астынан ішпен еңбектеп өтуді үйрету. **Көркем әдебиет** «Үш дос» қазақ халық ертегісінің қойылымын (пысықтау).

	Қоршаған ортамен таныстыру "Сиқырлы магнит елінде" Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету;	**Сөйлеуді дамыту** "Күз көрінісі". Мақсат-міндеттері. Өлеңді оқып беру, өлең мазмұны бойынша сұрақтар қою; зейінін дамыту, сөздік қорларын кеңейту, сөйлеу мәдениетін дамыту.	ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. **Музыка** "Ән салайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің сыр-сипатын түсіну және эмоциямен көрсетуге дағдыландыру. **Көркем әдебиет** «Үш дос» қазақ халық ертегісінің қойылымы". Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетінің тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру.	**Қоршаған ортамен танысу** "Адамның қысқа дайындығы". Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінде еңбектің жемісін көретіні туралы түсініктерді тиянақтау.	Мақсат-міндеттері. Қазақтың халқының ауыз әдебиетіндегі тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру. **Музыка** "Ұшағым". Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды үйрету.

2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)**				
Серуен 11.00 – 12.30	**1.Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); **2.Қимылды ойындар:** «Ақ қоян» Шарты:Шенбер бойымен жүру арқылы қоянды сомдау. **3.Еңбек:** Жапырақ жинау. **4.Жеке жұмыс.** Жыл құстарын атау. **5.Еркін ойын:**	**1.Қоңыр күзді бақылау: Мақсаты:**Күздің екінші айындағы табиғат құбылыстарын байқау. **2.Қимылдыойындар:** «Құтүлкі». Мақсаты: балалардыбайқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманыдұрыс орындауларынбақылау. **3.Еңбек** Ойнаған ойыншықтарды жиыстыру. **4.Жеке жұмыс:** Құстардың қысқы тіршілiін бақылау. **5.Еркін ойын:**	**1.Торғайларды бақылау** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; **2.Қимылды ойын**«Нысанаға тигіз». Мақсаты**:** қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. **3.Еңбек.** Киімдерін оң және	**1.Әуедегі қайтқан құстарды бақылау: Мақсаты:**Құстардың тізбектеліп бірнеше үшбұрыш жасап қайтуы. 2.**Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету **3.Еңбек:** Аула қоқысын теру. **4.Жеке жұмыс:** Нан қоқымын шашапандар Жерде жатса баспанда Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Жаттау. **5.Еркін ойын:**	**1.Ауладағы ағаштарды бақылау** ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **2Қимылды ойын:** «Кім мәреге бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. **3.Еңбек:** Жапырақтар жинау. **4.Жеке жұмыс.** Құстар екіге бөлінетіні жайды мағлұмат беру. **5.Еркін ойын:**

			ретімен киюге баулу **4. Жеке жұмыс** Құстарға қамқорлық жасау. **5. Еркін ойын:**		
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскеден шығар алдында аяққиім мен үсті-басын қағу; - балабақшаға кірер алдында аяққиімнің табанын тазалау; - ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылдатпау; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі.				
Түскі ұйқы **13.10 – 15.10**	Балалардың ұйқысына қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10 – 15.40**	"Мейірімді мысық" (белді бүгіу, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас **15.40 – 15.50**	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,	**Сағат тықылдайды** Мақсаты:	**Вариативті компонент - Жас зерттеуші**	**Құлыншақ** Мақсаты: «И» дыбысын анық	**Мәшине** Мақсаты: «Б» дыбысын дұрыс және	**Вариативтік компонент Ритмика**

үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.50 – 16.20	Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру.	"Желдің күші" Мақсат-міндеттер: балалардың жел туралы түсініктерін қалыптастыру; желмен тәжірибелік жұмыс жасауға үйрету.	айтуға үйрету.	анық айтуды қалыптастыру, жеке дыбысқа еліктеп қатты және жай айтуды , кеңістікте бағдарлана білуді дамыту.	**Тақырыбы:** Серіппелі адым **Мақсаты** Балаларды серіппелі адым түрімен таныстыру; серіппелі адымның басқа адымнан айырмашылығын түсіндіре отырып, дұрыс жасай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.** "Жомарт Күз" (суретті қарастыру). Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	**"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**"Сиқырлы "ң"әрпі" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың "ң" әрпін дұрыс айтуларын қадағалау. Балалар "ң" әрпі бар сөздерді анық айтулары қажет. Мысалы: аң, таң және тағы басқа.	**Әңгіме құрастыру.** "Табиғат". Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын табиғатқа байланысты сөздермен байыту. **(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын.** "Фотоаппарат". Мақсат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, еске сақтауды, сөйлеуді дамыту.
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі.				

Серуен	Серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне байланысты педагог гигиеналық талаптарға сай қажетті сыртқы материалды, санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)**				
Серуеннен оралу	Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас **17.00 – 17.20**	Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекет **17.40-17.40**	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) **17.40 – 18.30**	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жол жүру ережесін түсіндірудің маңыздылығы».	«Ашық есік күндері». Балабақшада ұйымдастырылған іс-әрекет және жұмыстармен таныстыру.	«Менің баламның армандары».	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бере аласыз ба?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	Баланың дамуына қимылды ойындардың пайдасы. (топ жиналысы).

Әдіскер: А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезені: 06 -10 қараша 2023 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі 06.11.23 ж**	**Сейсенбі 07.11.23 ж**	**Сәрсенбі 08.11.23 ж**	**Бейсенбі 09.11.23 ж**	**Жұма 10.11.23 ж**
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз.** Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларға білім беру қызметіне	**"Қарама-қарсы сөз" дидактикалық ойыны (жұптар айтысы).** Мақсат-міндеттері. Балалардың қарама-қарсы мағынадағы сөздер жұптарын құра білу дағдыларын жетілдіру; сөздік	**"Айна" қимылды ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Зейін мен қиялды дамыту; қимылдардың реттілігін еске сақтауға жаттықтыру. **(дене шынықтыру)**	**"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".** Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке сақтауға саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру.	**"Ойыншықтарды тәртіпке келтіреміз".** Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту

	арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	қорды молайту; ой шапшаңдығын дамыту. **(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)**		Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Ертеңгілік жаттығу	**1Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)** Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу. 2-оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстау, жоғары көтеру. 3-таяқшаны алдыға созып ұстау. 4-сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5-таяқшаны алдыға созып ұстау. 6-бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды бекіту; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	**"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). **(қарым-қатынас**	**Дидактикалық ойын. "Қуыршақтарға моншақтар алыңыз».** Мақсат-міндеттері. Үлгі бойынша түсін таңдау. Материал. Негізгі түстердегі	**"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жол жүру ережелері туралы алған білімдерін тиянақтау, жол	**"Көңілді қыстырғыштар" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту. Мектеп жасына дейінгі	**Үстел үсті ойындары. "Көліктерды топтастыр".** Мақсат-міндеттері. Көліктерді ажыратуды, атауды үйрету. Керекті құралдар: көліктер.

	іс-әрекеті)	қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. **(танымдық іс-әрекет)**	белгілерін айыруды үйрету. **(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ еске сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. **(шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.45	**Сауат ашу негіздері** "[с] дыбысы және С с әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [С] дыбысын буында қайталауды, сөзде анық айтуды үйрету. [С] дыбысын буын, сөз ішінде дұрыс ажыратуды үйрету. **Қазақ тілі** Көлік түрлері. Қоғамдық көлікте тәртіп ережесі. Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік	**Сауат ашу негіздері** "[с] дыбысы және С с әрпін қайталау". С дыбысы және әрпімен таныстыру, с дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буын, дыбыс, әріп туралы түсініктері мен білімдерін кеңейту. Ертегі желісі бойынша С дыбысы және с дыбысының таңбасымен таныстыру.	**Математика негіздері** "Көліктер тұрағында" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "алты" саны мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білуге машықтандыру; мөлшері алтыға тең заттарды салыстыру, беттестіру және тұстастыру амалдарын	**Математика негіздері** "Жабайы аңдарды санау амалдары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы "жеті" саны туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "жеті" жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту.	**Сауат ашу негіздері** "[д] дыбысы және Д д әрпі". Мақсат-міндеттері: [д] дыбысымен және Д д әріптермен таныстыру. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. **Жапсыру** "Пароход". Мақсат-міндеттері. Балаларды пароход

	түрлері, олардың қозғалыс тәсілдері туралы білімдерін кеңейту; қоғамдық көліктегі ережелермен таныстыру; қала мен ауылдың көріністері, олардың айырмашылығын ажыратуды үйрету. **Дене шынықтыру** "Мен епті баламын". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұру; арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыруды үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Ұшақ туралы әңгімелер". Мақсат-міндеттері.	**Математика негіздері** Көліктер тұрағында. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "алты" саны мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білуге машықтандыру. **Музыка** "Ән салған кім?" Мақсат-міндеттері. әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды үйрету. **Сөйлеуді дамыту** "Көлік түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік түрлерін ажыратуды, олардың ерекшеліктер тануды үйрету.	қолдануды жаттықтыру (пысықтау). **Қазақ тілі** Қ-Ғ дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларды дыбыстарының айтылуы мен артикуляциясын салыстыру және нақтылау, буындарда, сөздерде, сөйлемдерде сұрақтарға жауап беру арқылы анық, дұрыс айтуды, ажыратуды үйрету; **Көркем әдебиет** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі.	**Сөйлеуді дамыту** "Көлік түрлері" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік түрлерін ажыратуды, олардың ерекшеліктер тани білуді пысықтау. **Дене шынықтыру** "5 метр қашықтықтан тік нысанаға таяқты лақтыру" Мақсат-міндеттері. Балаларға 5 метр қашықтықтан тік нысанаға таяқ лақтыруды үйрету. .	трафаретін қатты қағаз бетіне қарындаштың көмегімен бастырып, түрлі түсті қағаздарды ұсақтап жырту арқылы пароходты жапсыруды үйрету. **Музыка** "Құлан". Мақсат-міндеттері. Балалардың бақа туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдауды үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** еліміздегі және өзге жерлерде мекен еткен жануарлардың тіршілік ерекшеліктері жыл

	Балалардың көлік түрлерінің қызметі туралы білімдерін тиянақтау; ойын ойнату арқылы көліктің түрлерін тануды бекіту.	**Дене шынықтыру** "Мен епті баламын" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұру; 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыруды үйретуді пысықтау.	Мақсат-міндеттері. Халық ертегілеріне қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдауды үйрету. **Музыка** "Құлан". Мақсат-міндеттері. Балалардың бақа туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдауды үйрету.		мезгілдерінде құбылыстарға байланысты екенін түсіндіру; Қазақстанның Қызыл кітабына енген жануарлар туралы түсініктерді қалыптастыру. **Көркем әдебиет** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін пысықтау. Мақсат-міндеттері. Халық ертегілеріне қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдауды үйретуді пысықтау.
2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)**				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе				

	біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Серуен 11.00 – 12.30	**1. Қыстап қалатын құстарды бақылау** құстардың сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. **2. Еңбек:** Кеш гүлдейтін гүлдеріне қамқорлық жасау. **3. Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» **4. Жеке ойын:** 3-4 жемістердің түрлерін атай білуді қалыптастыру. **5. Еркін ойын**	**1. Таңғы шықтын пайда болуын бақылау:** **Мақсаты:** Ауа-райының күр өзгеруіне байланысты жердің бетінің дымқылдануы. **2. Еңбек:** Жапырақтарды жинау **3. Қимылды ойын:** «Сақина салу» **4. Жеке жұмыс.** Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту. **5. Еркін ойын**	**1. Батпақты жерді бақылау:** **Мақсаты:** Жаңбырдан кейін жердің дымқылданып босауын байқау. **2. Еңбек:** Өздерінің ойнаған ойыншықтарын жинау. **3. Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **4. Жеке жұмыс:** Бір-көп» ұғымын қалыптастыру. **5. Еркін ойын.**	**1. Іздерді бақылау:** **Мақсаты:** Дымқыл жерге түскен іздерін байқау. **2. Еңбек:** Ауладағы жапырақтарды жинау. **3. Қимылды ойын:** «Соқыртеке» **4. Жеке жұмыс:** Суретке қарап қай ертегі екеннің табу. **5. Еркін ойын.**	**1. Күздің соңғы айын бақылау:** **Мақсаты:** Күздің соңғы айындағы ауа-райының құбылыстары мен өзгерістерін аңғару. **2. Еңбек:** Бақшадағы өнімдерді жинау. **3. Қимылды ойын.** «Ақ серек пен көк серек» **4. Жеке жұмыс:** Ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылығын дамыту. **5. Еркін ойы**
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды дағдыға айналдыру; дұрыс тамақтану мәдениетін, асты асықпай шайнауды, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.				
Түскі ұйқы **13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. "Алтын сақа" ертегісін оқып беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Аудио тыңдайды. Ж.Байырбекованың «Әлди, әлди» әні **(музыка)**	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары. «Қайдан келдің бауырсақ?» ертегісін оқып беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«Ерекше тауық» ертегісін тыңдайды. BilimKids платформасындағы ертегісін тыңдату. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10 – 15.40**	**Біртіндеп ұйқыдан ояту.** Жалпақтабандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары. «Ұшақ» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Омыртқаның бұлшық ет корсетін, жамбас белдеуінің бұлшық еттерін күшейту.				
Бесін ас **15.40 – 15.50**	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды дағдыға айналдыру; дұрыс тамақтану мәдениетін, асты асықпай шайнауды, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті **(аз қимылды, үстел**	**Дидактикалық ойын.** **"Ортақ қасиеті**	**Вариативті компонент - Жас зерттеуші**	**Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы".**	**Дамытушы жаттығу. "Не жоқ?"**	**Вариативті компонент Ритмика**

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.50 – 16.20	**бойынша топқа біріктір".** Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың ортақ қасиеттерін байқап, оларды біріктіріп, түсіндіре білу қабілеттерін арттыру; **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	"Саңырауқұлақтар құпиясы" Мақсат-міндеттер: саңырауқұлақтар-дың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру, улы саңырауқұлақтарды ң адам өміріне қауіпті екендігі туралы түсінік беру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды адам, күн райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Тақырыбы:** Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылату. **Мақсаты:** Балаларды аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылымен таныстыру; топылдату қимылын ырғақты жасай білуге үйрету;
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық".** Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды ата».** Мақсат-міндеттері. Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**Балалармен "Көлік" тақырыбында әңгімелесу.** Сюжетті-суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауап беруін талап ету. **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	**"Көлік түрлері" тақырыбында әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Оразақын Асқар "Машина". Машина істе-серігің, Жолға шықсаң-көлігің. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім?	**Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Зайда Елгондинова "Светофор". **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

				(қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Алдымен, топтағы аяққиімдерін далаға киетін киімін ауыстырады, орнына қояды, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас 17.00 – 17.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды бекіту; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті 17.20-17.40	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	«Балабақша және отбасы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.

Әдіскер: А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезені: 13 -17 қараша 2023 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі 13.11.23 ж**	**Сейсенбі 14.11.23 ж**	**Сәрсенбі 15.11.23 ж**	**Бейсенбі 16.11.23ж**	**Жұма 17.11.23 ж**
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланы ғаламтордың зиянды әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)** **Үстел үсті ойыны. "Лото".** Мақсат-міндеттері.	**Дамытушы ойын. "Әріптерді жинау".** Мақсат-міндеттері. Осы әріптерден сөздерді құрастыру, дыбыстық, әріптік талдау жасау қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз"** Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге	**Дамытушы лото. "Геометриялық фигуралар".** Мақсат-міндеттер. Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайтады, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамытады.	**Үстел үсті ойыны. "Дойбы".** Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсат-міндеттері. Қарсыласының

	Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу. **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**		ұмтылуға, еңбекке құқыпты қарауға тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**	**(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. **(танымдық іс-әрекеті)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)** Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау;4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау 6-бастапқы қалыпқа келу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін	**«Кеңістік»** Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	**«Саңырауқұлақтар»** Мақсаты:Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.

			дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	әрекет)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.45	**Сауат ашу негіздері** "[д] дыбысы және Д д әрпін қайталау" Мақсат-міндеттері: [д] дыбысы және Д д әріптермен таныстыру. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды қайталау. **Қазақ тілі** "Орман жануарлары." Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы жабайы жануарлар, олардың тіршілік ету ортасы және тамақтануы туралы білімдерін кеңейту,	**Сауат ашу негіздері** "[ы] дыбысы және Ы ы әрпі". Мақсат-міндеттері:[ы] дыбысын таныстыру. **Математика негіздері** "Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе?" Мақсат-міндеттері. Балалардың "жеті" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру. **Сөйлеуді дамыту** "Кел, жаттайық. Ә.	**Математика негіздері** "Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе?" (пысықтау) Мақсат-міндеттері: балалардың "жеті" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру. **Қазақ тілі** Т-Д дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға	**Математика негіздері** "Жеті күн қасиеті". Мақсат-міндеттері. Балаларға апта күндерінің белгілі тізбекте тұратыны туралы ұғымдары қалыптастыру, атауларын жаттату; жеті саны қатысатын ертегілер мен ұғымдарды пысықтау; «жеті қазына» және адамның өміріндегі жеті санымен байланысты ұғымдарды топтастыруды үйрету.	**Сауат ашу негіздері** "[ы] дыбысы және Ы ы әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері: [ы] дыбысы және әрпі туралы білімін пысықтау. [ы] дауысты дыбыс екенін аңғарту, сөзді оқу, жазу, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. **Құрастыру** "Чунга-Чанга аралынан пошта келді". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатты қағазды екіге және бірнеше рет

	достыққа, жануарлар әлеміне қамқорлық танытуға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** "Мергендікті шыңдайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м) жүгіруді үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Аңдар неге ұйқыға кетеді?" Мақсат-міндеттері. Балаларға жабайы жануарлардың қысқы уақытқа дайындығы, қыста қалың ұйқыға батуы, тіршілігі туралы білімдерін ойын жағдайлары арқылы бекіту.	Асылбеков. «Әдептілік әліппесі". Мақсат-міндеттері. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. **Дене шынықтыру** "Түрлі нысандарды көздеп түсіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға адымдап алға қарай жүру; доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеу ,тепе-теңдікті сақтай отырып, орындықтың үстімен текшелерден аттап жүруді үйрету.	дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуды дағдыландыру . **Музыка** "Музыкалық сағат". Мақсат-міндеттері. Балалардың бақа туралы әнге **Көркем әдебиет** «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау. Мақсат-міндеттері. Балаларға үлкендер және құрдастарымен диалог құруды; ойнау, сөйлесу арқылы қарым-қатынас жасауды; көркемсөзді қолдануды, қысқаша сипаттама	**Сөйлеуді дамыту** "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіруді пысықтау. **Дене шынықтыру** "Алға жылжи отырып бір аяқпен секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды алға жылжып, бір аяқпен секіру, екінші аяқпен үрмелі допты алға домалатуды үйрету.	қайтара бүктеу әдісі бойынша пілді құрастыруды үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Табиғат ғажайыптары". Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту; жаңбырдың табиғаттағы су айналымының айнымас бөлігі екеніне көз жеткізу. **Көркем әдебиет** «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балаларды үлкендермен және құрдастарымен

			беруді үйрету.		диалог құруды, ойнау, сөйлесу арқылы қарым-қатынас жасауға түрткі болу; көркемсөзді қолданып, қысқаша сипаттама беруді пысықтау. **Музыка** "Ертегілер әлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілді музыкаға қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдауды үйрету.
2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Серуендеуге дайындық. 1. Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау. 2. Киімді киіндіру алгоритмін қайталау. 3. Әр түрлі ауа райында (қар, жаңбыр, жел) көшеде жүру ережелеріне баса назар аудару. Тәрбиеші				

	көшедегі жағдайды өзі таңдайды. 4. Балалар өздері киінеді. Тәрбиешінің немесе басқа баланың көмектесуіне болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен 11.00 – 12.30	**1. Үй жануарларының тіршілігін бақылау:** **Мақсаты:** Үй жануарларының қысқа дайындығы туралы түсінік беру. **2. Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты». *Мақсаты*:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу **3. Еңбек**:Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. **4. Жеке жұмыс** Табиғат өзгерістерімен таныстыру. **5. Еркін ойын.**	**1. Шыршаны бақылау:** **Мақсаты:**Қысы,жазы түсі өзгермейтіні туралы айту. **2. Еңбек** Боранна соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. *Мақсаты:*Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **3. Қимылды ойын** «Желдиірмен». *Мақсаты*: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. **4. Жеке жұмыс**: Тұрмыстық техника жайлы тақпақ жаттату. **5. Еркін ойын:**	**1. Қимылды ойындарды бақылау:** **Мақсаты**:Ауа-райының өзгеруіне байланысты ойын аттарын атау. **2. Қимылды ойын** «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. **3Еңбек:** Жұмыс жасаған заттарын орындарына қою**.** **4. Жеке жұмыс :** Пішіндер туралы тапсырмалар беру**.** **5. Еркін ойын:**	**1. Алғашқы қар ұшқындарын бақылау:** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің жақындауы мен күз айының соңғы күндерін бақлау: **2. Еңбек** Ауланыбірлесеотырыптазалау. Мақсаты : — бірлесееңбекетуге, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу; **3. Қимылдыойын** «Бағдаршам». Мақсаты: белгібойыншаәрекететуге, қимыл-қозғалыстардыдұрысорындайбілуге үйрену. **4. Жеке жұмыс :** Ертегі кейіпкерлермен	**1. Бөлме температурасын бақылау:** **Мақсаты:**Жылудың берілуі туралы түсінік беру. **2. Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақты сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. **3. Қимылды ойын** «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. **4. Жеке жұмыс:** Жұмыс жасғанда желімді дұрыс пайдалануды үйрену. **5. Еркін ойын:**

				танысу. **5**.Еркін ойын	
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар.** Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін үйрету; этикет ережесі.				
Түскі ұйқы **13.10 – 15.10**	Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. «Қаршақыз» ертегісін оқып беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». **(музыка)**	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10 – 15.40**	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастылы). Аяқ массажы. Мақсат-міндеттері. Төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатынын үйрету. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау . **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас **15.40 – 15.50**	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін үйрету; этикет ережесі.				
Балалардың дербес	**Дидактикалық**	**Вариативті**	**Дидактикалық**	**Дидактикалық**	**Вариативті**

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.50 – 16.20	**ойын. "Жақсы - жаман".** Мақсат-міндеттері. Балаларға кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануды, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	**компонент - Жас зерттеуші Желдің күші Мақсаты:** Әрбір аңның атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін , аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып, аңдардың түрлеріне көңіл аудартып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	**ойын. "Адасқан сандар".** Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**ойын. "Не, қайда мекендейді?"** Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдар, құстар, үй жануарларының қайда мекендейтіні туралы балалардың білімдерін тиянақтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**компонент Ритмика Тақырыбы:** Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылату. **Мақсаты:** Балаларды аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату қимылымен таныстыру; топылдату қимылын ырғақты жасай білуге үйрету;
Балалармен жеке жұмыс	**Үстел үсті ойындары. "Бұл қай кезде болады?"** Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты,	**«Оң және сол».** Мақсат-міндеттері. Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. **(танымдық іс-әрекет)**	**«Суреттерді орналастыр».** Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	**Көркемсөздер айтқызу.** Д.Ахметова "Кірпіжан". **-(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Көркемсөздер айтқызу.** Жүсіп Қыдыров "Қасқыр". **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

	шыдамдылықты дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**		**(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**		
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскеден шығар алдында аяққиімі мен үсті-басын қағу; - балабақшаға кірер алдында аяққиімнің табанын тазалау; - ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылдатпау; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою;				
Кешкі ас 17.00 – 17.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс жүргізу; этикет ережесі.				
Балалардың дербес әрекеті 17.20-17.40	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқы аздығының қандай зияны бар?"	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру іс-шаралары".	Балалардың жетістіктері жайында ата-аналармен әңгімелесу; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу.	Балалардың жетістіктері жайында ата-аналармен әңгімелесу; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Әдіскер: А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезені: 20 -24 қараша 2023 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі 20.11.23 ж**	**Сейсенбі 21.11.23 ж**	**Сәрсенбі 22.11.23 ж**	**Бейсенбі 23.11.23 ж**	**Жұма 24.11.23 ж**
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға баласының балабақшадағы тәртібі туралы айту; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)** **Дамутышылық ойын. «Жалғастыр».** Педагог кез келген	**Үстел үсті ойыны. "Дойбы".** Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Зеректікке баулиды. **(танымдық іс-әрекет)**	**Лего ойыны. «Мұнара»** Мақсат-міндеттер: Балалар мұнара тұрғызу арқылы шыдамдылық ептілік, танымдық қасиеттері қалыптасады. **(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)**	**Дамытушылық ойын. «Кім зейінді?»** Мақсат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	**Логикалық ойын:** **«Пішіндерді қабаттарға дұрыс орналастыр»** Мақсат-міндеттер: Дьюнеш ойын жиынтығын пайдалана отырып, логикалық тапсырмаларды орындауға тырысады.

	мақалдың басын бастайды, балалар оны жалғастырулары керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				**(танымдық іс-әрекет)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға"** 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау) 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу;				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **09.30-10.45**	**Сауат ашу негіздері** "[м] дыбысы және М м әрпі". Мақсат-міндеттері: [м] дыбысы мен оның әріп таңбасы туралы түсінік беру.	**Сауат ашу негіздері** "[м] дыбысы және М м әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері: [м] дыбысы мен оның әріп таңбасы	**Математика негіздері** "Аптаның жеті күні" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балаларға уақыт бөліктері, апта, апта күндері	**Математика негіздері** "Жыл мезгілдерінің саны неге төртеу?" Мақсат-міндеттері. Балалардың "сегіз" саны туралы	**Сауат ашу негіздері** "[л] дыбысы және Л л әрпі". Мақсат-міндеттері: [л] дыбысы және Л л әрпімен таныстыру.

	Сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту арқылы тауып, түрлерін ажырата білу дағдыларын арттыру. **Қазақ тілі** "Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. «Оқтауы бар түлкі» ертегісінің сюжетін еске түсіру; өлшемнің үш түрі: үлкен, орта, кішкентай ұғымдарын бекіту; эмоциялар туралы түсініктерді дамыту. **Дене шынықтыру** "Бір аяқпен кезек-кезек секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі жылдамдықпен баяу не жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру; қосалқы қадаммен арқан	туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту арқылы тауып, түрлерін ажырата білу дағдыларын арттыру. **Математика негіздері** "Аптаның жеті күні". Мақсат-міндеттері. Балаларға уақыт бөліктері, апта, апта күндері туралы түсініктерін кеңейту, апта күндерінің аталуын меңгерту; геометриялық пішіндерді ажыратуды, әртүрлі заттар құрауға жаттықтыру. **Дене шынықтыру** "Бір аяқпен кезек-кезек секіру" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балаларға түрлі	туралы түсініктерін кеңейту, апта күндерінің аталуын меңгерту; геометриялық пішіндерді ажыратуды, әртүрлі заттар құрауды пысықтау. **Қазақ тілі** Ш-Ж дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларды дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, есту арқылы ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға	ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "сегіз" жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** "Аңдардың қысқа дайындығы" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Жануарлар әлемі туралы түсінік беруді пысықтау. **Дене шынықтыру** "Биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өту". Мақсат-міндеттері. Балаларға биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өтуді үйрету	**Сурет салу** "Ұшатын кілем". Мақсат-міндеттері. Балаларды тіктөртбұрыш пішінін түрлі қарапайым оюлардың элементтерімен безендіруді үйрету. **Көркем әдебиет** "Күн астындағы Күнекей қыз" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылығын ояту; **Музыка** "Желдің әнімен тербелейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың желтоқсан туралы әнге қызығушылық танытуын арттыру.

	бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Балық аулаудың бабы". Мақсат-міндеттер. Балаларға адамның және жабайы аңдардың қысқы тіршілігінің жазғы тіршіліктен айырмашылығын балықты аулау мысалында, бақылау барысында көрсету.	жылдамдықта баяу және жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру; қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді пысықтау. **Сөйлеуді дамыту** "Аңдардың қысқа дайындығы". Мақсат-міндеттері. Жануарлар әлемі туралы түсінік беру.	дағдыландыру. **Музыка** "Ертегі желісін жалғастыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілді музыкаға қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдауды үйрету **Көркем әдебиет** "Күн астындағы Күнекей қыз". Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға қызығушылығын ояту.	**Қоршаған ортамен таныстыру** "Желдің күші". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында жел туралы түсініктерін қалыптастыру; желмен тәжірибелік жұмыс жасауды үйрету.	
2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 11.00 – 12.30	**1. Мұзды бақылау.** Мақсаты: Мұзды көрсете отыра	**1. Күнді бақылау.** Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің	**1. Қысқы ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Қыстағы	**1. Қарғаны бақылау.** Мақсаты:	**1. Өсімдіктер дің қысқы тіршілігін бақылау.**

	сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **(коммуникативтік, зерттеу қызметі)** **2. Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек.** Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу	маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)** **2. Қимылды ойын:** «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек** Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс**	ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2. Қимылды ойын:** «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек** Күрекпен қарды жинау. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс.** Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс	Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2. Қимылды ойын:** «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа,ұқ	Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2.Қимылды ойын:** «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек:** «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша

	Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату. **(коммуникативті қызметі)** **5.Еркін ойындар**	математика бойынша Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету. **(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)** **5.Еркін ойындар**	туралы тақпақтар сұрау. **(коммуникативті к қызмет).** **5.Еркін ойындар.**	ыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс.** қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы сұрау.	Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту. **(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)** **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).				
Түскі ұйқы **13.10 – 15.10**	Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. «Оқтауы бар түлкі» ертегісін оқып беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». **(музыка)**	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10 – 15.40**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас **15.40 – 15.50**	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтауды үйрету)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) **15.50 – 16.20**	**Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер".** Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативті компонент. Жас зерттеуші** "Жабайы аңдар" Мақсат-міндеттер: әрбір аңның атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту.	**Дидактикалық ойын. "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр".** Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бір ертегідегі кез келген кейіпкердің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз".** Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Вариативті компонент. Ритмика** **Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі мюзиклі** **Мақсаты:** Балаларды түзу бағытта адымдап жүру қимылымен таныстыру; адым жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; түзу бағытта адымдап жүру қимылын әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру.

Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Ы дыбысы»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Бүтін және бөлік»	Коммуникативтік дағдылары «Бұл қай ертегі кейіпкері»	«Айналмалы дөңгелек»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Құстарға қалай көмектесеміз?»
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскеден шығар алдында аяққиім мен үсті-басын қағу; - балабақшаға кірер алдында аяққиімнің табанын тазалау; - ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылдатпау;				
Кешкі ас 17.00 – 17.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу.				
Балалардың дербес әрекеті 17.20-17.40	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	"Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін жетілдіру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Баланың қабілеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы сөйлесу.

Әдіскер: А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезені: 27 -01 қараша 2023 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі 27.11.23 ж**	**Сейсенбі 28.11.23 ж**	**Сәрсенбі 29.11.23 ж**	**Бейсенбі 30.11.23 ж**	**Жұма 01.12.23ж**
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі туралы айту; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)** **Үстел үсті ойыны. "Бұл қашан болады?" (лото)**	**Дамытушы ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар".** Мақсат-міндеттері. Балалардың тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. **(танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын. «Үлкен – кіші»** Мақсат-міндеттер: «үлкен-кішкентай», «түс», «алдында-артында», «алды», «арасында», «жанында» деген сөздерді пайдалана отырып,	**Дамытушы ойын. "Лабиринт".** Мақсат-міндеттері. Балалардың танымын дамытуға арналған жаттығу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті,**	**Дамытушы ойын** **"Дәрігерге не керек?»** Мақсат-міндеттері. Балалардың мамандықтар туралы білімдерін қорытындылау және жұмысқа

	Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу. Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**		суреттерде бейнеленген құртақандардың әрқайсысын сипаттай алады. **(танымдық іс-әрекет)**	**шығармашылық іс-әрекет)**	байланысты белгілі бір пәндердің мақсаты туралы білімдерін кеңейту; қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеуді, сөздерді логикалық түрде құру қабілетін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары. "Қаражорға" биі.** **1.** Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). **2.** Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1- оң аяқты алға созу, оңға қарай иілу, қолды бүгу, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу. 2 - сол аяқты алға созу, солға қарай иілу, қолды бүгу, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу. Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру. Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау,				

	тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	**«Суреттер құрастыру».** Мақсат-міндеттері. Балаларға бірнеше шағын суреттен мазмұны бір үлкен суретті құрастыруды үйрету; әңгіме құрастыру, тіл байлығы мен ой-өрісін дамыту, **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. . **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап».** Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздық пен шапшаңдықты үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап".** Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтау, қиялын, ынтасын дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **09.30-10.45**	**Сауат ашу негіздері** "[л] дыбысы және Л л әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері: [л] дыбысы мен әрпін таныту, сөз ішіндегі [л] дыбысының ерекшелігін	**Сауат ашу негіздері** "[к] дыбысы және Ққ әрпі". Мақсаты: [к] дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	**Математика негіздері** "Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе?" қайталау Мақсат-міндеттері. Балаларда "сегіз" саны мен цифры туралы түсініктерін	**Математика негіздері** "Қазақстан жерінің есепсіз байлығы". Мақсат-міндеттері. Балалардың он көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын үйрету;	**Сауат ашу негіздері** "[к] дыбысы және Ққ әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу" Мақсат-міндеттер: [к] дыбысымен және әрпімен

	меңгерту, [л] дыбысы арқылы берілген сөздерді оқыту. **Қазақ тілі** Қысқы табиғат құбылыстары. Балалар қысты қарсы алады. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту; аяз туралы түсінік беру; жұмбақтар, өлеңдер, әңгімелер туралы түсініктерін бекіту; қысқы құбылыстардың ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту. **Дене шынықтыру** "Арақашықтықты сақтаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға қадамды алмастыра жүру;	Буындарды, қысқа сөздерді оқуға үйрету. **Математика негіздері** "Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе?" Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы "сегіз" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білуді жаттықтыру. **Дене шынықтыру** "Қаппен қалай секіреді?" Мақсат-міндеттері. Балаларға жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру; арқаннан аттап секіру; допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтыруды үйрету.	қалыптастыру, оны тану, атай білуді жаттықтыруды пысықтау. **Қазақ тілі** С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларды дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; **Музыка** "Желтоқсан". Мақсат-міндеттері. Балалардың желтоқсан туралы	Қазақстан жерінің есепсіз байлығын білдіретін таңбалауыштарды он санының көлемінде сәйкестендіруді үйрету. **Сөйлеуді дамыту** "Кел, жаттайық! Ә. Асылбеков «Әдептілік әліппесі" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіруді пысықтау. **Дене шынықтыру** "Хоп-фитболдармен секіру" Мақсат-міндеттері. Балаларға хоп-фитболдармен (секіргіш гимнастикалық доптар) секіруді үйрету.	таныстырып, сөздерге дыбыстық талдау жасап білуге үйрету. **Мүсіндеу** "Қыс ғажабы". Мақсат-міндеттері. Балаларды мүсіндеудің "есу", "домалақтау", "шиыршықтау" әдістерін пайдаланып, ұлпа қарды мүсіндеуді үйрету. **Музыка** "Отаным". Мақсат-міндеттері. Балалардың бойында туған жеріне мақтаныш сезімін ән айтқызу арқылы қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту

	орнынан биіктікке секіру; құрсаудың ішіне кіру (биіктігі 50 см), көлбеу басқышқа шығу; шеңбер жасағанда қолды жан-жаққа созып тік тұру дағдыларын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Қыстың сыры". Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғаттағы, ауа райындағы, өсімдіктер әлеміндегі, адамдардың киіміндегі қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға шақыру.	**Сөйлеуді дамыту** Кел, жаттайық! Ә. Асылбеков «Әдептілік әліппесі». Мақсат-міндеттері. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру.	әнге қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратуды үйрету **Көркем әдебиет** "Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезінуді үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру** "Қысқы құбылыстардың сыры". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс және басқа жыл мезгілдеріне тән құбылыстарды пысықтау; қысқы құбылыстар жөнінде ұғымдарын тиянақтау, түсініктерін кеңейту; зеректікке, зияткерлікке, достыққа тәрбиелеу.	қабілетін жетілдіру. **Көркем әдебиет** "Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу" қайталау. Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезінуді үйретуді пысықтау.
2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**1. Торғайларды**	**1. Қардың түсуін**	**1. Аула**	**1. Ауладағы**	1. **Қара қарғаны**

11.00 – 12.30	**бақылау** **Мақсаты:** қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліндегі құстардың мінез – құлқындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (**коммуникативтік, зерттеу қызметі)** **2. Қимылды ойын:** «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. (**ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек.** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау	**бақылау** **Мақсаты:** қардың қасиеттері мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. (**коммуникативтік, танымдық қызмет)** **2. Қимылды ойын:** «Ыстық - суық» Мақсаты: педагогтың белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (**ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. (**еңбек қызметі)**	**тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты:** Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Сөздік қорларын байыту. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйпеншілігін арттыру. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2. Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру. Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау. (**ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек**	**ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2. Қимылды ойын:** «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (**ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек**. Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (**еңбек қызметі)**	**бақылау** **Мақсаты:** Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылату. Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі) (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2. Қ /ойын:** «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. (**ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек:** алаңды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. (**еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс.**

	Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: Қ дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. **(коммуникативті қызметі)** **5.Еркін ойындар**	**4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: Геометриялық денелер туралы сұрау. **(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)** **5.Еркін ойындар**	Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс.** Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату. **(коммуникативті к қызмет).** **5.Еркін ойындар.**	**4. Жеке жұмыс.** қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мегіліндегі ерекшеліктер туралы сұрау. **(әлеумет қызметі)** **5.Еркін ойындар**	Сауат ашу бойынша Мақсаты: Д дыбысынан келетін сөздер айту. **(ойын, танымды, коммуникативті к қызмет)** **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдысын дамыту**.**				
Түскі ұйқы **13.10 – 15.10**	Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. ««Сауысқан мен көкек» ертегісі» ертегісін оқып беру. **(қарым-қатынас**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ат пен есек»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.

	іс-әрекеті)	**(музыка)**	ертегісін оқып беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«Айым болып тудың ба». **(музыка)**	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10 – 15.40	Нүктелі массаж. Суық тиюуіне және тұмауға қарсы жаттығуларды орындау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, тамағымызды қолмен жоғары - төмен уқалау. - Түшкірмеу, тұмауратпау үшін, сұқ саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайға қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін, сұқ және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас 15.40 – 15.50	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтауды үйрету)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.50 – 16.20	**Дидактикалық ойын. "Маталар жәрмеңкесі".** Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи және жасанды мата түрлерін ажыратуды үйрету; мата түрлерін қолмен	**Вариативті компонент. Жас зерттеуші** Тақырыбы: **Сиқырлы магнит елінде** **Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту,	**Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".** Мақсат-міндеттері. Балалардың фонематикалық есту қабілетін, зейін, ойлау,	**Дамытушы жаттығу. "Қанша затты көрсең, сонша санды көрсет".** Мақсат-міндеттері. Балалардың әрқалай орналасқан заттарды, көзбен көріп, санап алу	**Вариативті компонент. Ритмика** **Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі мюзиклі** **Мақсаты:** Балаларды түзу бағытта адымдап жүру қимылымен

	ұстап, саусақпен сипап көру, өзара салыстыру сияқты зерттеу тәсілдерін үйрету. Түйсік, зейін, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; талғампаздыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету; қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге үйрету; қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту; табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәр биелеу.	елестету қабілеттерін дамыту; кез келген сөздің дыбыстық құрамына көрсетілген кестеге қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту. **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	қабілетін арттыру, жиын санын карточка арқылы көрсетуге ынталандыру; қабылдау, зейін, қабілеттерін, ой шапшаңдығын дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	таныстыру; адым жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; түзу бағытта адымдап жүру қимылын әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	**"Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті,**	**"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап	**Жыл мезгілі туралы әңгіме.** Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Бала тілін дамыту. Тақпақ жаттау.** Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тиін". **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шығармашылық уақыты. "Ғажайыптар қалашығы".** Мақсат-міндеттері. Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға құштарлығын жетілдіру.

	танымдық іс-әрекет)	алуға құштарлығын арттыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**			**(шығармашылық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскеден шығар алдында аяққиім мен үсті-басын қағу; - балабақшаға кірер алдында аяққиімнің табанын тазалау;				
Кешкі ас 17.00 – 17.20	**Гигиеналық дағдылар** Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру**.**				
Балалардың дербес әрекеті 17.20-17.40	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"	Ата-аналарға тапсырма беру.	Жоба ұйымдастыру. "Жаңа жыл мерекесіне арналған көрме". Жаңа жыл көрмесіне шырша жасау.	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастыру үшін отбасы қандай үлес қоса алады" тақырыбында әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.

Әдіскер: А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезені: 04 -08 желтоқсан 2023 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі 04.12.2023ж**	**Сейсенбі 05.12.2023ж**	**Сәрсенбі 06.12.2023ж**	**Бейсенбі 07.12.2023ж**	**Жұма 08.12.2023ж**
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасына арналған тақпақтар беру. Салтанатты іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**ҚР Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)** **Дидактикалық ойын. «Ненің ізі?»** Мақсат-міндеттері. Байқампаздыққа,	**"Бұл не?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлауды, есте сақтауды, тапқырлықты дамыту. Балаларға жанды және жансыз табиғатты сөзбен сипаттауды үйрету. Зейін, еске сақтау, сөйлеу және	**"Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Құбылыстар арасындағы себеп-салдар байланысын түсінуді үйрету; сөздерді дұрыс таңдауға жаттығу жасау. Балаларға сөйлем құрауды үйрету.	**Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап».** Мақсат-міндеттері. Балаларды әр аңның көлеңкесін тауып, өз орнына орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауларын атап, оларды сипаттап айтуды үйрету.	**Үшінші артық** Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлар бейнеленген карталар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, қазақ тілі)**

	ұқыптылыққа үйрету. Аңдар мен аңдардың іздерін сәйкестендіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	логикалық ойлауды дамыту, ойынға қызығушылықты арттыру, тәрбиелеу.		**(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, қазақ тілі)**	
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығу** **1.** Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - оңға бір адым жасау, қолдарын жанына жіберу. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады). **2.** Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1 - оңға еңкею, сол қолын басына қою. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Тағамның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру: тәтті, тұзды; тағамдардың аттарын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	**"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.** Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын**: **«Сөйлемді толықтыр»** Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. (сауат ашу -ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	**Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау.** Мақсат-міндеттері. Зейін, еске сақтау қабілетін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-**	**Үстел үсті ойыны. "Керекті киімді тап".** Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету; зейін, еске сақтау және логикалық ойлауды дамыту;	**"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.** Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**

			әрекеті)	ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет 09.30-10.45	**Сауат ашу негіздері** "[е] дыбысы және Е е әрпі". Мақсат-міндеттері: [е] дыбысы және әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. [е] дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту. **Қазақ тілі** Қазақстанның қазба байлықтары. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Қазақстан және оның табиғи байлықтары туралы білімдерін кеңейту. **Дене шынықтыру**	**Сауат ашу негіздері** "[е] дыбысы және Е е әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері: [е] дыбысы және әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. [е] дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту. **Математика негіздері** "Туған жеріміз - Қазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балаларды 1-ден 8-ге дейін тура және кері жылдам санауға жаттықтыру; заттар жиыны мен цифрларды сәйкестендіруді меңгерту.	**Математика негіздері** "Туған жеріміз - Қазақстан!" (пысықтау). Мақсат-міндеттері: балаларды 1-ден 8-ге дейін жылдам тура және кері санауға жаттықтыру; заттар жиыны мен цифрларды сәйкестендіруді меңгертуді пысықтау. **Қазақ тілі** П-Б дыбыстары мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [-п], [-б] дыбыстары мен П п, Б б әріптерін	**Математика негіздері** "Жаңа жыл кімнің мерекесі?" Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы бірден сегізге дейінгі сандар туралы түсініктерін және олардың құрамы жөніндегі білімдерін пысықтау; саны сегіз шырша кескіндерінің биіктігін көз мөлшерімен қатарға тізбектеу арқылы салыстыру біліктерін жетілдіру. **Сөйлеуді дамыту**	**Сауат ашу негіздері** "[ұ] дыбысы және Ұ ұ әрпі". Мақсат-міндеттері: [ұ] дыбысы және Ұ әрпімен таныстыру. Ұ әрпінің таңбасын жазуды үйрету. **Жапсыру** "Үшбұрыштан шыршаны жапсырамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға қағаз бетіндегі жаңажылдық шырша сұлбасының ішіне біртекті етіп үшбұрыштарды жапсыруды, шаршыны бұрып, тең ортасынан бүктеу арқылы,

	Бір, екі ... секіреміз! Мақсат-міндеттері. Балаларда сап түзеуден бір қатармен қайта тұру дағдыларын дамыту; балаларды түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру; асықты дәлдеп лақтыруды үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақстанды мекендейтін жануарлардың жіктелуі. Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан жерін мекендейтін жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарды жетілдіру.	**Дене шынықтыру** "Бір, екі ... секіреміз!" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балалардың сап түзеу, бір қатарға тұру дағдыларын дамыту; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру, асықты дәлдеп лақтыруды үйрету пысықтау **Сөйлеуді дамыту** "Қысқы ертегі". Мақсат-міндеттері. Қыс туралы білімдерін кеңейту, қыс ерекшеліктері туралы мәлімет беру, ертегі оқу арқылы сұрақ-жауап ұйымдастыру, ауа райының өзгеруін түсіндіру.	таныстыру; П п - Б б әріптерін ауада жазып көрсету; [-п], [-б] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбыстарды естуді, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. **Музыка** "Көк тудың желбіреген" Мақсат-міндеттері. Балаларда ән арқылы туған жерге мақтаныш сезімін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру. **Көркем әдебиет** Тәуелсіз елім — Қазақстан! Мақсат-міндеттері.	"Қысқы ертегі" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Қыс туралы білімдерін кеңейту, қыс ерекшеліктері туралы мәлімет беру, ертегі оқу арқылы сұрақ-жауап ұйымдастыру, ауа райының өзгеруін түсіндіруді пысықтау. **Дене шынықтыру** "Арқаннан екпінмен қарғу". Мақсат-міндеттері. Балаларды арқаннан (жіптен) секіру кезінде тез және екпінмен қарғуды үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** "Қыс мезгілінде көліктердің тигізетін пайдасы". Мақсат-міндеттері.	диагональ бойымен қиып, үшбұрыш пішіндерді шығаруды үйрету. **Музыка** "Келді, міне, Жаңа жыл!" Мақсат-міндеттер: балалардың әнге қызығушылығын мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды қабылдай білуге үйрету. **Көркем әдебиет** Тәуелсіз елім - Қазақстан! (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Өленді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіруді пысықтау.

			Өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру.	Балаларға көшені қардан тазалайтын көліктерді бақылауды үйрету; көліктердің түрлері жыл мезгіліне немесе ауа райына байланысты қолданылатыны туралы ұғымдар қалыптастыру;	
2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын еске сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)**				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. 1-ден 5- ке дейін саналып, қатарға тұру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, математика негіздері)**				
Серуен 11.00 – 12.30	**1. Желді бақылау** Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (коммуникатив тік, зерттеу қызметі) **2. Қимылды ойын:** «Ең мерген	**1. Қырауды бақылау**. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) **2. Қимылды ойын:** «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта	**1. «Қарды бақылау»** Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	**1. Қыстап қалатын құстарды бақылау.** Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық	**1.Аспанды бақылау.** балалардың ұғымындағы көк аспан туралы ой-пікірлерін байыту. Қыстың басында аспанда ашық бұлттар көп болатынын атап өту. Қыстың аяғында аспан көкпеңбек, өте әдемі, таза болады.

	кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек.** Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: Бір – біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі)	білу. (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (еңбек қызметі) **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: Апта күндерін сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	**2. Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек** Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек қызметі)	қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) **2. Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) **3. Еңбек.** Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі)	2. **Қимылды ойын.** Бір-бірімен қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. 3. **Еңбек:** ағаштардың жиектерін қармен жабу. Өсімдіктерге құрметпен қарауды және қызығушылыққа тәрбиелеу, 4. **Өз бетімен ойындар:** табиғат жағдайын есепке алу, іс әрекет және ойын үшін жағдай жасау, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.

Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Тағамның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру: тәтті, қышқыл, тұзды тағамдардың атауларын бекіту.				
Түскі ұйқы **13.10 – 15.10**	Ұйықтауға ыңғайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары **15.10 – 15.40**	Жеңіл жаттығулар жасау, баяу көтерілу. Ауа процедураларын орындау (контрастылы). Аяққа массаж (уқалау) жасау. Мақсат-міндеттері. Төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатынын үйрету. Резеңкеден жасалған төсеніштермен және ағаш жолмен жүріп, аяққа массаж (уқалау) жасауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас **15.40 – 15.50**	**Гигиеналық дағдылар** Тағамның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру: тәтті, қышқыл, тұзды; тағамдардың атауларын бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	**Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап".** Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын	**Вариативті компонент. Жас зерттеуші** Тақырыбы: "Қысқы тіршілік" Мақсат-міндеттер: балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту,	**Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап».** Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа	**"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу. .	**Вариативті компонент «Ритмика» Тақырыбы: «Музыка ырғағына сай қолды шапалақтау»** Мақсат-міндеттері

басқалар) **15.50 – 16.20**	пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету.	және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Балаларды музыка ырғағына сай қолды шапалақтау түрлерімен таныстыру; шапалақтау кезінде әуендегі ырғақты сезіне білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**Қызықты логикалық есептерді шығару.** Мақсат-міндеттері. Балаларды логикалық жаттығуларды орындауға машықтандыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. **(танымдық іс-әрекеті)**	**"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балаларды кейіпкерлердің сөздерін жатқа білуге құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін	**Сөздерге дыбыстық талдау жасау жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға арналған таңбалауыштар (фишкалар).	**Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларға ұнаған суреттердің негізінде жаңа ертегі немесе оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру; шығармашылық ойлауды дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**

			дамыту.		
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өзіне не қажетін айтуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас 17.00 – 17.20	Тағамның атауын еске сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекет 17.20-17.40	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	"Біз бір аптада не істедік?" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Кеңес беру. «5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы?».	«Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	Баланың балабақшадағы тәртібі мен белсенділігі туралы әңгімелесу.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасына арналған тақпақтар беру. Салтанатты іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Әдіскер: А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезені: 11 -15 желтоқсан 2023 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі 11.12.2023ж**	**Сейсенбі 12.12.2023ж**	**Сәрсенбі 13.12.2023ж**	**Бейсенбі 14.12.2023ж**	**Жұма 15.12.2023ж**
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбындағы салтанатты іс-шараға байланысты тақпақ беру, іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. **(сауат ашу - ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).**	**Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр»** Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету **(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).**	**Дидактикалық ойын:** «Суретті тіз» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).**	**Дидактикалық ойын: «Түстес сақинаны тап»** Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. **(шығармашылық әрекет)**

Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығу** 1. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде.				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедуралары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Отан, туған ел туралы мақал-мәтел жаттау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«Менің елімнің Президенті» тақырыбында суреттерді қарастыру, әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	"Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	"Тәуелсіз елім - тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **09.30-10.45**	**Сауат ашу негіздері** "[ұ] дыбысы және Ұұ әрпі қайталау". Мақсат-міндеттер: [ұ] дыбысы және әрпімен таныстыру. Жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдыландыру. [ұ] дыбысы кездесетін сөз, сөйлем ойлатып, оларға дыбыстық талдау	**Сауат ашу негіздері** "[і] дыбысы және І і әрпі". Мақсат-міндеттері: [і] дыбысы және І әріп таңбасын таныстыру. **Математика негіздері** "Жаңа жыл қарсаңында." Мақсат-міндеттері. Балалардың бірден	**Математика негіздері** "Жаңа жыл қарсаңында" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балалардың бірден сегізге дейінгі сандар және олардың құрамы туралы геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін тиянақтауды	**Математика негіздері** "Сыйлықтарды қалай үлестіреді?" Мақсат-міндеттері. Балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы жөніндегі білімдерін пысықтау; салмағы мен өлшемі қарама-қарсы заттардың	**Сауат ашу негіздері** "[к] дыбысы және К к әрпі". Мақсат-міндеттері: [к] дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. **Құрастыру** "Қоянға көмектесеміз". Мақсат-міндеттері.

	жасатуға үйрету. **Қазақ тілі** Киім түрлері. Жаңа жылға дайындық. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту; маусымдық киімдер туралы білімдерін дамыту; **Дене шынықтыру** "Арқаннан тез қарғу." Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардан аттап, аяқтың ұшымен жүруді; оң және сол аяғын кезектестіріп секіруді; кедергілердің арасынан қолды еденге тигізбей доға астынан	сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы; геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін тиянақтау. **Дене шынықтыру** "Бағытты өзгертіп жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өтуді; допты екі қолымен заттардың арасымен жүргізуді үйрету. **Сөйлеуді дамыту** "Қазақстан жалауы". Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы"	пысықтау. **Қазақ тілі** Ф-В дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларды дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естуді, ажыратуды үйрету; буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. **Музыка** "Жаңа жыл келді". Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді көтеріңкі көңіл күйде эмоционалды орындауды, музыкадағы	көрсеткіштері тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту** "Қазақстан жалауы" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" атты өлеңін оқып беру, сұрақ-жауап ұйымдастыру; балаларды тез ойлап, тез жауап беруге тәрбиелеуді пысықтау. **Дене шынықтыру** "Биікке секіріп шығу". Мақсат-міндеттері. Балаларды алға қарай жылжып,	Балаларды үй кескіні бойынша қағаздан үй құрастыруды үйрету. **Дене шынықтыру** "Биікке секіріп шығу". Мақсат-міндеттері. Балаларды алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтыруды және қайта қағып алуды (арақашықтығы 4–5 м); 20 см дейінгі биіктіктікке секіру; сап түзеуден кейін үш қатармен қайта тұруды; оңға, солға бұрылу дағдыларын дамытуды жалғастыру. **Музыка** "Аяз ата". Мақсат-міндеттері. Балалардың Аяз ата туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің

	еңбектеуді үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** "Қазақстанның негізгі байлықтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Отан қорғаушылар және Жеңіс күні туралы түсініктерін тиянақтау, отан сүйгіштікке, отандастарына, мамандық иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу.	атты өлеңін оқып беру, сұрақ жауап ұйымдастыру; балаларды жылдам ойлануға және жауап беруге тәрбиелеу.	контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуені мен ырғағына сай орындау қабілеттерін жетілдіру. **Көркем әдебиет** "Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)" Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру.	допты екі қолмен лақтыруды және қайта қағып алуды (арақашықтығы 4–5 м); 20 см дейінгі биіктіктікке секіру; сап түзеуден кейін үш қатармен қайта тұруды; оңға, солға бұрылу дағдыларын дамытуды жалғастыру. **Қоршаған ортамен танысу** "Менің Отаным - Қазақстан. Еліміздің рәміздері." Мақсат-міндеттері. Туған өлке туралы мәлімет беру, отбасында туған жерге сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.	сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуді үйрету. **Көркем әдебиет** "Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Жазушы Қ. Толыбаевтың өмірі және шығармашылығыме н таныстыру. Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеуді, диалог сөздерін мәнеріне келтіре айтуды үйретуді пысықтау.
2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)**				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. 1-ден 5- ке дейін саналып, қатарға тұру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, математика негіздері)**				

Серуен 11.00 – 12.30	**1. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін ажырата білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. (**коммуникативтік, зерттеу қызметі)** **2. Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек.** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға	**1. «Суық торғайды бақылау»** Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)** **2. Қимылды ойын:** «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта **білу.** **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек** Қар күреу.	**1. «Аязды бақылау»** Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2. Қимылды ойын:** «Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек** Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс	**1. Адамдардың қысқы еңбегін бақылау.** Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **.** (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2. Қимылды ойын:** «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (**ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек**. Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)**	**1. Шыршаны бақылау.** Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсті болтынын көрсете түсіндіру. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2.Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек:** Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда

	қамқоршы болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі)	Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. **(еңбек қызметі)**	жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **(еңбек қызметі)**		жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. **(еңбек қызметі)**
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Үстелді жабдықтау, тамақтану және гигиеналық процедуралар. Шанышқы мен қасықты,				
Түскі ұйқы 13.10 – 15.10	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Баяу музыка тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	Ертегі оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10 – 15.40	Шаңғы жаттығуы (екі аяқтың тізесін бүгу, кезекпен созу және қайта бүгу, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				

Бесін ас **15.40 – 15.50**	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Үстелді жабдықтау, тамақтану және гигиеналық процедуралар.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) **15.50 – 16.20**	**Дамытушы жаттығу.** "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсат-міндеттер. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Вариативті компонент – Жас зерттеушілер** **Тақырыбы: «Менің Отаным - Қазақстан»** Мақсат –міндеті: Туған өлке туралы мәлімет беру, отбасында туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту; сурет бойынша сипаттау әңгімелерін құрастыруды үйрету; Отанды сүюге тәрбиелеу.	**Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Үй құрылысы".** Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Дамытушы ойын.** **"Сынық телефон".** Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. істеді **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Вариативті компонент – «Ритмика»** **Тақырыбы: «Музыка ырғағына сай қолды шапалақтау»** Мақсат-міндеттері Балаларды музыка ырғағына сай қолды шапалақтау түрлерімен таныстыру; шапалақтау кезінде әуендегі ырғақты сезіне білуге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Б дыбысы»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Заңдылығын тап»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар Бұл қай кезде киеді?	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»	Коммуникативтік дағдылары «Дыбыстық талдау»
Серуенге	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке				

дайындық 16.20 – 17.00	әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас **17.00 – 17.20**	Тағамның атауын еске сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама.	"Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбындағы салтанатты іс-шараға байланысты тақпақ беру, іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.	«Отбасындағы адамгершілік-патриоттық тәрбие».	Жадынама. "Қысқы серуенді баламен бірге қызықты және пайдалы өткізу".	Кеңес беру. "Қыс мезгілінде баланың иммунитетін көтеру жолдары".

Әдіскер: А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезені: 18 -22 желтоқсан 2023 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі 18.12.2023ж**	**Сейсенбі 19.12.2023**	**Сәрсенбі 20.12.2023ж**	**Бейсенбі 21.12.2023**	**Жұма 22.12.2023ж**
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Жаңа жыл мерекесіне байланысты өткізілетін ертеңгіліктер мен мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**ҚР Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка) «Дөңгелек, үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын заттарды тап»**	**"Пазл"** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін, логиканы дамытады; міндеттерді стратегиялық шешу	**"Геометриялық пішіндерден аспалы көпір құрастырамыз" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. **(танымдық іс-**	**"Жол белгілерін қою"** **дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жол жүру ережелері туралы білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыруды үйрету. **(қарым-қатынас**

		дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	дағдысын қалыптастырады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**әрекет, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**	**іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ бірге, таяқша төменде. 1- таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - бастарына қою; 3 - таяқшаны жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ арасы алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - қолын түзу ұстау, оң жаққа иілу; 3- таяқшаны жоғары көтеру, тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады).				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (асқасық пен шайқасық, шанышқы); майлықты ұқыпты қолдану; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (ас үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30		**Дидактикалық ойын**: **«Сөйлемді толықтыр»** Мақсаты: байланыс тырып сөйлеу тілін,	**Дидактикалық ойын:** «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды	**Дидактикалық ойын: «Әңгіме ойлаймыз»** Мақсаты: байланы стырып сөйлеу	**Дидактикалық ойын «Құстардың қимылы»** **Мақсаты:** Әуеде ұшып жүрген

		сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. (сауат ашу -ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).	бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	тілін, зейінін дамыту. Шарты: логопед сөйлемдерді оқып тұрады. Балалар, сөйлемнің арасына керекті сөздерді қойып отырады. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	құстардың қанаттарын қақтырып, жерден тары шоқытып, көлден су ішкізіп, еркін қимылдату. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.45		**Сауат ашу негіздері** "[к] дыбысы және К к әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері: [к] дыбысымен таныстыру. К дыбысына тіл ұстарту жаттығуларын орындау, сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату. **Математика негіздері** "Сыйлықтар әзірлейік." Мақсат-міндеттері.	**Математика негіздері** "Сыйлықтар әзірлейік" (пысықтау) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында бірден сегізге дейінгі сандар және олардың құрамы туралы түсініктерін тиянақтау; заттарды қолмен сипап сезу арқылы анықтау жаттығуларын пысықтау. **Қазақ тілі** "Алдар көсенің	**Математика негіздері** "Он екі айдың тізбектелуі". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдың он екі айының тізбегімен таныстыру, әр жыл мезгілінде үш айдан, жиыны он екі ай болатынын сызбалы түрде көрсетіп, ретпен атап, жыл мезгілдерін бағдарлау амалдары туралы білімдерін жетілдіру.	**Сауат ашу негіздері** "[ү] дыбысы және Ү ү әрпі". Мақсат-міндеттері: [ү] дыбысы және Ү әрпімен таныстыру, [ү] дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. **Сурет салу** "Аяздың қырау оюлары." Мақсат-міндеттері. Балаларға қылқалам түгінің ұшымен шаршы немесе

		Балалардың бірден сегізге дейінгі сандар және олардың құрамы туралы түсініктерін тиянақтау; заттарды қолмен сипап сезу арқылы анықтауға жаттықтыру. **Дене шынықтыру** "Биікке секіріп шығу" (пысықтау) Мақсат-міндеттері. Балаларды алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4–5 м); 20 см дейінгі биіктіктікке секіру; сап түзеуден кейін үш қатармен қайта тұру; оңға, солға бұрылу дағдыларын дамытуды жалғастыруды пысықтау. **Сөйлеуді дамыту** "Жаңа жыл - менің	сиқырлы шапаны" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Ерекше жұмбақтар. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту; **Музыка** "Щелкунчик" балеті. Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді көтеріңкі көңіл күйде эмоционалды орындай білуге, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуеннің сыр-сипатына, ырғағына сай орындай білу қабілеттерін жетілдіру.	**Сөйлеуді дамыту** "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту, "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем" атты әңгімені оқып беру, мереке туралы балалардың ойларын пысықтау. **Дене шынықтыру** "Допты оң және сол қолмен жерге кезек-кезек ұрғылап, 5 м жерді жүріп өту". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты оң және сол қолмен жерге кезек-кезек ұрғылап, 5 м жерді жүріп өту дағдысын үйрету.	тіктөртбұрыш пішініне жіңішке немесе жуан келген, иректелген, бұрмаланған, нүктеленген ою элементтерін салу техникасын игерту; монотипия техникасын ұштау. **Музыка** "Аппақ әлем". Мақсат-міндеттері. Балаларға аппақ қар жамылған қыс әлемі туралы әннің сыр-сипатын түсінуді үйрету. **Көркем әдебиет** Кел, жаттайық! А. Асылбеков «Жаңа жыл» (пысықтау) Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру, қысқы ойын түрлерін, қысқы мерекелерді

		сүйікті мерекем!" Мақсат-міндеттері. Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту, "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем" атты әңгімені оқып беру арқылы балалардың ойларын дамыту.		**Қоршаған ортамен танысу** "Шырша неге жасыл?" Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы жаңа жылдық мерекелер дәстүрі туралы түсініктерін тиянақтау; сезілетін немесе естілетін материалдарды ажыратуды үйрету; сөйлеуді, зейінді, еске сақтау қабілетін дамыту; дәстүрлі мерекелерге сүйіспеншілігін тәрбиелеу.	пысықтау.
2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын еске сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)**				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 11.00 – 12.30		**1. Желді бақылау** Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту.	**1. Қырауды бақылау**. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай	**1. «Қарды бақылау»** Мақсаты: Қыс мезгілінің	**1. Қыстап қалатын құстарды бақылау.**

		Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (коммуникатив тік, зерттеу қызметі) **2. Қимылды ойын:** «Ең мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек.** Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: Бір – біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі)	болатынын түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) **2. Қимылды ойын:** «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (еңбек қызметі)	ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) **2. Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек** Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек қызметі)	Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. **2. Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) **3. Еңбек.** Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға

					қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (асқасық пен шайқасық, шанышқы); майлықты ұқыпты қолдану; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (ас үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету)				
Түскі ұйқы **13.10 – 15.10**		Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ертегі оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.	Ертегі аудио жазбасын тыңату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **сауықтыру шаралары** **15.10 – 15.40**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Сылдыр-сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас **15.40 – 15.50**	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (асқасық пен шайқасық, шанышқы); майлықты ұқыпты қолдану; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету .				
Балалардың дербес әрекеті **(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)**		**Вариативті компонент. Жас зерттеуші** "Көрікті шырша". Мақсат-міндеттері. Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы	**Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы".** Мақсат-міндеттері. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-	**Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап".** Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттар, жан-жануарлар,	**Вариативті компонент Ритмика тақырыбы: «Қара жорға биі»** Мақсат –міндеті: балаларды «Қара

15.50 – 16.20		білімдерін кеңейту; шырша туралы білімдерін толықтыру.	жануар жайында сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру.	құбылыстар жайлы түсініктерін пысықтау.	жорға» биінің қимылдарымен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс		**Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.** Әли Ысқабаев "Күміс қар".	**Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.** Хамит Ерғалиев "Жаңа жыл".	**Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.** Ізтай Мәмбетов "Қыс".	**Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.** Хамит Ерғалиев "Жаңа жыл".
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас 17.00 – 17.20	Тағамның атауын еске сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекет 17.20-17.40	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30		Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Баланың демалысын тиімді ұйымдастырыңыз»

Әдіскер: А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезені: 25 -29 желтоқсан 2023 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі 25.12.2023ж**	**Сейсенбі 26.12.2023ж**	**Сәрсенбі 27.12.2023ж**	**Бейсенбі 28.12.2023ж**	**Жұма 29.12.2023ж**
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Жел мен бұлт" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері: кеңістікті бағдарлау жаттығулары	**Үстел үсті ойыны "Лото".** Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Фотосуреттерді қарастыру. «Жаңа жыл мейрамы».** Мақсат-міндеттері. Фотосуретте бейнеленген жаңа жылдық мейрам туралы әңгімелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Шаршыны құрастыр».** Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлшектерден бүтін бір затты құрастыруды үйрету. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту.

Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - қолын түзу ұстау, оң жаққа иілу; 3 - таяқшаны жоғары көтеру, тіктелу; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас **09.00-09.20**	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды, дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету. Тамақты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстау, нан үгітпей жеу, нан ды жерге түсірмеу, үлкендерге алғыс айтуды дағдыларын қайталау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **09.20-09.30**	**Дид/ойын: «Шынжыр»** Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. **(сауат ашу – ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).**	**Дид/ ойын:** «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. **(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).**	**Дид/ ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...)** Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).**	**Дид/ойын:** «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. **(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).**	**Дид/ойын:** «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту**. (шығармашылық әрекет)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған	**Сауат ашу негіздері** "[ү] дыбысы және Үү әрпін	**Сауат ашу негіздері** "[и] дыбысы және И и әрпі".	**Математика негіздері** "Жыл мезгілдері" (пысықтау).	**Математика негіздері** "Судың көлемін өлшеу амалдары."	**Сауат ашу негіздері** "[и] дыбысы және И и әрпін қайталау".

іс-әрекет 09.30-10.45	қайталау, әріп таңбасын жазу". Мақсат-міндеттер: [ү] дыбысы мен әрпін таныту. Сөзге дыбыстық, буындық талдау жасату. **Қазақ тілі** "Қыс қызықтары. "Біз қармен қалай ойнадық" тақырыбын сурет бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы қысқы спорттық ойын түрлері (коньки, хоккей, шаңғы) туралы түсініктерін кеңейту; оның ішінде іс-қимыл тәсілдері және қысқы ойын-сауықтың қандай да бір түрлері	Мақсат-міндеттері. Балаларды И дыбысы және әрпімен таныстыру, дыбыстық талдау жасауды үйрету. **Математика негіздері** "Жыл мезгілдері". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдың төрт мезгілі және он екі ай тізбегімен таныстыру; жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы білімдерін пысықтау. **Сөйлеуді дамыту** "Шырша". Мақсат-міндеттері. Шырша туралы білімдерін кеңейту. **Дене шынықтыру** "Допты жерге соғу ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларды әр қадам сайын допты артқы	Мақсат-міндеттер: балаларды жылдың төрт мезгілі және он екі ай тізбегімен таныстыру; жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы білімдерін пысықтау. **Қазақ тілі** "Жұп құрауға қабілетсіз дауыссыз дыбыстар. Х дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)." Мақсат-міндеттер. Балаларға [- х] дыбысының артикуляциясын нақтылау, Х х әрпінің таңбасын үйрету; [-х] дыбысын буында,	Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында шартты өлшем туралы түсініктерін қалыптастыру; **Сөйлеуді дамыту** "Шырша" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Шырша туралы білімдерін пысықтау. **Музыка** "Зырлайды шанамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауды үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Ғажайып	Мақсат-міндеттері. Балаларды И дыбысымен таныстыруды қайталау, дыбыстық талдау жасауды қайталау. **Мүсіндеу** "Аяз атадан келетін сыйлықтың қорапшасы". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті ермексаздардан шаршы, конус және цилиндр пішінді қорапшаларды мүсіндеуді үйрету. **Музыка** "Зырлайды шанамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауды үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру

	туралы түсініктерін дамыту; **Дене шынықтыру** "Допты қолдан-қолға ауыстырып жүру" Мақсат-міндеттер: балаларда сызықтан аттап секіру; сап түзеуден кейін үш қатармен қайта тұру; оңға, солға бұрылу; тұрған орнында айналу дағдыларын дамытуды жалғастыру. **Қоршаған ортамен танысу** "Ақша қарды бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларды дербес шығармашылық қызметке баулу; құрдастары және ересектермен	жағынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, орындықтың және кедір-бұдыр тақтайдың үстімен жүруді үйрету.	сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету. **Музыка** "Қыс әлемі". Мақсат-міндеттері: балаларға аппақ қыс әлемі туралы әннің сыр-сипатын түсіндіру, ән айтуға ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату дағдысын дамыту. **Көркем әдебиет** «Екі аяз» ертегісін мазмұндау. Мақсат-міндеттері. Халық ертегілеріне қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдауды үйрету.	сыйлықтар". Мақсат-міндеттері. Кітап - сарқылмас рухани қазына дей келе, білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру.	**Көркем әдебиет** «Екі аяз» ертегісін мазмұндау (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Халық ертегілеріне қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні түсінуді пысықтау.

	бірлесіп іс-әрекет жасауды үйрету.				
2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын еске сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)**				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 11.00 – 12.30	**1. Мұзды бақылау.** Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **(коммуникативтік, зерттеу қызметі)** **2. Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек.**	**1. Күнді бақылау.** Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)** **2. Қимылды ойын:** «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені шырату арқылы денсаулықты нығайту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек** Қар күреу.	**1. Қысқы ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2. Қимылды ойын:** «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек**	**1. Қарғаны бақылау.** Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2. Қимылды ойын:** «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың	**1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.** Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2.Қимылды ойын:** «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек:** «Таза жолдар».

	Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату.	Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету.	Күрекпен қарды жинау. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс.** Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақтар сұрау. **(коммуникативті к қызмет).** **5.Еркін ойындар.**	айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. **(еңбек қызметі)**	Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту.
Серуеннен оралу **12.30 – 12.40**	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас **12.40 – 13.10**	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды, тамақтану мәдениетіне баулу. Асты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстау, нанды үгітпей жеуді, үлкендерге алғыс айту дағдыларын қайталау.				
Түскі ұйқы **13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10 – 15.40	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеру, екі аяқты кезек-кезек сермеу. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас 15.40 – 15.50	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды, тамақтану мәдениетіне баулу. Асты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстау, нанды үгітпей жеуді, үлкендерге алғыс айту дағдыларын қайталау.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.50 – 16.20	**Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".** Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту.	**Вариативті компонент – Жас зерттеуші «Ғажайып сыйлықтар»** Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін нақтылау, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету.	**Дидактикалық ойын. "Не артық?"** Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту.	**Дамытушы ойын. "Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт".** Мақсат-міндеттері. Балалардың геометриялық пішіндерді ажырату, заттарды санау, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.	**Вариативті компонент Ритмика тақырыбы: «Қара жорға биі»** Мақсат –міндеті: балаларды «Қара жорға» биінің қимылдарымен таныстыру; қимылды жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; музыка мен қимылдың әуенге сай болуын естен шығармауын қадағалау.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Бұл қай ертегі	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Коммуникативтік дағдылары «Дыбыстық талдау»

	кейіпкері»	«Бүтін және бөлік»	«Пайдалы - пайдасыз»	әрекетінің дамуы «Жоғарғы және төменгі дыбысты тап»	
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас 17.00 – 17.20	Тағамның атауын еске сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекет 17.20 – 17.40	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	Сауалнама. "Балаңыз әдепті ме?"	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	"Балаңызбен әңгімелесуге күнде уақыт бөліңіз" тақырыбында кеңес беру.	«Бала денсаулығына дәрумендердің пайдасы» тақырыбында кеңес беру.	Сауалнама: "Балаңыз үй шаруасына қолғабыс жасай ма?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезені: 03 - 05 қаңтар 2024 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі 01.01.2024ж**	**Сейсенбі 02.01.2024ж**	**Сәрсенбі 03.01.2024ж**	**Бейсенбі 04.01.2024ж**	**Жұма 05.01.2024ж**
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; үйде балалардың күн тәртібін сақтауды және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			**"Сиқырлы қолғап"** Мақсат-міндеттер. Сиқырлы қолғап боямасын бояу. **(шығармашылық іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер: Сиқырлы қолғапты геометриялық фигуралардан құрау. **(танымдық іс-әрекет)**	**Үстел үсті ойыны.** "Бұл үйде кімдер тұрады?". Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Табиғат және адам" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың адам не жасайтыны, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін жүйелеу.
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар:**				

	«Би» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, орамал ұстаған қол төменде. 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - орамалмен айналып билеу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. «Биші қыз» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады. 1 - қолды жоғары көтеріп, бір аяқтың ұшымен тұру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балада денсаулығына пайдалы және зиянды нәрсе туралы ойды, дәстүрлі тағамдар туралы түсінікті қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30			"Қыс қызығы" тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Қысқы ойындарды ойнап жүрген балалардың суретіне қарап әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	"Қысқы көрініс" тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **09.30-10.45**			**Сауат ашу негіздері** Дидактикалық ойын: «Қалай аталады» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырту **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Биік аласа» Мақсаты: ұғымдағы көрсетілігін суреттерді атау **Сөйлеуді дамыту**	**Көркем әдебиет** Дидактикалық ойын: «Күзгі ерекшеліктер» Мақсаты: Әңгімелету. Сөздік қорларын молайту. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Биік аласа» Мақсаты: ұғымдағы	**Сауат ашу негіздері** Дидактикалық ойын: «Қалай аталады» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырту **Қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Қыс» тақпақ Мақсаты: мәнерлеп, нақышына келтіріп

			Дидактикалық ойын «Сүйінші сұрау» **Мақсаты:** Қуанышты іс әрекеттермен сүйіншілету**.** **Дене шынықтыру** Қимылды ойын «Көзде» Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру.	көрсетілігін суреттерді атау **Қоршаған ортамен таныстыру.** Дидактикалық ойын: «Өскенде кім болам?» Мақсаты: Отанға, жақсы адам болуға, өскенде қызмет етуге керектігін түсіндіру.	орындауға үйрету. **Мүсіндеу.** Дид.ойын: «Кел мүсіндеп көрейік» Мақсаты:Ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Музыка** **Дидактикалық ойын:** «Шар ұшты» Мақсаты: Шеңбер жасап тұруға үйрету
2- таңғы ас **10.45 -11.00**	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				
Серуенге дайындық	Серуендеуге дайындық. Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 11.00 – 12.30			**1.Аязды бақылау** Мақсаты:Қысқы ерекшеліктрді әңгімелеу. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2.Қимылды ойын "Шанамен жет»**	**Аула маңын бақылау «Қыс өзгерістері»** **Мақсаты:**жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. **Жұмбақ жасыру**	**1Талдағы қырауларға бақылау** **Мақсаты:**Ерігенін қарау. **2.Қимылды ойын: «Сырғанақ»** **Мақсаты:**Балалар

			Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту**. (ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек** Өз-өзіне қызмет (еңбек қызметі) **4. Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту.** Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту **(коммуникативтік қызмет).** **5. Еркін ойындар.**	**2. Қимылды ойын «қар атыспақ».** Мақсаты: Қызығушылқтарын ояту. **3. Еңбек:** Ойын алаңындағы қарды тазалау **4. Жеке жұмыс. Математика бойынша** Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. **5. Еркін ойындар**	дың қызығушылықтарын арттыру. **3. Еңбек.** Бір-біріне көмек **4. Жеке жұмыс.** Көркем әдебиет бойынша «Қыс» әңгімесін әңгімелету**.** **5. Еркін ойындар**
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскіден шығар алдында, аяқ-киімді, қалталарды құм-қоқыстан қағу; - балабақшаға кірер алдында балаларға аяқтарын жақсылап құрғату; - ғимаратқа тыныштықпен, есікті тарс жаппай кіру; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.				
Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балада денсаулығына пайдалы және зиянды нәрсе туралы ойды, дәстүрлі тағамдар туралы түсінікті қалыптастыру.				
Түскі ұйқы **13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Біртіндеп ұйқыдан ояту. Жалпақ табандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары.				

шаралары **15.10 – 15.40**	**«Ұшақ» жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Омыртқаның бұлшық ет корсетін, жамбас белдеуінің бұлшық еттерін күшейту.				
Бесін ас **15.40 – 15.50**	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балада денсаулығына пайдалы және зиянды нәрсе туралы ойды, дәстүрлі тағамдар туралы түсінікті қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) **15.50 – 16.20**			**Дидактикалық ойын.** "Логикалық жұптар" (спортшылар, спорттық құралдар) Мақсат-міндеттер. Балалардың спортшылардың қандай жабдықтарды қолданатыны жайындағы білімдерін пысықтау; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	**Дамытушы ойын.** "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Вариативті компонент.** **Ритмик Тақырыбы: «Тыпырлаған аяқтар»** Мақсаты: балаларды аяқты тыпырлату қимылымен таныстыру; аяқты тыпырлату кезінде табанды жерге толық тигізе білуге үйрету;
Балалармен жеке жұмыс			**Дайын суретті бояу тапсырмасы.** Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.	**Жаңылтпаштар айтқызу.** Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ. Ақ сүт, айран, қант	**"Сәйкесін тап"ойыны.** Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін

			(шығармашылық іс-әрекеті)	та аппақ. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас 17.00 – 17.20	Тағамның атауын еске сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекет 17.20-17.40	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30			Кеңес беру. «Баланың ашуын қалай жеңуге болады?»	Кеңес беру. «Балаларды көшеде кауіпсіз жүруге үйретеміз».	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезені: 08 - 12 қаңтар 2024 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі 08.01.2024ж**	**Сейсенбі 09.01.2024ж**	**Сәрсенбі 10.01.2024ж**	**Бейсенбі 11.01.2024ж**	**Жұма 12.01.2024ж**
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дамытушы лото.** "Геометриялық фигуралар". Мақсат-міндеттер. Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайтады, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамытады. **(танымдық іс-әрекет)**	**"Пазл".** Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек сүйгіштік қасиеттерін дамыту. **(танымдық іс-әрекет)**	**"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары	**"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын.** Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. пейзаждың	**Бояу беттеріндегі суреттерді бояу** Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. **(шығармашылық іс-әрекет)**

			мен айырмашылы-қтарын табуды. **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	суреттері.	
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** «Би» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, орамал ұстаған қол төменде. 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - орамалмен айналып билеу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. «Биші қыз» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады. 1 - қолды жоғары көтеріп, бір аяқтың ұшымен тұру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. «Паровоз» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, жұппен тұру.				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту.				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет 09.30-10.45	**Сауат ашу негіздері** "[й] дыбысы және Йй әрпі". Мақсат-міндеттер: Й дыбысы мен әрпін таныстыру. Й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. **Қазақ тілі** "Қар. Туынды сөздер." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. **Дене шынықтыру** "Екі тобық арасына доп қысып алып жүруді пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды екі тобық арасына доп қысып алып жүруге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Сауат ашу негіздері** "[й] дыбысы және Йй әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Й дыбысы мен әрпін қайталау. Й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. **Математика негіздері** "Сиқырлы су" Мақсат-міндеттер. Балалардың қар мен судың қасиеттері мен ерекшеліктері жайлы білімдерін кеңейту; судың шартты өлшемі туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** "3 метр қашықтықтан тура бағытта доп домалату" Мақсат-міндеттер: балаларды 3 метр қашықтықтан тура бағытта доп домалатуға үйрету.	**Математика негіздері** "Сиқырлы су" пысықтау Мақсат-міндеттер. Балалардың қар мен судың қасиеттері мен ерекшеліктері жайлы білімдерін кеңейту; судың шартты өлшемі туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Қазақ тілі** "Һ дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау)." Мақсат-міндеттер. [-h] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып Һ һ әрпін параққа бастырып жазуды	**Математика негіздері** Жануарлардың жұпты мен үштік топтары Мақсат-міндеттер: балалардың "тоғыз" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "тоғыз" жиын санын құрайтын элементтер түрлері жайлы түсінігін дамыту; **Сөйлеуді дамыту** "Қысқы көрініс қайталау" Мақсат-міндеттер: қалалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. **Дене шынықтыру** Доппен жаттығулар Мақсат-міндеттер: балаларды тізені жоғары көтере	**Сауат ашу негіздері** "[ғ] дыбысы және Ғғ әрпі". Мақсат-міндеттер: [ғ] дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, [ғ] дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету. **Жапсыру** "Аққала" Мақсат-міндеттер: балаларды дайын дөңгелек пішінді қағаздар арқылы аққала бейнесін құрастырып, ағаш бұтағы, қолғап, аққала бет әлпеті бейнеленген дайындамалардан аққаланы жапсыруға үйрету.

	"Қонаққа келген Аққала" Мақсат-міндеттер: балаларды қыс мезгілінде ойнатылатын ойындар туралы білімдерін тиянақтау.	**Сөйлеуді дамыту** "Қысқы көрініс" Мақсат-міндеттер: қалалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.	көрсету; h дыбысын буында, сөзде, сөйлемнің ішінде дұрыс және анық айтуды үйрету; **Музыка** "Қысқы ойындар" Мақсат-міндеттер: балаларды әннің сөздік мазмұнын түсініп, шырқауда дауысымен эмоционалды жеткізуге ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. **Көркем әдебиет** "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу" Мақсат-	отырып секіргіштен аттау арқылы жүру; 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң қолмен лақтыруға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Ақ ұлпа қар" Мақсат-міндеттер: қар жайлы білімдерін кеңейту, қардың қасиетін тәжірибе арқылы аша отырып, өзгеріске түсетінін түсіндіру.	**Музыка** "Ақ тиін" Мақсат-міндеттер: балаларды тиін туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. **Көркем әдебиет** "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу" (қайталау) Мақсат-міндеттер: жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға

			міндеттер: жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға үйрету.		үйрету.
2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				
Серуенге дайындық	Серуендеуге дайындық. 1. Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау. 2. Киімді киіндіру алгоритмін қайталау. 3. Әр түрлі ауа-райында (қар, жаңбыр, жел) көшеде өзін-өзі ұстау ережелеріне баса назар аудару - тәрбиешінің өзі көшедегі жағдайға сүйене отырып таңдайды. 4. Балалар өздігінен киінеді, қажет болса - тәрбиешінің немесе басқа баланың көмегі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 11.00 – 12.30	**1.Қатқан мұзға бақылау** **Мақсаты**: Судан қатқан мұздың ерігенін бақылау (Танымдық, зерттеу қызметі) **2."Сырғанақ" қимылды ойыны.**	**1.Көліктерге бақылау** **Мақсаты:** Көлік түрлері мен түстерін анықтау. (коммуникативтік, танымдық қызмет**)** **2.Аққала" қимылды ойыны**	**1.Қысқы желге бақылау.** **Мақсаты**: Суық желдің ызғарын әңгімелеу (танымдық, коммуникативтік қызмет**)** **2.Қимылды**	**1. Жауған қарға бақылау** **Мақсаты:** Қардың жерге түсуіне бақылау. (танымдық, коммуникативтік қызмет**)** **2."Қояндар мен**	**Достардың іс-әрекетін бақылау** **Мақсаты:** Бір-бірінің әрекеттеріне бақылау **жасау (танымдық, коммуникативтік қызмет)**

	(ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек.** **Сөре реттеу (еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс** Қар тақпақтарын жаттау. (қозғалыс қызметі) **5.Еркін ойындар**	**Мақсаты:**Татулықпен аққала соғу. (ойын, қозғалыс қызметі) **3.Еңбек: Бір біріне көмек (еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: заттарды Көлнмібойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) **5.Еркін ойындар**	**ойын "Ормандағы аю»** **Мақсаты**: жылдамдықты,ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі**)** **3.Еңбек** Еңбктенген жұмысшылардың еңбегін бақылау. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұм. сөйлеуді дамыту.** **Мақсаты:** Ән ,тақпақ жаттау (коммуникативтік қызмет). **5.Еркін ойындар.**	**қасқырлар" қимылды ойыны** **Мақсаты:** кеңістікте еркін жүру. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.** Мақсаты: қадамды алмасырып жүру. **(қозғалыс қызметі)** **4.Еңбек.** Бір-біріне көмек **5.Еркін ойындар**	**2."Қар лақтыру" қимылды ойыны** **Мақсаты:**Ойын әрекеттерін дұрыс ұйымдастыру**.** **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек:** Табиғат бұрышын реттестіру**.** **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс.** Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: заттарды көлемі бойыншатоптастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Мақсат-міндеттер: төсекте жатып, гимнастикалық жаттығуларды өздігінен жасауға машықтандыру. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту.				

Түскі ұйқы **13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10 – 15.40**	Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу (музыка ақырын ойнайды). Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)				
Бесін ас **15.40 – 15.50**	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) **15.50 – 16.20**	**Дидактикалық ойын.** "Қарама-қарсы сөздер" (Заттың орналасу орны) Мақсат-міндеттер. Балалардың қоршаған адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайындағы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту;	**Вариативті компонент** **Жас зерттеушілер** **Тақырыбы: «Ақ ұлпа қар»** Мақсаат –міндеттері Қар жайлы білімдерін кеңейту, қардың қасиетін тәжітибе арқылы аша отырып,өзгеріске түсетінін түсіндіру.	**Дидактикалық ойын.** "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру.	**Дидактикалық ойын.** "Не жасырынғанын айт". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**Вариативті компонент.** **Ритмик** **Тақырыбы: «Тыпырлаған аяқтар»** Мақсаты: балаларды аяқты тыпырлату қимылымен таныстыру; аяқты тыпырлату кезінде табанды жерге толық тигізе білуге үйрету; музыка мен қимылдың үйлесімділігін сақтай білуге дағдыландыру.

Балалармен жеке жұмыс	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.		Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас 17.00 – 17.20	Тағамның атауын еске сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекет 17.20-17.40	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	Ата-аналармен әңгімелесу «Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі.	Әкелермен әңгімелесу: «Бала тәрбиесінде кімнің орны басты рөл атқарады?»	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Кеңес: «Ойын – баланы дамыту құралы».	Экологиялық қайырымдылық шарасы «Гүл отырғызайық». Ата-аналармен топ бөлмесін безендіру.

Әдіскер: _____ А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезені: 15 - 19 қаңтар 2024 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі 15.01.2024ж**	**Сейсенбі 16.01.2024ж**	**Сәрсенбі 17.01.2024ж**	**Бейсенбі 18.01.2024ж**	**Жұма 19.01.2024ж**
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?" тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәнебасқалар)	**«Үй жануарын жабайы жануардан ажырат» – ойын шарты:** Бала үй жануарын дала жануарынан ажырату керек. **(танымдық іс-әрекет)**	**"Домино" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді	**Саусақ жаттығуын айтқызу.** Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету), Ұшып барады, асықпай (саусақпен кезек-кезек жыбырлату).	**"Құстар" (аңдар, балықтар) дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: жануарларды, құстарды, балықтарды топтастыру және атау қабілеттерін бекіту. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және	**Дамытушы ойын. "Құстардың көлеңкесі".** Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып, орнына орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атауды, сөзбен

		құрастыруға дағдыланды. **(танымдық іс-әрекет)**	**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	логикалық ойлауды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	сипаттауды үйрету. **(танымдық іс-әрекет)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол белде 1 - оңға еңкейіп, сол қолын басына қою; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет 09.30-10.45	**Сауат ашу негіздері** "[ғ] дыбысы және Ғғ әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [ғ] дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау, [ғ] дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге пысықтау. **Қазақ тілі** "Түлкі мен сұр қасқыр" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларға «Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісін таныстыру; еңбек қажеттілігі және жақсы мінездің маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту; **Дене шынықтыру** "Доппен эстафеталар" Мақсат-міндеттер:	**Сауат ашу негіздері** "[г] дыбысы және Гг әрпі". Мақсат-міндеттер: Г дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, Г дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету. **Математика негіздері** "Қысқы ормандағы тіршілік жайлы не білесің?" Мақсат-міндеттер: балаларды "тоғыз" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; "тоғыз" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыру.	**Математика негіздері** "Қысқы ормандағы тіршілік жайлы не білесің?" пысықтау Мақсат-міндеттер: балаларды "тоғыз" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; "тоғыз" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыруды пысықтау. **Қазақ тілі** "Щ әріпі (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу, атау негіздері)." Мақсат-міндеттер. [-щ]	**Математика негіздері** "Құстардың топтамасын тең бөліктерге бөлу" Мақсат-міндеттер. Балалардың "он" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "он" жиын санын құрайтын элементтер түрлері жайлы түсінігін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** "Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру" Мақсат-міндеттер: сөйлем түрлерін ажырата білуге үйретуді пысықтау. **Дене шынықтыру** "Еңбектеу	**Сауат ашу негіздері** "[г] дыбысы және Гг әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Г дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау, Г дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге пысықтау. **Құрастыру** "Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі" Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бүктеу арқылы түлкіні құрастыруға үйрету; қағазды ортасынан, екіге бөліп бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу іскерліктерін толықтыру.

	балаларды құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Қардың қасиеттері". Мақсат-міндеттер: балаларға қардың құрылымы және оның судың айналудың бірі екендігі туралы қарапайым білімдерді пысықтау.	**Дене шынықтыру** "Бөрене үстімен төрт тағандап еңбектеу" Мақсат-міндеттер: балаларды бөрене үстімен алақан мен табанға сүйене отырып төрт тағандап еңбектеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** "Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру" Мақсат-міндеттер: сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.	дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, Щ щ әрпін бастырып жаздыруды үйрету; [щ] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету,. **Музыка** "Жануарлар туралы әндер" Мақсат-міндеттер: балалардың тиін туралы әнді тыңдап, әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып білу қабілетін жетілдіру. **Көркем әдебиет** "«Қолғап» украин	жаттығулары" Мақсат-міндеттер: балаларды 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру; қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру; арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Құстардың қыстағы қоректену ерекшеліктері" Мақсат-міндеттер: балалардың қоныс аударатын және қыстайтын құстарды тану дағдыларын қалыптастыру; оларды қыста қорғау және тамақтандырудың амалдарымен таныстыру.	**Музыка** "Сауысқан" Мақсат-міндеттер: балаларды қараторғай туралы әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; сауысқан туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру. **Көркем әдебиет** "«Қолғап» украин халық ертегісі" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз

			халық ертегісі" Мақсат-міндеттер: балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру.		әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру.
2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				
Серуенге дайындық	Серуендеуге дайындық. 1. Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау. 2. Киімді киіндіру алгоритмін қайталау. 3. Әр түрлі ауа-райында (қар, жаңбыр, жел) көшеде өзін-өзі ұстау ережелеріне баса назар аудару - тәрбиешінің өзі көшедегі жағдайға сүйене отырып таңдайды. 4. Балалар өздігінен киінеді, қажет болса - тәрбиешінің немесе басқа баланың көмегі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 11.00 – 12.30	**1.Қысқы көріністі бақылау**	**1.Ағаштарды бақылау**	**1.Ұшып жүрген құстарды**	**1.Көліктерді бақылау**	**1. Маусымдық өзгерістерді**

	Мақсаты: Балабақша ауласындағы көріністерді көрсетіп әнгімелеу. **(танымдық қызмет)** **2. «Сиқырлы таяқ» қимылды ойыны** Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнау. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек:** Өз – өзіне қызмет ету **еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша** Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыру. **(ойын)** **5.Еркін ойындар**	Мақсаты: Қыстағы ағаштарды сипаттап айтып беру **(коммуникативтік, танымдық қызмет)** **2. Қимылды ойыны «Итеріспек»** Мақсаты: дәлдікті, жылдамдық қимылдарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек:** Ойыншықтар жинау(**еңбек қызметі)** **4.** Жеке жұмыс математика негіздері бойынша Мақсаты: заттарды пішіні бойынша топтастыру. **(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)** **5.Еркін ойындар**	**бақылау** Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру. **(танымдық, коммунакативтік қызмет)** **2. «Білектесу» қимылды ойыны** Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек:** Ұшып келген қағаздарды жинау. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс көркем әдебиет бойынша** Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыру. **(ойын)** **5.Еркін ойындар**	*Мақсаты:* Көлік түрлерімен таныстару, пайдасын айту; **(танымдық қызмет)** **2.«Үш орындық» қимылды ойыны** Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек:Бұтақтарды жинау, айналаны тазарту. (еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс дене шынықтыру бойынша Мақсаты: Шеңбермен ойнауды үйрету. (ойын)** **5.Еркін ойындар**	**бақылау** ***Мақсаты::*** Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; **(танымдық , коммунакативтік қызмет)** **2. «Құстар мен мысық» қимылды ойыны** Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойыну. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек:** Бір біріне көмектесу(**еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс көркем әдебиет бойынша Мақсаты: Сюжетті – рөлдік ойындар ойнату.(ойын)** **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы.				

	Мақсат-міндеттер: төсекте жатып, гимнастикалық жаттығуларды өздігінен жасауға машықтандыру. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Түскі ұйқы **13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10 – 15.40**	Шаңғы жаттығуы; (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созу, жинау; табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас **15.40 – 15.50**	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) **15.50 – 16.20**	**"Құстар қалай үн қатады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: құстардың шығаратын дыбыстарын сөзбен жеткізуге дағдыландыру; сөздік қорды байыту.	**Вариативті компонент. Жас зерттеуші** Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсат – міндеттері: әрбір аңның атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың тіршілік ететін ортасы туралы	**"Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: есту зейінін дамыту. Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді,	**“Құстардың ұшып келуі” қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,	**Вариативті компонент Ритмика** **Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»** **Мақсат – міндеттері** Балаларды хайуанаттардың жүру қимылымен

		түсініктерін бекіту; балалардың аңдарға дегенсүйіспеншілігін арттыру.	есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу.	бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу.	таныстыру; сахналық қойылым кезінде хайуанттар қимылын жасауды олаардың кейіпін бере білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.	Балаларға бақылау жүргізіледі.
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас 17.00 – 17.20	Тағамның атауын еске сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.

Әдіскер: _____ А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезені: 22 - 26 қаңтар 2024 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі 22.01.2024ж**	**Сейсенбі 23.01.2024ж**	**Сәрсенбі 24.01.2024ж**	**Бейсенбі 25.01.2024ж**	**Жұма 26.01.2024ж**
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға "Тұмаудың алдын алу және емдеу жолдары" тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Үстел үсті ойыны «Мозаика».** Мақсат-міндеттер. Балаларға берілген суреттердің басқа бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**"Кім көп біледі?" сөздік ойыны.** Дидактикалық міндеті. Балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын **(қарым-**	**"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.** Дидактикалық міндеті. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін	**"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.** Дидактикалық міндеті. Есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық	**"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.** Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.

		қатынас іс-әрекеті)	тәрбиелеу; сөздік қорын жетілдіру: **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнау тілектерін тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол белде 1 - оңға еңкейіп, сол қолын басына қою; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады).				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	**"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, сөйлемдерді қайталауға баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Алыста ма, жақында ма?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Затқа дейінгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қолдана білу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін	**"Жұбын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **(танымдық іс-**	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,

			дамыту. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**әрекет)**	ұжымда достыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет 09.30-10.45	**Сауат ашу негіздері** "[ң] дыбысы және ң әрпі". Мақсат-міндеттер: Ңң әрпімен таныстыру, Ңң әрпінің таңбасын жазуға үйрету, дыбыстық талдау жасауға үйрету, буынға бөліп сөз оқуға дағдыландыру. **Қазақ тілі** Қыстайтын құстар Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін, оларға қамқорлық көрсету тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. **Дене шынықтыру** "Еңбектеу	**Сауат ашу негіздері** "[ң] дыбысы және ң әрпі". Мақсат-міндеттер: [ң] дыбысы мен әрпін бекіту және сөз ішіндегі [ң] дыбысының ерекшелігін меңгерту. **Математика негіздері** Жемшашардағы құстар Мақсат-міндеттер: балаларды "он" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; "он" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға	**Математика негіздері** "Жемшашардағы құстар" пысықтау Мақсат-міндеттер: балаларды "он" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; "он" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыруды пысықтау. **Қазақ тілі** Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері).	**Математика негіздері** Аквариум барлықтарының сандарын салыстыру Мақсат-міндеттер: балалардың он саны құрамындағы сандар туралы ұғымдарын дамыту; ">", "<" және "=" белгілері туралы ұғымдарды қалыптастыру; заттар топтамаларын өзара салыстыруда аталған белгілерді қолдануға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** "«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісін сахналау" (пысықтау) Мақсат-міндеттер:	**Сауат ашу негіздері** "[ө] дыбысы және Өө әрпі". Мақсат-міндеттер: [ө] дыбыстарымен таныстыру, айтылу ерекшелігіне қарай [ө] дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінің өздеріне анықтату. **Сурет салу** "Жылы жақта мекендейтін жануарлар" Мақсат-міндеттер: балаларды жылы жақ жерінің жабайы жануарларының бірін (піл, керік, арыстан) бірін өз еркімен таңдап, толық қағаз бетіне

	жаттығуларын пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру; қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру; арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Қандай аңдар қыста ұйықтайды" Мақсат-міндеттер: балалардың қысқы уақытта жабайы жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін ойын оқыту жағдайлары арқылы бекіту.	жаттықтыру. **Дене шынықтыру** "Кедергі заттар арасымен хоп-фитболмен жүгіру" Мақсат-міндеттер: балаларды кедергі заттар арасымен хоп-фитболмен жүгіруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** "«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісін сахналау" Мақсат-міндеттер: балалардың аңдардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру, оның ішінде тиіннің тіршілігі қыс мезгіліне деген дайындығынан мәлімет беру.	Балаларға [ч] дыбысының артикуляциясын, Ч ч әрпін бастырып жазуды көрсету; [ч] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру. **Музыка** "Құстармен бірге жырлайық" Мақсат-міндеттер: қараторғай, сауысқан туралы әндерді қайталап, сипатын ажырата білуге жаттықтыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін	балалардың аңдардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру, оның ішінде тиіннің тіршілігі қыс мезгіліне деген дайындығынан мәлімет беру. **Дене шынықтыру** "Кедергілерді асу жаттығулары" Мақсат-міндеттер: балаларды доптан аттап бір жанымен жүру; жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіруге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Жабайы аңдарды	салуға үйрету. **Музыка** "Ақ лақ" Мақсат-міндеттер: балаларды ақ лақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру. **Көркем әдебиет** "Т. Тойбазарұлы «Құстар», «Қайтпай қалған қарлығаш». (қайталау) Мазмұны бойынша әңгімелеу". Мақсат-міндеттер: әңгіме бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу.

			жетілдіру. **Көркем әдебиет** "Т. Тойбазарұлы «Құстар», «Қайтпай қалған қарлығаш». Мазмұны бойынша әңгімелеу". Мақсат-міндеттер: әңгіме бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу.	санайық" Мақсат-міндеттер: ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру; балаларды аңдарды сипаттауға, салыстыра білуге жаттықтыру, табиғатқа деген қызығушылықтарын туғызу.	
2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 11.00 – 12.30	**1 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау**: **Мақсаты**:Қар әр түрлі бағытта	**1 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау;** **Мақсаты:**Жапалақ тап жауған қар	**1 Қырауды бақылау**: **Мақсаты**:Қатты суықтан адам үстіне жабысқан қырауды анықтау.	**1.Жануарлардың іздерін бақылау.** **Мақсаты:**Қар үстіне түскен жануарлар ізін анықтау.	**1 Мұз сүңгісін бақылау** **Мақсаты**:Күн көзіне сәл еріп қатқан мұздардың пайда болуын

	жауатының байқау. 2. **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **3. Еңбек:** Досына көмектесу. **4. Жеке жұмыс.** Заттарды салыстыр **5. Еркін ойын**	ұшқындарын анықтау. **2. Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар **3. Еңбек.** Киімдерін реттеу.**жинау.** **4. Жеке жұмыс.** Дауысты дыбыстарды анық айту. **5. Еркін ойын.**	**2. Қимылды ойын:** «Суыққойлар» **3. Еңбек.** Киімдерін реттеп жинау. **4. Жеке жұмыс.** Заттарды пішініне қарай салыстыру. **5. Еркін ойын.**	**2. Қимылды ойын:**«Біз көңілді баламыз» **3. Еңбек** Қар жинау. **4. Жеке жұмыс.** Дауыссыз дыбыстарды анық айту. **5. Еркін ойын.**	байқау. **2. Қимылды ойын:** «Қар атыспақ» **3. Еңбек.** Киімдерін реттеп **жинау.** **4. Жеке жұмыс.** Үзік сызықтарды қосу. **5. Еркін ойын.**
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту.				
Түскі ұйқы **13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10 – 15.40**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.				
Бесін ас **15.40 – 15.50**	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.50 – 16.20	**"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру)**	**Вариативті компонент. Жас зерттеуші** "Қыстайтын құстар". Мақсат-міндеттер: балалардын қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту; құстардың тіршілігіндегі басты ерекшелігі: ең қажетті жағдайы және өлі табиғаттағы болатын өзгерістердің тірі табиғатқа әсері туралы мәлімет беру.	**Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар".** Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арысында жасырынған санды тауып атауда жаттықтыру; зейін, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын. "Не, қайда мекендейді?"** Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдар, құстар, үй жануарларының қайда мекендейтіні туралы балалардың білімдерін тиянақтау; сөздік қорын байыту.	**Вариативті компонент Ритмика Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсат – міндеттері** Балаларды хайуанаттардың жүру қимылымен таныстыру; сахналық қойылым кезінде хайуанттар қимылын жасауды олаардың кейіпін бере білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**"Лабиринт" дидактикалық ойыны.** Ойынның мақсат-міндеттер. Балаларды тез қимылдауға үйрету. Ойынның барысы. Балаларға дайын	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Бұзауым-ау, бұзауым!" Мақсат-міндеттер: бір реттік қағаздан жасалған тәрелкені жазық қағаз бетіне жапсырып,	**"Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Тиіннің қысқа дайындығы" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексазды домалату, созу, қайшының	**Зейінді дамытуға арналған жаттығу.** "Суреттерді салыстырамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше

	лабиринт (гүл мен шелек) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. **(танымдық іс-әрекет)**	қағаздан бұзау дайындамаларын тәрелкеге тиістіріп жапсыруға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет)**	мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету.	көмегімен ойық жасау арқылы тиінге арналған жаңғақ жасауға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет)**	өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз. **(қарым-қатынас іс-әрекет)**
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас 17.00 – 17.20	Тағамның атауын еске сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекет 17-20-17.40	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Балалардың дербес әрекет17.20-17.40	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	«Балаларда шығармашылықтың дамуы» тақырыбындағы кеңес.	«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Кеңес: «Балалар жарақаттарының алдын алу шаралары».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Әдіскер: А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезені: 29 - 02 қаңтар 2024 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі 29.01.2024ж**	**Сейсенбі 30.01.2024ж**	**Сәрсенбі 31.01.2024ж**	**Бейсенбі 01.02.2024ж**	**Жұма 02.02.2024ж**
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәнебасқалар)	**Дид/ойын: «Шынжыр»** Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. **(сауат ашу -ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).**	**Дид/ ойын:** «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. **(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникатив-**	**Дидактикалық ойын: «**Қысқы табиғат» Мақсаты: қыс мезгіліндегі құбылыстар, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті**	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз) Мезгіл өзгерістерін талқылау. **(қоршаған**	**Дидактикалық ойын:** «Аққала» **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым-қатынаста болуға үйрету. (Жетіспеген бөлігін салады.) **(шығармашылық әрекет)**

		тік қызмет).	**іс-әрекет).**	**ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).**	
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (арқанмен)** 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 1 - арқанды алға ұстау, 2 - жоғарыға көтеру, 3 - алға, 4 -бастапқы қалып; 4 рет қайталау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Қажетті құрал-жабдықтарды даярлау.	Жұмыс дәптерлері мен қаламдарын даярлау.	Орындықтарын дұрыстап қойып, орындарына отырғызу.	Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды даярлау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	**Сауат ашу негіздері** "[ө] дыбысы және Өө әрпін қайталау".	**Сауат ашу негіздері** "[з] дыбысы және Зз әрпі".	**Математика негіздері** "Заттардың салмақтарын	**Математика негіздері** "Балықтың салмағын өлшеу"	**Сауат ашу негіздері** "[з] дыбысы және Зз әрпін

іс-әрекет 09.30-10.45	Мақсат-міндеттер: [ө] дыбысы мен әрпін таныстыру. Оның айтылу ерекшеліктерін атап өту және жазылу жолын үйрету. **Қазақ тілі** "Ақылды егінші" ертегісі. Мақсат-міндеттер: балаларды "Ақылды егінші" ертегісін қазақ тілінде мұқият тыңдауға, тірек сөздерді дұрыс айтуға үйрету. **Дене шынықтыру** "Кедергілерді өту эстафеталары" Мақсат-міндеттер: балаларды орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыруға үйрету.	Мақсат-міндеттер: [з] дыбыстарымен таныстыру, сөз, сөйлем құруға дағдыландыру. **Математика негіздері** Мақсат-міндеттер: балалардың 1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар жайлы білімдерін тиянақтау; "үлкен", "кіші", "тең" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру; заттар жиынын салыстыра отырып ">", "<" және "=" белгілерін қолдануды меңгерту. **Дене шынықтыру** "Кедергі заттар арасымен допты домалату". Мақсат-міндеттер: балаларды кедергі	салыстырайық" Мақсат-міндеттер: балаларды шартты өлшемнің көмегімен (таразы) және қолдарға салып заттың шамасын салыстыруға үйрету. **Қазақ тілі** "[Ц] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". **Музыка** "Менің қамқорлығым" Мақсат-міндеттер: балаларды ақ лақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп, айта білу, музыка әуенімен ырғақтық	Мақсат-міндеттер: балаларды шартты өлшемнің көмегімен (таразы) заттардың салмағын өлшеуді меңгерту; заттарды салыстыру арқылы ауыр және жеңіл екендігі жайлы түсінік беру. **Сөйлеуді дамыту** "Үй құстары" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету. **Дене шынықтыру** "Кедергі заттар арасымен допты домалатуды пысықтау". Мақсат-міндеттер: балаларды 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, сол қолмен лақтыруға үйрету.	қайталау". Мақсат-міндеттер: З әрпі бар сөздерді оқып, сауатты жаза білуге үйрету. **Мүсіндеу** "Жол реттеушіге көрсетейік" Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас ермексаздан көліктің шанағын жасауға, мүсіндеудің домалақтау, жалпайту, жаю, басу әдістерін қолдана отырып жеңіл автокөлікті мүсіндеуге үйрету. **Музыка** "Комбайншы боламын" Мақсат-міндеттер: балаларды

	Қоршаған ортамен таныстыру "Бөлме өсімдіктері" Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жіктелуі туралы білімдерін бекіту; бөлме өсімдіктерінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру.	заттар арасымен іші толтырылған допты домалатуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** "Үй құстары" Мақсат-міндеттер: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету.	қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтай білу қабілеттерін жетілдіру. **Көркем әдебиет** "«Қаңтар мен Ақпан» ертегісі" Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгімені ажыратуды үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру** "Жол ережелері" Мақсат-міндеттер: балалардың жолда жүру ережелерін ұстану және қоғамдық көлік тәртібін ұстану біліктерін жетілдіру; жол белгілерін ажыратуға үйрету; жолда жүру ережелері туралы білімдерін түрлі жағдаяттарда жалпылау.	комбайыншы туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету. **Көркем әдебиет** "«Қаңтар мен Ақпан» ертегісі" (қайталау) Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгімені ажыратуды үйрету.
2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен 11.00 – 12.30	**1.Тірі табиғатқа бақылау** Мақсаты: Балаларға өлі және	**1. «Қардағы құс іздері»** Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.	**1. Қарды бақылау** Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін	**1.Қыстап қалатын құстарды бақылау.** Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың	**1. Бұлтты бақылау.** Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт

	тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. (**коммуникативтік, зерттеу қызметі)** **2. Қимылды ойын:**«Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету. (**ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек.** Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (**еңбек қызметі)**	Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (**коммуникативтік танымдық қызмет)** **2.** Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты:тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. (**ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек:** Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру. Жұмысты жоспарлау. (**еңбек қызметі**)	айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2. Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. (**ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (**еңбек қызметі)**	түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2.Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. (**ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек:** Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. (**танымдық, коммуникативті к қызмет)** 2. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек:**Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. (**еңбек қызметі)**
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-**				

	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ұйқы **13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10 – 15.40**	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды.				
Бесін ас **15.40 – 15.50**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) **15.50 – 16.20**	**Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".** Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту.	**Вариативті компонент. Жас зерттеуші** "Туған өлкедегі қыс" Мақсат-міндеттер: мысыққа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру; мысықтың сыртқы түрі туралы білімін нақтылау.	**Дидактикалық ойын. "Не артық?"** Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын. "Мен кіммін? Мен немін?"** Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген жануар, құс, зат, құбылыс, мамандық иесінің сипаттамасын естіп, оның не немесе кім екенін табуға ынталандыру;	**Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер".** Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту.
Балалармен жеке	Балалардың киіну	Сыртқы киімдерін	Балалармен жеке	Сыртқы киімдерін	Сыртқы

жұмыс	реттілігін бақылау.	ауыстырып киюді қадағалау.	әңгімелесу.	ауыстырып киюді қадағалау.	киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас 17.00 – 17.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекет 17.20-17.40	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Балалардың дербес әрекет 17.20-17.40	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.

Әдіскер: А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезені: 05 - 09 ақпан 2024 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі 05.02.2024 ж**	**Сейсенбі 06.02.2024 жж**	**Сәрсенбі 07.02.2024 ж**	**Бейсенбі 08.02.2024 ж**	**Жұма 09.02.2024 ж**
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Балаңызбен қыста серуендеуді қалайша жағымды және пайдалы етуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын:** «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын	Сәлеметсіңдер ме балалар! Балаларды ауа райы туралы сұрап әңгімеге тарту. Балалармен қыс мезгіліндегі ерекшеліктер туралы әңгімелесу. Сұрақ-жауап жүргізу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды музыкамен қарсы алу. **Дидактикалық ойын:** «Орамал тастау» **Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулары арқылы кеудеге арналған,қолдың күшін жетілдіруге	Қайырлы таң! **«Мимикалық жаттығу» Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) Қайырлы таң!	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Балаларды көңілді қарсы алу. **Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше

	молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)		арналған жаттығуларды орындау іс – әркетінің қимылын бақылау және үйрету**.**		
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (арқанмен)** 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 1 - арқанды алға ұстау, 2 - жоғарыға көтеру, 3 - алға, 4 -бастапқы қалып; 4 рет қайталау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	«Мен кім болып, қайда жұмыс істейтінімді тауып көрші?» **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**	Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**	Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**	Менің арманымдағы мамандығым. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**	"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	**Сауат ашу негіздері** "[ə] дыбысы және	**Сауат ашу негіздері** "[ə] дыбысы және	**Математика негіздері** "Үй шаруасына	**Математика негіздері** "Үй шаруасына	**Сауат ашу негіздері** "[ж] дыбысы және

ұйымдастырыл-ған іс-әрекет 09.30-10.45	Әә әрпі". Мақсат-міндеттер: [ә] дыбысын және Ә әрпімен таныстыру. **Қазақ тілі** "Мамандықтар жайында диалогтар". Мақсат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту; қазақ тіліндегі "Қызықты мамандықтар" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру. **Дене шынықтыру** "Түрлі биіктіктегі заттардан қос аяқтап секіру" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі биіктік деңгейдегі заттар арқылы қос аяқтап секіруге	Әә әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [ә] дыбысын және Ә әрпін қайталау. Ә дыбысынан басталатын сөздерді анықтау. **Математика негіздері** "Балықтың салмағын өлшеу" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды шартты өлшемнің көмегімен (таразы) заттардың салмағын өлшеуді меңгерту; заттарды салыстыру арқылы ауыр және жеңіл екендігі жайлы түсінік беру. **Дене шынықтыру** "Кірпіштерден жерге қос аяқтап секіру жаттығулары" Мақсат-міндеттер:	қалай көмектесуге болады?" Мақсат-міндеттер: балалардың он саны туралы ұғымдарын дамыту, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; он жиын санын құрайтын элемент түрлері жайлы түсініктерін жетілдіру. **Қазақ тілі** "[М] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [М] дыбысының артикуляциясын нақтылау, М дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету. **Музыка** "Комбайншы"	көмектесеміз" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың он көлеміндегі сандар туралы түсініктерін дамыту, оны тану, атай білу цифрларды дұрыс атап, ажырата білу іскерлігін жетілдіру. **Сөйлеуді дамыту** "«Құмырсқа қанағаты» ертегісі" (қайталау) Мақсат-міндеттері: ертегіні оқып беру арқылы балаларға қанағатшыл деген мағынаны түсіндіру. **Дене шынықтыру** "Заттар үстіне және олардан жерге секіру эстафеталары" Мақсат-міндеттер: балаларды ұзын секіртпемен қос аяқтап секіру;	Жж әрпі". Мақсат-міндеттер: [ж] дыбысын және Ж әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша Ж дыбысын дұрыс айтуға үйрету. **Жапсыру** "Цирк қызметкерлері" Мақсат-міндеттері: қағазды бүктеу әдісі арқылы жұмыс жасау дағдыларын дамыту. **Музыка** "Бағдаршам" Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету. **Көркем әдебиет** "Бала - біздің

	үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Мамандықтар" Мақсат-міндеттер: балаларды әртүрлі мамандықтар жөніндегі білімдерін кеңейту; топта жұмыс істеу дағдысын жетілдіру, ғылыми терминдер мен сөздерді сөйлеуде қолдануды үйрету.	балаларда доптан аттап бір жанымен жүру; жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіру. **Сөйлеуді дамыту** "«Құмырсқа қанағаты» ертегісі" Мақсат-міндеттері: ертегіні оқып беру арқылы балаларға қанағатшыл деген мағынаны түсіндіру.	Мақсат-міндеттер: балалардың комбайыншы туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырып, ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білу қабілетерін дамыту. **Көркем әдебиет** "Бала - біздің болашақ» Қ. Аманжолов" Мақсат-міндеттер: өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңнің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, жаттату.	допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Кішкентай зерттеушілер" Мақсат-міндеттер: әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру; мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру.	болашақ» Қ. Аманжолов" (қайталау) Мақсат-міндеттер: өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңнің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, жаттату.
2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Серуен 11.00 – 12.30	**1. Тірі табиғатқа бақылау** Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. **(коммуникатив тік, зерттеу қызметі)** **2. Қимылды ойын:**«Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге,ептілікке үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек.** Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: А дыбысынан	**1. Тірі табиғатқа бақылау** Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. **(коммуникатив тік, зерттеу қызметі)** **2. Қимылды ойын:**«Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге,ептілікке үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек.** Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: А дыбысынан	**1. Тірі табиғатқа бақылау** Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. **(коммуникатив тік, зерттеу қызметі)** **2. Қимылды ойын:**«Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге,ептілікке үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек.** Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: А дыбысынан келетін	**1. Тірі табиғатқа бақылау** Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. **(коммуникатив тік, зерттеу қызметі)** **2. Қимылды ойын:**«Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге,ептілікке үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек.** Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: А дыбысынан келетін	**1. Тірі табиғатқа бақылау** Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. **(коммуникатив тік, зерттеу қызметі)** **2. Қимылды ойын:**«Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге,ептілікке үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек.** Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: А дыбысынан

	келетін сөздерді айтқызу.	келетін сөздерді айтқызу.	сөздерді айтқызу.	сөздерді айтқызу.	келетін сөздерді айтқызу.
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Түскі ұйқы 13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10 – 15.40	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.				
Бесін ас 15.40 – 15.50	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	**Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы".** Мақсат-міндеттер. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс,	**Вариативті компонент - Жас зерттеуші Тақырыбы: Менің мысығым Мақсаты:** Әр түрлі	**Дидактикалық ойын. Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана".** Мақсат-міндеттер.	**Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі".** Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, ой	**Вариативті компонент Ритмика Тақырыбы:.«Шалқан» ертегісінің музыкалық**

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.50 – 16.20	мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту.	мамандық түрлері туралы түсінік беру; мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру.	Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау.	шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту.	**сахналық қойылымы Мақсаты:** Балаларды ертегідегі кейіпкерлердің жүру қимылымен таныстыру7
Балалармен жеке жұмыс	**Шекербек Садыханов. "Құрылысшы".** Қолда темір қалағы, Саздан сарай қалады. Алматыдан аумайтын, Әсем қала салады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Аспаз боламын" Мақсат-міндеттер: балаларды кейіпкерлерге тән бөліктерді (құлақ, аяқ,) пропорцияны сақтап, қарапайым тәсілдерді домалату, қырнауыштың көмегімен басу, жалпайту, есу, созу пайдаланып, бөліктерін құрамдастырылған тәсілмен біріктіре отырып аспазшы маманың мүсіндеуге үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет)**	**"Зейінді бол" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. **(танымдық іс-әрекет)**	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Қысқы ағаш" Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды түтік тәріздес етіп айналдыру арқылы қысқы ағашты құрастыруды үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет)**	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Капитанның кемедегі саяхаты" Мақсат-міндеттер: балаларды көп қабатты кеменің суретін салуға үйрету; кеменің пішінінде корпусы, палуба, каюталар қатары сияқты құрылым бөлшектерін үйлесімді орналастыру іскерлігін дамыту. **(шығармашылық іс-әрекет)**

Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас 17.00 – 17.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекет 17.20-17.40	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	Ата-аналарға кеңес. «Ұялшақтықты қалай жеңуге болады?»	«Баланың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру» атты кеңес.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Психолог кеңесі. "Баланың сөйлеу тілін қалай дамытамыз?"	"Өзге қалаларға саяхат" тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру.

Әдіскер: А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезені: 12 – 16 ақпан 2024 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	12.02.24 ж	13.02.24. ж	14.02.24 ж	15.02.24 ж	16.02.24 ж
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәнебасқалар)	**Үстел үсті ойын. "Жартысын тап".** Мақсат-міндеттер. Зейінін дамыту, байқампаздыққа үйрету. Балалар тұрмыстық техниканың жарты бөлігін табады.	**"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтуге	**"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.** Дидактикалық міндеті. Балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын,	**"Біздің көмекшілеріміз кім?" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту.	**Үстел үсті ойыны**: Шульте кестесі Мақсаты: жылдам ойлау қабілетін дамыту. **(математика негіздері-танымдық, ойын,**

		тәрбиелеу.	ойлауын, тілін дамыту.		**коммуникатив-тік қызмет)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (лентамен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - 4 - лентаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы лентамен толқынды қимылдар жасайды; 5 - 6 - ленталарды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7 - 8 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары жанында. 1 - оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2 - бастапқы калыпқа келу; 3 - 4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5 - 8 - лента ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; 9 - 10 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім бәрінен де зейінді". Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау.	**Дидактикалық ойын:«Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суретте рді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру	**"Жіпті шардың түсіне қарай ірікте" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, көру қабілеттерін арттыру; көздің қарашығын демалдыру жаттығуларын жасату.	Қайырлы таң! **«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	**Жаңылтпаш-тарды қайталау.** Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.45	**Сауат ашу негіздері** "[ж] дыбысы және Жж әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [ж] дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. **Қазақ тілі** "Тұрмыстық техника мен адам. "Тұрмыстық техника патшаны қалай іздеді?" өлеңін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балалардың азақ тіліндегі өлеңді тыңдауға, техниканың пайдасы туралы	**Сауат ашу негіздері** "[ж] дыбысы және Жж әрпін пысықтау". Мақсат-міндеттер: [ж] дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. **Математика негіздері** "Футболшылар қатарының реттік саны" Мақсат-міндеттер: балалардың "нөл" санымен таныстыру, санның ең кіші сан және барлық сандардан кем саны туралы түсіндіру; 10 көлеміндегі санды	**Математика негіздері** "Футбол көруге барғанда" Мақсат-міндеттер: балалардың "нөл" саны және цифрмен таныстыру; 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру; нөл цифрын жазуға машықтандыру. **Қазақ тілі** "[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [Л] дыбысының артикуляциясын нақтылақ, [Л] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, көру және есту қабілетін	**Математика негіздері** "Футбол көруге барғанда" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың "нөл" саны және цифрмен таныстыру; 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру; нөл цифрын жазуға машықтандыру. **Сөйлеуді дамыту** "Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларға техника туралы мәліметті беруді кеңейтіп, оның ішінде компьютерге толықтай тоқталып өту; балаларға компьтерді дұрыс пайдалану туралы айту.	**Сауат ашу негіздері** "[п] дыбысы және Пп әрпі". Мақсат-міндеттер: [П] дыбысын және П әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша п дыбысын дұрыс айтуға үйрету. **Құрастыру** "Біз көмекшіміз" Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс материалдары: цилиндр, тақтайша, текше, кірпіш, призманы пайдалана отырып жүк көлігін құрастыруды үйрету. **Музыка** "Біз шадыман баламыз"

	ойлауға, өлеңнің жолдарын дәйексөз түрінде айтуға дағдыландыру. **Дене шынықтыру** "Гимнастикалық сатыда әртүрлі тәсілмен өрмелеу" Мақсат-міндеттер: балаларды гимнастикалық сатыда түрліше тәсілмен өрмелеуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Тұрмыстық техника" Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техниканың адам тіршілігіндегі алатын орны жайындағы білімдерін жалпылау және	тура және кері санауға жаттықтыру. **Дене шынықтыру** "Қалай өрмелей аласыңдар?" Мақсат-міндеттер: балаларды 3-4 доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** "Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" Мақсат-міндеттер: балаларға техника туралы мәліметті беруді кеңейтіп, оның ішінде компьютерге толықтай тоқталып өту; балаларға компьтерді дұрыс пайдалану туралы айту.	дамыту. **Музыка** "До-Ре-Ми" Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу, ән айту кезінде әуеннің мағынасын эмоционалды қабылдай білу, топпен ілесе білу қабілетін жетілдіру. **Көркем әдебиет** "Қол не үшін керек?" Мақсат-міндеттер: әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, қолдың не үшін керек екендігін, тек затты ұстау үшін ғана емес, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатыны ұғындыру.	**Дене шынықтыру** "Қалай өрмелей аласыңдар?" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды 3-4 доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Тұрмыстық техника" Мақсат-міндеттер: ьалалардың күнделікті өмірде адам қолданатын электр құрылғыларының түрлері мен мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін жалпылау.	Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету. **Көркем әдебиет** "Қол не үшін керек?" (қайталау) Мақсат-міндеттер: әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, қолдың не үшін керек екендігін, тек затты ұстау үшін ғана емес, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатыны ұғындыру.

	тиянақтау; тұрмыстық техника түрлерін қолдану ережелерін пысықтау.				
2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен 11.00 – 12.30	**1. Күнді бақылау.** Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі, қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **(коммуникатив тік, зерттеу қызметі)** **2. Қимылды ойын:** «Қуып жет». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа ,	**1. Күнді бақылау.** Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі, қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **(коммуникатив тік, зерттеу қызметі)** **2. Қимылды ойын:** «Қуып жет». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	**1. Күнді бақылау.** Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі, қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **(коммуникатив тік, зерттеу қызметі)** **2. Қимылды ойын:** «Қуып жет». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. **(ойын, қозғалыс**	**1. Күнді бақылау.** Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі, қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **(коммуникатив тік, зерттеу қызметі)** **2. Қимылды ойын:** «Қуып жет». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	**1. Күнді бақылау.** Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі, қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **(коммуникатив тік, зерттеу қызметі)** **2. Қимылды ойын:** «Қуып жет». Мақсаты: Денені шынықтыру,

	ептілікке баулу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек.** «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасау. **(коммуникативті қызметі)** **5. Еркін ойындар**	**(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек.** «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасау. **(коммуникативті қызметі)** **5. Еркін ойындар**	**қызметі)** **3. Еңбек.** «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасау. **(коммуникативті қызметі)** **5. Еркін ойындар**	**(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек.** «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасау. **(коммуникативті қызметі)** **5. Еркін ойындар**	шапшандыққа , ептілікке баулу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек.** «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасау.

Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Түскі ұйқы **13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10 – 15.40**	Арқаға арналған "Ауа райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әттүрлі массаж (уқалау) жасайды. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас **15.40 – 15.50**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) **15.50 – 16.20**		**Дид /ойын:** «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. Шарты: Ойыншылар қатар тұрып, мәренің қашықтығын белгілейді.	**Дид /ойын:** «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. Шарты: Ойыншылар қатар тұрып, мәренің қашықтығын белгілейді.	**Дид /ойын:** «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. Шарты: Ойыншылар қатар тұрып, мәренің қашықтығын белгілейді.	**Дид /ойын:** «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. Шарты: Ойыншылар қатар тұрып, мәренің қашықтығын белгілейді.

Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Е дыбысы»	Коммуникативтік дағдылары «Е дыбысы»	Коммуникативтік дағдылары «Е дыбысы»	Коммуникативтік дағдылары «Е дыбысы»	Коммуникативтік дағдылары «Е дыбысы»
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас 17.00 – 17.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.

Әдіскер: _____ А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезені: 19 - 23 ақпан 2024 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	19.02.24 ж	20.02.24 ж	21.02.24 ж	22.02.24 ж	23.02.24 ж
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін байқау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қалай қатысатыны және оларға қажетті оқу құралдары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәнебасқалар)	Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кімге не керек?" дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары. (таным іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Спорт түрлері" тақырыбында суреттер қарастыру. Балабақшаның ішінде саяхат жасау. Суреттер бойынша әңгімелесу. (таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындары: пазл, қосымша бет. "Спорт" және "денсаулық" туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	"Секіртпені соз" жаттығуы.				

	Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, жіптің шетінен ұстау. 1 секіртпені шетінен ұстап, қолды алға созу. 2 жоғары көтеру, 3 кеуде тұсына әкелу. 4 бастапқы қалыпқа келу. 2. "Сағаттың тілі" жаттығуы: Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, секіртпені екі шетінен ұстау, қолды жоғары көтеру. 1 оңға еңкею. 2 бастапқы қалыпқа келу. 3 солға еңкею. 4 бастапқы қалыпқа келу.3. "Отыру" жаттығуы. **(дене шынықтыру, дербес әрекет)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	"Мен қандай спортпен шұғылданатынымды тауып көрші?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Дене мүшелері жайлы білімдерін толықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Спортты сүйетін отбасы" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)	"Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Отбасында кім, қандай спортпен шұғылданады?" сөздік ойыны. (қарым-қатынас іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет **09.30-10.45**	**Сауат ашу негіздері** "[п] дыбысы және Пп әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [П] дыбысын және П әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша п	**Сауат ашу негіздері** "[п] дыбысы және Пп әрпін пысықтау". Мақсат-міндеттер: [П] дыбысын және П әріпін таныстыру.	**Математика негіздері** "Көктем келіп жеткенде" Мақсат-міндеттер: балаларды "қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерімен	**Математика негіздері** "Көктем келіп жеткенде" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды "қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады"	**Сауат ашу негіздері** "[б] дыбысы және Бб әрпі. Мақсат-міндеттер: [Б] дыбысын және Б әріпін таныстыру. Артикуляция

	дыбысын дұрыс айтуға үйрету. **Қазақ тілі** "Тазалық сақтау гигиенасы". Мақсат-міндеттер: балалардың салауатты өмір салты жайлы түсініктерін дамыту; "Кір қожалақ баланың басынан кешкендері" өлеңімен таныстыру. **Дене шынықтыру** "Кедергілердің арасынан фитболды домалату" Мақсат-міндеттер: балаларды кедергі заттар арасымен фитбол домалатуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Салауатты өмір салты қағидалары"	Артикуляция бойынша п дыбысын дұрыс айтуға үйрету. **Математика негіздері** "Құстар мен гүлдер патшалағындағы "қосу" және "алу" белгілері" Мақсат-міндеттер: балаларды "қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді құрастыруда қолдануға үйрету. **Дене шынықтыру** "Фитболмен ойнайық" Мақсат-міндеттер: балаларды бағытсыз ирелеңдеп жүгіру; жіптің бойымен басына қапшықты	таныстыру, қарапайым есептерді құрастырып, шығаруды меңгерту; есептерді жылдам шығаруға жаттықтыру. **Қазақ тілі** "Білгіштер әлемінің тапсырмалары". Мақсат-міндеттер: дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау; "Денсаулық - зор байлық", "Дені саудың – жаны сау" - деген қағидаларды балалардың бойына сіңіру. **Музыка** "Үлкен қоңырауды көтерейік" Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне	("=") белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді құрастырып, шығаруды меңгерту; есептерді жылдам шығаруға жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту** "Дәрумендердің керемет күші" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларға дәрумендер туралы түсінік беріп, дене дамуына қосатын үлестері, адамға күш-қуат беретіндігін айту. **Дене шынықтыру** "Бұлттар секілді қалықтаймыз" Мақсат-міндеттер: балаларды кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта	бойынша Б дыбысын дұрыс айтуға үйрету. **Сурет салу** "Түнгі қала" Мақсат-міндеттер: балалардың түнгі қала сюжетін салуға үйрету; тіке және көлденең жуан жолақтарды сызып, көлемі түрлі тіктөртбұрышты үйлердің пішінін бояу техникасына үйрету. **Көркем әдебиет** "Алдар көсе Ханды қалай емдейді?" (қайталау) Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, мазмұның ашу. Өз ойын толық айтуға үйрету. **Музыка**

	Мақсат-міндеттер: балалардың адам өміріндегі ең бастысы-денсаулық туралы білімдерін бекіту; балалардың өмірлік маңызды органдарына дұрыс қарау қабілетін дамыту.	қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүруге үйрету **.** **Сөйлеуді дамыту** "Дәрумендердің керемет күші" Мақсат-міндеттер: балаларға дәрумендер туралы түсінік беріп, дене дамуына қосатын үлестері, адамға күш-қуат беретіндігін айту.	айжыратып, топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтай білу үйрету. **Көркем әдебиет** "Алдар көсе Ханды қалай емдейді?" Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, мазмұның ашу. Өз ойын толық айтуға үйрету.	қойылған жіптерден аттап жүруге үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру** "Дәрілік өсімдіктер" Мақсат-міндеттер: балалардың денсаулық, оны сақтау туралы түсініктерін кеңейту, өз денсаулығын күте білуге үйрету.	"Көктем әндері" Мақсат-міндеттер: балаларды көктем туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру.
2- таңғы ас **10.45 -11.00**	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. **(дербес әрекет)**				
Серуен 11.00 – 12.30	**1. Қыстап қалатын құстарды бақылау.** Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін	**1.Мұздақты бақылау** Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.	**1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау** Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан	**1. Желді бақылау** Мақсаты: өлі табиғ туралы білімдерін байыту. Табиғат құбылыстарына де қызығушылығын қалыптастыру. **(коммуникатив тік, зерттеу қызме**	**1. Қырауды бақылау**. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. **(танымдық, коммуникативтік**

	қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2. Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек.** Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс.**	**(танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2.** Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Сандардың көршісін сұрау. Мақсаты: сандардың реттік орнын білуге үйрету. **5. Еркін ойындар.**	сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2. Қимылдық ойын:** «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.** Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. **(еңбек қызметі)** **4.жеке жұмыс** Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Қыс туралы тақпақ жаттату.	**2. Қимылды ойын:** «Ең мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек.** Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: Бір – біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. (коммуникативті қызметі) **5.Еркін ойындар**	**қызмет)** **2. Қимылды ойын:** «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: Апта күндерін сұрау. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) **5.Еркін ойындар**

			(коммуникативтік қызмет). **5. Еркін ойындар**		
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас 12.40 – 13.10	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Түскі ұйқы **13.10 – 15.10**	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру. **(қатынас іс-әрекеті)**	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні **(музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Қаршақыз» ертегісін оқып беру. **(қатынас іс-әрекеті)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары **15.10 – 15.40**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас **15.40 – 15.50**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **с**				
Балалардың дербес әрекеті **(аз қимылды, үстел үсті ойындары,**	**Дамытушы жаттығу.** **"Тыныс алуды реттеу".** Мақсат-міндеттер.	**Вариативті компонент. Жас зерттеуші** "Үйдегі тұрмыстық	**Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Аурухана".** Мақсат-міндеттер. Балалардың	**Дамытушы жаттығу.** "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау".	**Вариативті компонент Ритмика Шығармашыл боламыз**

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) **15.50 – 16.20**	Балаларды санау ырғағына сай тыныс алуға жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүйесін нығайту, салмақтылыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	техника" Мақсат-міндеттер: адам көмекшілері туралы білімдерін кеңейту, адам өміріне және еңбек етуінде көмекші болатын электртоғы, тұрмыстық техника туралы білімдерін арттыру.	түсінігіндегі медициналық мамандықтар жөнінде ұғымдарды нығайту; **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**	Мақсат-міндеттер. Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту. **(таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	Балаларды кез келген кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығымен аяқтауға жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Мақал-мәтелдер жаттату.** 1. Әлсіз денеге ауру ұялайды. 2. Таза ауа – жанға дауа. 3. Байлық – байлық емес, денсаулық – байлық. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	"Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Құстарға көмек береміз»	**Саусақ жаттығуы. "Дәрумендер"** Сәбізді алып тазалаймыз (**(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)**	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Дәрумендер – денсулықтың қамқоршысы" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті ермексаздардан көкөністерді мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдысын бекіту.
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Балаларға топтағы аяққиімдерін ауыстырып, орнына қойып, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. **(дербес әрекет)**				

Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас **17.00 – 17.20**	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекет **17.20-17.40**	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) **17.40 – 18.30**	«Көпшілік орындарда мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	"Қош келдің, Алтын күз!" тақырыбына жоба ұйымдастыру.

Әдіскер: А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезені: 26 - 01 ,03 ақпан 2024 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	26.02.24 ж	27.02.24 ж	28.02.24 ж	29.02.24 ж	01.03.24 ж
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін байқау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қалай қатысатыны және оларға қажетті оқу құралдары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Қарша қыздың сүйікті достары: ит, мысық»** Мақсаты**:** Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар	Қайырлы таң балалар! **Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суретте рді көрсететіп,	Сәлеметсіңдер ме! Балаларды жылы жүзбен қабылдау. **«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты:Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.	Қайырлы таң, балалар! **«Мимикалық жаттығу» Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас	Сәлеметсіңдер ме, балалар! **Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен

	және оның пайдасы туралы түсіндіру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	(Қарым- қатынас іс –әрекеті)	іс –әрекеті)	жұмыс **Мақсаты:**Логикалық ойлауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Көктем туралы тақпақтар жаттау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Көктем туралы ән айту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	**Сауат ашу негіздері**	**Сауат ашу негіздері**	**Математика негіздері**	**Математика негіздері**	**Сауат ашу негіздері**

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.45	"[б] дыбысы және Бб әрпіе қайталау". Мақсат-міндеттер: [Б] дыбысын және Б әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша Б дыбысын дұрыс айтуға үйретуді пысықтау. **Қазақ тілі** "Құстар - көктемнің жаршысы". Мақсат-міндеттер: балаларды 8-наурыз мерекесімен ауызша құттықтау ерекшеліктерімен таныстыру; сөйлемдер үлгілері негізінде қазақ тілінде көктем туралы әңгіме құрауға үйрету. Құттықтауды модельдеуге арналған ауызша жаттығу: "Анамды құттықтаймын". **Дене шынықтыру**	"[х] дыбысы және Хх әрпі". Мақсат-міндеттер: Балаларға [х] дыбысы мен әрпін таныту, оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру. **Математика негіздері** "Көктем мезгілінің есептері" Мақсат-міндеттер: балаларды шартты өлшем көмегімен ұзындығы түрлі жолақтарды салыстыруға, сандар құрамы тізбегін құрастыруда жаттықтыру; тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** "Кегльдер арасымен төрт тағандап еңбектеу" Мақсат-міндеттер: балаларды бір	"Көңілді көктем дыбыстары" Мақсат-міндеттері: балаларды жолақтардың көмегімен ұзындықты өлшеп, салыстыруға үйрету. **Қазақ тілі** "[Р] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [Р] дыбысының артикуляциясын нақтылау, буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету. **Музыка** "Көктем әні керемет" Мақсат-міндеттер:	"Көңілді көктем дыбыстары" (пысықтау) Мақсат-міндеттері: балаларды жолақтардың көмегімен ұзындықты өлшеп, салыстыруға үйретуді пысықтау. **Сөйлеуді дамыту** "Менің анам" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету. **Дене шынықтыру** "Кегльдер арасымен төрт тағандап еңбектеу" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап	"[х] дыбысы және Хх әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Балаларға [х] дыбысы мен әрпін таныту, оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу** "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" Мақсат-міндеттер: балаларды "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" ертегі желісін еске түсіре отырып, мүсінделінген пішін бөліктерін біріктіру арқылы оларды бір-біріне жапсыру және біріктірілген жерін саусақпен тегістеу арқылы қарлығашты мүсіндеуге үйрету.

	"Шелек ұстап жүгіру" Мақсат-міндеттер: балаларды су құйылған шелекті екі қолына ұстап жүгіруге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Көктем мерекесі" Мақсат-міндеттер: балалардың "Халықаралық әйелдер күні" туралы ұғымдарын толықтыру; мерекемен құттықтау түрлерімен таныстырып, құттықтауды өздігінен немесе балалармен бірлесіп құрастыру амалдарын игерту.	аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** "Менің анам" Мақсат-міндеттер: тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету.	балалардың көктем туралы әннің сипатын ажыратау білу, дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу. **Көркем әдебиет** "Ы. Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек» (әңгімесін оқу, мазмұны бойынша әңгімелеу)" Мақсат-міндеттер: анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.	ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Құстардың жылы жақтан қайтып келуі" Мақсат-міндеттер: балалардың көктем мезгілінде қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту.	**Музыка** "Ауылымды сағындым" Мақсат-міндеттер: балаларды қазақи әуенмен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. **Көркем әдебиет** "Ы. Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек» (әңгімесін оқу, мазмұны бойынша әңгімелеу)" (қайталау) Мақсат-міндеттер: анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын

					алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру.
2- таңғы ас **10.45 -11.00**	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. **(дербес әрекет)**				
Серуен 11.00 – 12.30	**1. Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліндегі құстардың мінез – құлқындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **(коммуникативтік, зерттеу қызметі)** **2. Қимылды ойын:** «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс	**1. Қысқы ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)** **2. Қимылды ойын:** «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,	**1. Тірі табиғатқа бақылау** Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. **(коммуникативтік, зерттеу қызметі)** **2. Қимылды ойын:**«Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек.** Алаңды тазарту, үлкендерге	**1. Адамдардың еңбегін бақылау.** Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2. Қимылды ойын:** «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек**. Ауладағы қарды	**1. Ағаштарды бақылау.** Мақсаты: Ағаштардың қысқы тіршілігін түсіндіру. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2. Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек:** Ауладағы шырша

	орындалуын есептей білу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек.** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу Мақсаты: Л дыбысынан келетін сөздерді айтқызу. **(коммуникативті қызметі)** **5. Еркін ойындар**	тапқырлық таныта **білу.** **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек** Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: геометриялық пішіндер неге ұқсайтынын сұрау. **5. Еркін ойындар**	көмектесу. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс** Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату **(коммуникативті қызметі)** **5. Еркін ойындар**	тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс.** қоршаған орта бойынша Мақсаты: Қыс мезгілі туралы сұрау. **(әлеумет қызметі)** **5. Еркін ойындар**	түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша Мақсаты: З дыбысынан келетін сөздер айту. **(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)** **5. Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас 12.40 – 13.10	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Түскі ұйқы 13.10 – 15.10	Өз төсек орнын тауып жатуды	Өз төсектерін салуды біледі.	Киім түймелерін, сырмаларын	Өз төсек орнын тауып жатуды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп

	үйрету. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру. **(қатынас іс-әрекеті)**	Аудио тыңдау Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні **(музыка)**	өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	үйренеді. «Қаршақыз» ертегісін оқып беру. **(қатынас іс-әрекеті)**	қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10 – 15.40	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас 15.40 – 15.50	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.50 – 16.20	**"Сақина" аз қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Құралдар: баланың алақанына жасырынатын шамадағы сақина. **(дене шынықтыру)**	**Вариативті компонент. Жас зерттеуші " Дәрілік өсімдіктер** Балаларға құстардың пайдасы туралы мағлұмат беру; құстардың түрі, тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; сөздік қорларын молайтып, есте	Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнауын, сөздік қорын дамыту. **(сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)**	**Суреттік боямалар** «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)**	**Вариативті компонент. Ритмика Шығармашыл боламыз** Балаларды кез келген кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығым

		сақтау қабілеттерін арттыру; құстарға қамқор болуға, қорғауға тәрбиелеу.			ен аяқтауға жаттықтыру; арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**"Көктем" тақпағын жаттау.** К.Ыбырайұлы **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	**"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)**	**Санамақтар айтқызу. (қарым-қатынас іс-әрекет)**	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Анамның портреті" Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп). **(қазақ тілі)**
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Балаларға топтағы аяққиімдерін ауыстырып, орнына қойып, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. **(дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен				

17.00 – 17.20	шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	Балаға ертегі оқудың маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	"Ең әдемі гүлдер" жобасын ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Әдіскер: _____ А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезені: 04- 07 наурыз 2024 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	04.03.2024 ж	05.03.2024 ж	06.03.2024 ж	07.03.2024 ж	08.03.2024 ж
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады" тақырыбында кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары).** Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы	**Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз".** Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын,	**Дидактикалық ойын.** "Сөздер тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту.	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Қарлығаш - біздің досымыз" Мақсат-міндеттер: балаларды қарлығаш құсының дайындамаларын қағаз бетіне құрастырып, көктем мезгілінде құстардың жылы жақтан ұшып келетінін айтып,	

	білдіруге ынталандыру.	тапқырлығын дамыту.		жапсыруға үйрету.	
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	**Дид/ойын: «Шынжыр»** Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. **(сауат ашу -ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).**	**Дид/ ойын:** «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.	**Дидактикалық ойын**: «Суреттеу бойынша тауып ал» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).**	**Дидактикалық ойын**: «Жанды-жансыз» Мақсаты:жанды және жансыз табиғаттың нысандары ммен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту. (**қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).**	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-	**Сауат ашу негіздері** "[h] дыбысы және Hh әрпі". Мақсат-міндеттер: әріпті	**Сауат ашу негіздері** "[h] дыбысы және Hh әрпін қайталау".	**Математика негіздері** "Көңілді көктем дыбыстары"	**Математика негіздері** "Армысын, науырыз!" (пысықтау) Мақсат-міндеттер:	

ған іс-әрекет 09.30-10.45	тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу. **Қазақ тілі** "Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бәйшешек" өлеңін мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап есте сақтауға үйрету; қардың еруі туралы сөз тіркестері арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** "Қамшы ұстап шоқырақтап жүру" Мақсат-міндеттер: балаларды қамшы ұстап шоқырақтап жүруге және аттай шоқырақтап жүрген кезде ұсақ заттар (қолорамалға түйілген тиындар) алып жүруге үйрету.	Мақсат-міндеттер: әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу. **Математика негіздері** "Күн мен түн теңелетін күн" Мақсат-міндеттер: балалардың көктемдегі Наурыз мейрамына байланысты оқиғаларды, күн мен түн теңелетін тәулік бөліктеріндегі құбылыстың принципін түсіндіру; жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. **Дене шынықтыру**	Мақсат-міндеттері: балаларды жолақтардың көмегімен ұзындықты өлшеп, салыстыруға үйрету. **Қазақ тілінен ойын-жаттығу** "[Ң] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [И] дыбысы мен әрпімен таныстыру, артикуляциялық жаттығуларды жасауға үйрету, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге баулу. **Музыка** "Менің сүйікті ауылым" Мақсат-міндеттер:	балалардың Наурыз мейрамының ерекшеліктері мен ұлттық тағамдар жайлы түсініктерін кеңейту; геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атауды меңгерту; заттар жиынымен цифрларды сәйкестендіруге машықтандыру. **Сөйлеуді дамыту** "Менің сүйікті ертегім. «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі". (қайталау) Мақсат-міндеттер: ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру. Сөйлесу барысында сұрақ қойып, оған дұрыс жауап беруге, сөздерді орнымен қолдана білуге жаттықтыру. **Дене шынықтыру** "Кегльдер арасымен төрт тағандап еңбектеу" Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқтан	

	Қоршаған ортамен таныстыру "Көктемде табиғат оянады" Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі табиғат құбылыстарын бақылай білу қабілеттерін жетілдіру; көктемнің тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу.	"Кегльдер арасымен төрт тағандап еңбектеу" Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** "Менің сүйікті ертегім. «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі". Мақсат-міндеттер: ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру. Сөйлесу барысында сұрақ қойып, оған дұрыс жауап беруге, сөздерді орнымен қолдана білуге жаттықтыру.	балалардың музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу, музыка жетекшісімен ілесе ән айту, музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау және музыкалық аспапта ойнау қабілеттерін жетілдіру. **Көркем әдебиет** "Ы. Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек» (әңгімесін оқу, мазмұны бойынша әңгімелеу)" Мақсат-міндеттер: анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру. Өмірдің әртүрлі	екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Сиқырлы су" Мақсат-міндеттер: жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру; балаларды судың қасиеттерімен таныстыру.	

			жағдайларында саналы әрекет жасауға үйрету.		
2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен 11.00 – 12.30	**1. Ауа райын бақылау.** Мақсаты: ауа райындағы өзгерістерді анықтай білуге үйрету. **(коммуникативтік, зерттеу қызметі)** **2. Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек.** Ауланы тазалау Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс**	**1. Күнді бақылау.** Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)** **2. Қимылды ойын:** «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	**1.Итті бақылау: Мақсаты:**Иттің адам досы екнің әңгімелеу. **2.**Қимылды ойын: «Қар атыспақ» Мақсаты:Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **3.Еңбек әрекеті** «Қар тазалау» **4.Жеке жұмыс:** Өз ойын анық жеткізе алуға баулу. **5. Еркін ойын**	**1.Ұшып келген құстарды бақылау: Мақсаты**:Ұшып келген құстарға қамқорлық жасау. **2.Қимылды ойын:** «Сиқырлы доп» Мақ:Допты жерге түсірмей тосу.Ептілікке үйрету. **3.Еңбек әрекеті** Ауланы тазалау Мақсаты: Еңбекқорлыққа,тазалыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:**Түстерді таныту.Есте сақтау. **5.Еркін ойын:**	

	Сауат ашу Мақсаты: сөздерге дыбыстық талду жасату. **(коммуникативті қызметі)** **5.Еркін ойындар**	**(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек** Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс** математика бойынша Мақсаты: 10 ға дейін және кері санату.
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	
Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	

Түскі ұйқы **13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10 – 15.40**	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас **15.40 – 15.50**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) **15.50 – 16.20**	**Логоритмикалық жаттығу»** **Мақсаты:** жаттығуларды жасату арқылы мидың жұмысын жақсарту.	**Вариативті компонент. Жас зерттеуші** **Құстар ұшып келгенде** Мақсаты:Жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне судың маңызы туралы түсініктерін	**Үстел үсті ойыны:** «Өрнек құрастыр» Мақсаты: Таяқшамен өрнек құрастыра білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Дид/ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Бала тілін дамыту. Жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				

Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Кешкі ас **17.00 – 17.20**	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.
Балалардың дербес әрекет **17.20-17.40**	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**
Балалардың дербес әрекет **17.20-17.40**	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	Балалардың суреттерінен көрме. «Анашым! Мен сізді жақсы көремін!» «8-наурыз Аналар мерекесі».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Бүгін біз нені үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Кеңес. "5-6 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы".	

Әдіскер: _____ А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезені: 11- 15 наурыз 2024 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	11.03.24 ж	12.03.24 ж	13.03.24 ж	14.03.24 ж	15.03.24 ж
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. **Міндеті:** Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан	**Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**Интеллектуалды карта негізінде заттарды топтастыруға арналған сөздік жаттығу. «Азық-түліктер».** Мақсат-міндеттер. Негізгі азық-түлік түрлерін ажыратып, атауды үйретуді	**"Қағаздан бүктеу" жұмысы.** Тақырыбы: "Күшік". Мақсат-міндеттер. Әртүрлі аңдар, құстар, гүлдердің пішіндерін қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру. **(шығармашылық**	**Құрастырудан ойын-жаттығу.** "Көшпелі халықтың баспанасы" Мақсат-міндеттер: балаларды киіз үй бейнеленген трафаретке түрлі-түсті тоқыма

	әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		жалғастыру. ақ, құймақ. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**іс-әрекет)**	жіптерін жабыстыру арқылы киіз үйді құрастыруды үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1 - 2 - шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1 - отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалып (жаттығу 7-8 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1 - қолдарын жанына жіберу; 2 - қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау (жаттығу 6-8 рет қайталанады). **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	**«Көлік»**Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе	**«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты:Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі	**Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Нешекесе Сындыкеше

	маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	заттың айырмашылығын таба білуге.	ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	эмоциялармен білдіруге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	**«Үйжасаймыз»** Қиындысуреттер менжұмыс **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет 09.30-10.45	**Сауат ашу негіздері** "[я] дыбысы және Яя әрпі". Мақсат-міндеттер: Я я дыбысы мен әрпін меңгерту, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буынға бөлгізу, ол арқылы берілген сөздерді оқуға үйрету. **Қазақ тілі** "Наурыз құтты болсын! "Наурыз көже" санамағын жаттау". Мақсат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамы, наурыз көже, ұлттық дәстүрлердің бірі-	**Сауат ашу негіздері** "[я] дыбысы және Яя әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Я я дыбысы мен әрпін меңгертуді пысықтау, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буынға бөлгізу, ол арқылы берілген сөздерді оқуға үйрету. **Математика негіздері** "Сарқытты тарату" Мақсат-міндеттер: балалардың шартты өлшемды заттырдың	**Математика негіздері** "Алдар көсе қонаққа келгенде" Мақсат-міндеттер: балалардың он көлеміндегі сандар олардың құрамы, сандық қатарын меңгертуді жалғастыру; заттардың ерекшелерін таба білуді, негізгі қасиеттері мен айырмашылығын анықтай білуді пысықтау. **Қазақ тілі** "[Н] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың	**Математика негіздері** "Алдар көсе қонаққа келгенде" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың он көлеміндегі сандар олардың құрамы, сандық қатарын меңгертуді жалғастыру. **Сөйлеуді дамыту** "Қазақ халқының ұлттық аспаптары" Мақсат-міндеттер: қазақ халқының ұлттық аспаптарын балаларға түсіндіру. **Дене шынықтыру** "Жүгіріп келіп жоғары секіру"	**Сауат ашу негіздері** "[ф] дыбысы және Фф әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Ф дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. **Сурет салу** "Қоржыңды безендірейік" Мақсат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты

	сүйінші берумен таныстыруды жалғастыру; сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту. **Дене шынықтыру** "Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу" Мақсат-міндеттер: балаларды 25 см биікке ілінген затқа (таспаға) жүгіріп келіп жоғары секіріп қол тигізуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Қазақ ұлттық аспаптары" Мақсат-міндеттер: балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру жалғастыру, оларды ажыратып, айта білу қабілеттерін	шамасын (қалыңдығын) салыстыруда пайдалануға үйретуді жалғастыру; геометриялық денелердің негізгі қасиеттері мен айырмашылығын бекіту. **Дене шынықтыру** "Жүгіріп келіп жоғары секіру" Мақсат-міндеттер: балаларды кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, жүруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** "Наурыз мерекесі құтты болсын!" Мақсат-міндеттер:	орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мейрамы туралы түсініктері мен білімдерін кеңейту; **Музыка** "Көңілді ән салайық" Мақсат-міндеттер: балалардың музыканың сипатын түсіне білу, дыбысты есту қабілетін және бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдыларын жетілдіру. **Көркем әдебиет** "Бесік жыры" Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің	(пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, жүруге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Шеберханаға саяхат" Мақсат-міндеттер: балалардың қазақтың төл қолөнерлері мен кәсіптері туралы ұғымдарды жетілдіру; Наурыз мерекесіне құрылатын киіз үй құрылысын пысықтау.	пішінді қағаздың, "қоржынның", бұрыштарына және ортасына симметриялық "қошқар мүйіз" оюын құрастыра білуге баулу. **Музыка** "Домбыраның күмбірі" Мақсат-міндеттер: балаларды домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету. **Көркем әдебиет** "Бесік жыры" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің

	пысықтау.	балаларға наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту; "наурыз туралы аңызды" оқып беріп, балалардың сұрақ жауап арқылы тілдерін дамыту.	мағыналарын ашу, түсіндіру. Қазақтың салт-дәстүрлерін ұстануға, сақтауға үйрету.		мағыналарын ашу, түсіндіру. Қазақтың салт-дәстүрлерін ұстануға, сақтауға үйрету.
2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен 11.00 – 12.30	1.**Көктемгі табиғатқа бақылау** Мақсаты: .Көктем туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне	1. **Жауын-шашынға бақылау** Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. **(коммуникативті**	1. **Көктемгі ағашына бақылау** Мақсаты: Көктемгі ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың Көктем мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Көктемгі ағашының ерекшелігімен таныстыру.	1. **ағашты бақылау** Мақсаты: Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. **(танымдық,**	1. **Ұшатын құстарға бақылау** Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. **(танымдық, коммуникативті к қызмет)**

	білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **(коммуникативтік, зерттеу қызметі)** 2.**«Кім көп сөз біледі?»** қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек. қоқысты жинау **(еңбек қызметі)** 4. Сауат ашу Жеке жұмыс Мақсаты: дыбысты анық айтуын қадағалау.	**к, танымдық қызмет)** 2.**«Күн мен жаңбыр»** қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек:** ауланы сыпыру **(еңбек қызметі)** 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. **(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)**	**(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**Қимылды ойын «Түстерді жинау»** Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек** Алаңды жинау. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір	**коммуникативтік қызмет)** 2.**«Ұзындыққа секір»** қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: жемістер мен көкністер туралы сұрау. **(әлеумет қызметі)** 4.**Еңбек.** Алаңды жинау. (**еңбек қызметі)** 5.Еркін ойындар	2**«Арқан тарту»** қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек:**Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: р дыбысынан келетін сөздер айту. **(ойын, танымды, коммуникативті к қызмет)** 5.Еркін ойындар.

	5.Еркін ойындар тоймайды. (Мысық)				
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Түскі ұйқы **13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10 – 15.40**	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас **15.40 – 15.50**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті	**Сөздік жаттығу. "Жаңа сөзді**	**Вариативті компонент. Жас**	**Сюжетті-рөлдік ойын.**	**Дидактикалық ойын.**	**Вариативті компонент.**

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.50 – 16.20	**құрастырайық".** Мақсат-міндеттер. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайында білімдерін толықтыру; сөздік қорды байыту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; ой шапшаңдығына, ұғымталдыққа тәрбиелеу.	**зерттеуші Тақырыбы: Сиқырлы су Мақсаты:** Ұлттық салт-дәстүр, әдет-ғұрып жайында қарапайым түсінік беру; ата-бабаларымыздың кейінгі ұрпаққа мирас еткен асыл мұрасын қадірлеп, қастерлеуге, қасиетін түсінуге баулу; балаларға ұлттық ыдыстары туралы түсінік беру; тәжірибе арқылы ағаштардың қасиеттерін анықтау.	**"Азық-түлік" дүкені.** Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті,)**	**"Ұстап ал да, түсін ата".** Балаларды допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі заттың атауын (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атауға жаттықтыру; ой шапшаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті,)**	**Ритмика Тақырыбы: Галоп биі Мақсаты:** Балаларды галоп биінің адымымен таныстыру; жұппен бүйірлік қадам жасау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету; галоп биіндегі қимылдары әуенге сай жасау дағдыларына жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылары Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу"	Танымдық және зияткерлік дағдылары "Сарқытты тарату"	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар "Қазақ ұлттық аспаптары"	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы "Көңілді ән салайық"	Коммуникативтік дағдылар "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас **17.00 – 17.20**	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.				
Балалардың дербес әрекет **17.20-17.40**	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	"Ең әдемі гүлдер" жобасының нәтижесін қорытындылау.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Әдіскер: _____ А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезені: 18- 20 наурыз 2024 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	18.03.2024	19.03.2024 ж	20.03.2024 ж		
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, оқу үлгерімі жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Киіз басу" рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа	**"Ағаштан не жасайды?"** Мақсат-міндеттер: ұлттық салт-дәстүр, әдет-ғұрып жайында қарапайым түсінік беру; ата-бабаларымыздың кейінгі ұрпаққа мирас еткен асыл	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Қобыз - көне аспап" Мақсаты: балаларды сазбалшықтың кесегін созу, ойық жасау арқылы қобызды, сазбалшықтан		

	тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)**	мұрасын қадірлеп, қастерлеуге, қасиетін түсінуге баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	кішкентай кесек үзіп алып, есу арқылы қобыздың ысқышын мүсіндеуге үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет)**		
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1 - 2 - шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1 - отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалып (жаттығу 7-8 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау.				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	**«Менің көңіл-күйім»** Ойынның мақсат-міндеттері: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу .	**«Мейірімділік туралы ойлайық»** Ойынның мақсат-міндеттер: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **(әлеуметтік-**	"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**		

	(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	**эмоционалды дағдылар)**			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет 09.30-10.45	**Сауат ашу негіздері** "[ф] дыбысы және Фф әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Ф дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. **Қазақ тілі** "Домбыра туралы аңыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қазақ тілінде домбыра туралы аңызды мұқият тыңдауға үйрету; шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру негізінде мәтінді түсіну қабілетін дамыту. **Дене шынықтыру** "Гимнастикалық	**Сауат ашу негіздері** "[ю] дыбысы және Юю әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [ю] дыбысын және Ю әрпін қайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету. **Математика негіздері** "Зымыранды ғарышқа ұшыру амалдарын игерейік" Мақсат-міндеттер: балаларды алыс және жақын орналасқан объектілердің шынайы сипатын тануға, шамасын салыстыруға үйрету.	**Математика негіздері** "Ғарыш әлемі" Мақсат-міндеттер: балаларды ғарыш әлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру; қағаз бетінде байдарлай отырып, "алыс", "жақын" ұғымдарын қалыптастыру; сөзерді түсініп, оған қарама-қарсы мағыналы сөздер табуға жаттықтыру. **Қазақ тілі** У дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері). дыбысының дұрыс айтылуын меңгерту; У дыбысын буында, сөзде анық айтуды		

	бөрене үстінде жаттығу жасау" Мақсат-міндеттер: балаларды гимнастикалық бөрене үстінде тепе-теңдік сақтай отырып жаттығу жасауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Төрт түлік мал" Мақсат-міндеттер: балалардың Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.	**Дене шынықтыру** "Жіп арқылы бір-біріне доп лақтыру" Мақсат-міндеттер: балаларды жіп арқылы бір-біріне бастан асырып доп лақтыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** "«Күн мен Ай» ертегісі" Мақсат-міндеттер: балаларға "Күн мен ай" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту.	үйрету, **Музыка** "Қанатынмен самғатшы,өнер,мені" Мақсат-міндеттер: балаларды домбыраның дауысын қабылдай тырып, домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін жетілдіру. **Көркем әдебиет** "Домбыра туралы аңыз" Мақсат-міндеттер: аңыз туарлы түсінік беру. Аңызды оқып, мағынасын ашу, түсіндіру. Сөздік қорларын молайту. Қазақтың ұлттық аспабы жайлы мағлұмат беру. Домбыраны қастерлеуге үйрету.		

2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен 11.00 – 12.30	**1.Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты**:жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) **2.Қимылды ойын** «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге,ептілікке жаттықтыру **3.Еңбек:**Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:орындал-	**1.Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **2.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін,ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту.	**1.Жүк көліктерді бақылау Мақсаты**: Жүк көліктерінің қызметі туралы білімдері кеңейту. **2.Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **3.Еңбек.** «Таза алаң». Мақсаты: аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.		

	ған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу				
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Түскі ұйқы **13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10 – 15.40**	Ұйқыдан оянғаннан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас **15.40 – 15.50**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.50 – 16.20	**Дидактикалық ойын. "Ұстап ал да, түсін ата".** Мақсат-міндеттер. Балаларды допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі затты жылдам атауға жаттықтыру; ой шапшаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту.	**Вариативті компонент. Жас зерттеуші Тақырыбы: Ағаштан не жасайды?** Ұлттық қолданбалы өнер туралы, алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу, балалардың ұлттық бұйымға деген қызығушылығын, сана-сезімін, ынта-жігерін арттыру.	**Сюжетті-рөлдік ойын. "Киім тігу шеберханасы".** Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойын барысында дизайнер, киім үлгісін пішуші маманы, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандықтардың киім тігу шеберханасында қандай орын алатыны туралы түсініктерін тиянақтау;		
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары Суреттер бойынша әңгімелеу	«Туған жерімізге ағаш отырғызайық» тақырыбында салынған сурет бойынша әңгіме құрастырыңдар. Суретті бояңдар.	Коммуникативтік дағдылар «Сиқырлы тақтайша»		
Серуенге	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және				

дайындық 16.20 – 17.00	киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас **17.00 – 17.20**	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Балалардың дербес әрекет **17.20-17.40**	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	"Ең әдемі гүлдер" жобасының нәтижесін қорытындылау.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	«Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.		

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезені: 25- 29 наурыз 2024 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	25.03.2024 ж	26.03.2024 ж	27.03.2024 ж	28.03.2024 ж	29.03.2024 ж
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті		**"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау,	**"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін қабілеттерін	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Өнер алды - қызыл тіл". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен

		білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)**	үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30		Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Мектепке дейінгі		**Сауат ашу негіздері**	**Математика**	**Математика**	**Сауат ашу**

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет 09.30-10.45		"[ю] дыбысы және Юю әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [ю] дыбысын және Ю әрпін қайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету. **Математика негіздері** "Зымыранды ғарышқа ұшыру амалдарын игерейік" Мақсат-міндеттер: балаларды алыс және жақын орналасқан объектілердің шынайы сипатын тануға, шамасын салыстыруға үйрету. **Дене шынықтыру** "Жіп арқылы бір-біріне доп лақтыру" Мақсат-міндеттер: балаларды жіп арқылы бір-біріне бастан асырып доп лақтыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**негіздері** "Ғарыш әлемі" Мақсат-міндеттер: балаларды ғарыш әлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру; қағаз бетінде байдарлай отырып, "алыс", "жақын" ұғымдарын қалыптастыру; сөзерді түсініп, оған қарама-қарсы мағыналы сөздер табуға жаттықтыру. **Қазақ тілі** "[И] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [И] дыбысын сөздің басында, ортасында кездесетінін ұғындыру, айтылуын дұрыс меңгерту, көру және есту қабілетін	**негіздері** "Ғарыш әлемі" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды ғарыш әлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру; қағаз бетінде байдарлай отырып, "алыс", "жақын" ұғымдарын қалыптастыру; сөзерді түсініп, оған қарама-қарсы мағыналы сөздер табуға жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту** "«Күн мен Ай» ертегісі" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларға "Күн мен ай" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра,	**негіздері** "[ё] дыбысы және Ёё әрпі". Мақсат-міндеттер: балаларды Ё ё дыбысы және әрпімен таныстыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. **Мүсіндеу** "Қобыз - көне аспап" Мақсат-міндеттер: балаларды сазбалшықтың кесегін созу, ойық жасау арқылы қобызды, сазбалшықтан кішкентай кесек үзіп алып, есу арқылы қобыздың ысқышын мүсіндеуге үйрету. **Музыка** "Айға ұшамын" Мақсат-міндеттер:

		"«Күн мен Ай» ертегісі" Мақсат-міндеттер: балаларға "Күн мен ай" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту.	дамыту. **Музыка** "Қанатынмен самғатшы,өнер,мені" Мақсат-міндеттер: балаларды домбыраның дауысын қабылдай тырып, домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін жетілдіру. **Көркем әдебиет** "Домбыра туралы аңыз" Мақсат-міндеттер: аңыз туарлы түсінік беру. Аңызды оқып, мағынасын ашу, түсіндіру. Сөздік қорларын молайту. Қазақтың ұлттық аспабы жайлы мағлұмат беру. Домбыраны қастерлеуге үйрету.	заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту. **Дене шынықтыру** "Допты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығуын пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап секіруге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Ғарыш әлемі" Мақсат-міндеттер: балалардың ғарыш әлемі туралы ұғымдарын кеңейту.	балалардың әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету. **Көркем әдебиет** "Домбыра туралы аңыз" (қайталау) Мақсат-міндеттер: аңыз туарлы түсінік беру. Аңызды оқып, мағынасын ашу, түсіндіру. Сөздік қорларын молайту. Қазақтың ұлттық аспабы жайлы мағлұмат беру. Домбыраны қастерлеуге үйрету.

2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен 11.00 – 12.30		1. **Жауын-шашынға бақылау** Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)** 2.**«Арқан тартыс»** қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек:** ауланы	1. **Бүршік жарған ағашына бақылау** Мақсаты: Көктем ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың көктем мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Көктем ағашының ерекшелігімен таныстыру. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**Қимылды ойын «Сиқырлы асықтар»** Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету.	1. **Желді бақылау** Мақсаты: Балаларға желдің қай түстан жел келуін оның жылдамдығын айтып түсіндіру. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**«Ұзындыққа секір»** қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: тірі табиғат туралы сұрау. **(әлеумет қызметі)** 4.**Еңбек**. Алаңдағы	1. **Ұшатын құстарға бақылау** Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2**«Арқан тарту»** қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек:**Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұмыс.

		сыпыру **(еңбек қызметі)** 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Сандарды ретімен орналастыру. **(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)** 5.Еркін ойындар	**(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек** Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **(еңбек қызметі)**	қоқысты жинау. **(еңбек қызметі)** 5.Еркін ойындар	Сауат ашу бойынша Мақсаты: П,Қ,Ң,Ә дыбысынан келетін сөздер айту. **(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)** 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Түскі ұйқы **13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдары иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу).				

шаралары 15.10 – 15.40	**(дене шынықтыру)**				
Бесін ас 15.40 – 15.50	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.50 – 16.20		**Вариативті компонент. Жас зерттеуші Тақырыбы: Зергерлік бұйымдар Мақсаты:** Өлі табиғаттың түрлі нысандарын бақылау; балаларға жұлдыздар әлемі туралы жалпы түсінік беру; сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»** Мақсаты: тазалықбұйымдары натау.Балалар суретті таза бояп, Тазалық заттары мен таныса алады. **(**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**Вариативті компонент. Ритмика Тақырыбы: Қош келдің ,Наурыз!**Балаларға Наурыз айының шығыс халықтарында жыл басы саналатындығы туралы түсінік беру.
Балалармен жеке жұмыс		Танымдық және зияткерлік дағдылары «Заттарды санмен сәйкестендір»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Ғарыш әлемі	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Аспаптардың дауысын ажырату»	Физикалық қасиеттері «Жіп арқылы бір-біріне доп лақтыру»
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Кешкі ас **17.00 – 17.20**	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30		«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Әдіскер: _____ А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезені: 01 – 05 сәуір 2024 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	01.04.2024 ж	02.04.2024 ж	03.04.2024 ж	04.04.2024 ж	05.04.2024 ж
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды тәрбиелеуде қиын мәселелері бар ата-аналарға арналған кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Мен ғарышкер боламын»** Мақсаты:Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті).	**Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар".** Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту. **(таным іс-әрекеті)**	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Зымыран ұшар ғарышқа" Мақсат-міндеттер: балаларды есу, созу, тегістеу әдістерін қолдана отырып зымыранды мүсіндеуге үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет)**	**"Жұлдыздар әлемі"** Мақсат-міндеттер: өлі табиғаттың түрлі нысандарын бақылау; балаларға жұлдыздар әлемі туралы жалпы түсінік беру.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Біздің ғарышқа саяхатымыз" Мақсат-міндеттер: балаларды "ғарышқа саяхат" тақырыбы аясында қарапайым сюжетті құрастыруға баулу.
Ертеңгілік	**Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)**				

жаттығу	1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	**Дидактикалық ойын**: «Затты бейнеле» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).**	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **(Қазақ тілі коммуникативті іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «**Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Су кімге қажет?»** **Мақсаты:** балаларға барлық тіршілік иесінің сумен байланыстылығы, түсіндіру, судың тіршілік үшін қажетті элемент екендігін ұғындыру. **(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).**	**Дидактикалық ойын:** «Кемпірқосақ» **Мақсаты:** Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту. **(шығармашылық әрекет)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** "[ё] дыбысы және Ёё әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер:	**Сауат ашу негіздері** "[в] дыбысы және Вв әрпі". Мақсат-міндеттер:	**Математика негіздері** "Өрістегі төлдерді санадың ба?" Мақсат-міндеттер:	**Математика негіздері** "Өрістегі төлдерді санадың ба?" (пысықтау)	**Сауат ашу негіздері** "[в] дыбысы және Вв әрпін қайталау".

09.30-10.45	балаларды Ё ё дыбысы және әрпімен таныстыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. **Қазақ тілі** "Ғарышкер қалай атанам. Біздің ғарыштың планеталары". Мақсат-міндеттер: балалардың "ғарыш айлағы", "ғарышкер", "ғарыш" сөздерімен таныстыру; ым-ишара, ғарышкерлердің іс-қимыл кешенін орындау арқылы ойын білдіру қабілетін дамыту. **Дене шынықтыру** "Бір-біріне асырып доп лақтыру" Мақсат-міндеттер: балаларды	В дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. **Математика негіздері** "Үй жануарларының өрістегі жолдарын салыстырайық" Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың шамасын салыстыруда шартты өлшемді пайдалануға баула, сызғыштың сипатымен таныстыру; қоршаған объектілерді топтастырып, қосу, алу және тең ету амалдарын есепте көрсетуге талпындырту.	балаларды заттарды салыстыру негізінде тең бөліктерге бөліп сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту. **Қазақ тілі** "Отан деген не? А.Пушкинннің "Балықшы мен балық" туралы ертегісін әңгімелеу". Мақсат-міндеттер: "Отан оттан да ыстық "мақалы, суреттерге сүйене отырып, диалогтарда қарапайым сөйлемдер құруға жаттықтыру. **Көркем әдебиет** "С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері» өлеңін жаттау". Мақсат-міндеттер:	Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең бөліктерге бөліп сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; **Сөйлеуді дамыту** "«Түлкі мен қоян» орыс халқының ертегісі" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: ертегіні оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру. **Дене шынықтыру** "Тепе-теңдікті сақтаймыз" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды допты	Мақсат-міндеттер: В дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. **Жапсыру** "Зымырайды зымыран" Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер пішінді қағаздар арқылы зымыранның бейнесін құрастырып, жазық қағаз бетіне желімнің көмегімен жапсыруға үйрету. **Музыка** "Атамекен" Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде

	гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүруге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Шоқжұлдыздар" Мақсат-міндеттер: балаларға астрономияны ғылымы туралы түсініктер беру, ғарыш ғылымы ретінде таныстыру; ғарыш, ғарышкерлер, планеталар, жұлдыздар, Күн жүйесі деге ұғымдарды балаларға түсіндіру**.**	**Дене шынықтыру** "Тепе-теңдікті сақтаймыз" Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** "«Түлкі мен қоян» орыс халқының ертегісі" Мақсат-міндеттер: ертегіні оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру.	балаларға ғарыш туралы түсінік беру, өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету. **Музыка** "Ғарышкерлер жыры" Мақсат-міндеттер: балалардың әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билей білу дағдыларын жетілдіру.	бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Жер - ортақ үйіміз!" Мақсат-міндеттер: Жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, әртүрлі елдер мен ұлттарға қызығушылық пен құрмет сезімін ояту; балалардың сөздік қорын кеңейту.	оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету. **Көркем әдебиет** "С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері» өлеңін жаттау". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларға ғарыш туралы түсінік беру, өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету.
2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				
Серуенге	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке				

дайындық	әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 11.00 – 12.30	**1. Ауа райына бақылау** Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,та биғат пен қарым-қатынасын дамыту. **(коммуникативтік, зерттеу қызметі)** **2. Қимылды ойын:** «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек** Топырақты тұқым салуға дайындау.	**1. Күнге бақылау** Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. **(коммуникативті к, зерттеу қызметі)** **2. Қимылды ойын** «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. **(ойын, қозғалыс**	**1. Желге бақылау** Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **(коммуникатив-тік, зерттеу қызметі)** **2. Қимылды ойын** «Ақ серек пен көк серек» Ойын шартын бұзбауға, ептілікке, жылдамдыққа баулу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек** Өсімдіктерді су құю	**1. Аспанға бақылау** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. **(коммуникативті к, зерттеу қызметі)** **2. Қимылды ойын** «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек** Ауладағы	**1. Ағаштарға бақылау** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру. **(коммуникативті к, зерттеу қызметі)** **2. Қимылды ойын** «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Ойын барысында ойынды әділ

	Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу бойынша Әріптерден сөз құрауға үйрету. **(коммуникативті қызметі)** **5. Еркін ойын**	**қызметі)** **3.Еңбек** Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс** математика бойынша Сандардың көрші сандарын атай білуге үйрету. **(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)** **5. Еркін ойын**	Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс** Сөйлеуді дамыту бойынша Көктем туралы тақпақ жаттау. **(коммуникативті к қызмет).** **5. Еркін ойын**	қоқыстарды сыпыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс** Қоршаған ортадан Көктем мезгілі туралы сұрау. **(әлеумет қызметі)** **5. Еркін ойын**	бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. (**ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек** Бұтақтың қалдықтарын жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша Мақсаты: М дыбысынан келетін сөздер айту.
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын				

	жетілдіру.				
Түскі ұйқы 13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10 – 15.40	"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас 15.40 – 15.50	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.50 – 16.20	**" Үстел үсті ойыны:** «Танграм» Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды, зейіндің көрнекі-бейнелі ойлауды, нұсқауларға сәйкес жұмыс істеуді,ұсақ қол моторикасын дамыту.	**Варативтік компанент** **Жас зертеуші** **Тақырыбы: Жұлдыздар әлемі** **Мақсаты:** Жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, әртүрлі елдер мен ұлттарға қызығушылық пен құрмет сезімін ояту.	**Ойын: «Нейрожаттығу»** **Шарты:**мидың екі бөлігін бірдей жұмыс жасату. **(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)**	**Дид /ойын: «**Әріптерден сөз құра» Мақсаты: өзіне таныс әріптерден сөз құрату. **(сауат ашу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)**	**Варативтік компанент** **Ритмика** **Тақырыбы: Шоқырақтау адымы** **Мақсаты:** Балаларды шоқырақтау адыммен таныстыру; шоқырақтау адымның басқа адымнан айырмашылығын түсіндіре отырып, дұрыс жасай білуге үйрету.
Балалармен жеке	Коммуникативтік	Танымдық және	Әлеуметтік	Танымдық және	Коммуникативтік

жұмыс	дағдылары «Сөздің дыбыстық сызбасы»	зияткерлік дағдылары «Пішіндер неге ұқсайды?»	эмоционалды дағдылар «Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата»	зияткерлік дағдылары «Қағаз бетінде бағдарлау»	дағдылары «Шыңжырға ертегілерді жинайық»
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Кешкі ас 17.00 – 17.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекет 17.20-17.40	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	«Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Әдіскер: _____ А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезені: 08 – 12 сәуір 2024 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	08.04.2024 ж	09.04.2024 ж	10.04.2024 ж	11.04.2024 ж	12.04.2024 ж
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын**: **«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **(сөйлеуді дамыту-ойын,**	**Дидактикалық ойын:** «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін	**Дидактикалық ойын:** «Егер де ...» Мақсаты:Балалардың сын тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті**	**Дидактикалық ойын:** Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту**.** **(қоршаған ортамен**	**Дидактикалық ойын:** **Дидактикалық ойын:** «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. **(шығармашылық**

	қарым-қатынас, танымдық, зерттеу). Дидактикалық ойын: **«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).**	бекіту. **(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет). Дидактикалық ойын:** «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. **(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).**	**іс-әрекет). Дидактикалық ойын:** «Егер де ...» Мақсаты:Балалардың сын тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).**	**танысу-коммуникативті іс-әрекет). Дидактикалық ойын:** Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту**. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).**	**әрекет)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға"** 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау) 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу				

	(6 рет қайталау).**(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Жарқырап күн де ашылды, Айналаға нұр шашылды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Жүректен жүрекке Балалар шеңберге тұрып төмендегі өлең жолдарын қайталайды: **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Көңіл-күйді анықтау»** Ойынның мақсат-міндеттер: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**«Әдепті сөздер шеңбері»** Ойынның мақсат-міндеттер: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет 09.30-10.45	**Сауат ашу негіздері** "[э] дыбысы және Ээ әрпі". Мақсат-міндеттер: Э э дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыс пен әріпті ажырата білуге, берілген сөздерді	**Сауат ашу негіздері** "[э] дыбысы және Ээ әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Э э дыбысы мен әрпін таныстыруды қайталау, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыс	**Математика негіздері** "Ағаштар жайлы сен не білесің?" Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды салыстыра білуге ортақ қасиеттері бойынша топтастыра білу дағдыларын	**Математика негіздері** "Ағаштар жайлы сен не білесің?" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды салыстыра білуге ортақ қасиеттері бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту; сан	**Сауат ашу негіздері** "[ц] дыбысы және Цц әрпі". Мақсат-міндеттер: балаларға [ц] дыбысы мен әрпін таныту. [ц] дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру.

	дұрыс оқуға, жаза білуге үйрету. **Қазақ тілі** "[Э] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [Э] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту. **Дене шынықтыру** "Қолды алға-артқа сермеп, құм толтырылған қапшықты лақтыру" Мақсат-міндеттер: балаларды қолды	пен әріпті ажырата білуге, берілген сөздерді дұрыс оқуға, жаза білуге үйретуді пысықтау. **Математика негіздері** "Баубақшаның ағаштарына суды қалай жеткіземіз?" Мақсат-міндеттер: балалардың заттар топтамаларын салыстыруда "кем", "артық", "тең" белгілерін пайдалана білуге үйрету. **Дене шынықтыру** "Тепе-теңдікті сақтап, құм толтырылған қапшықты лақтыру" Мақсат-міндеттер: балаларды арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға қос	дамыту; сан құрамын, заттар жиынтығын цирфмен сәйкестендіруді пысықтау. **Қазақ тілі** "Бердібек Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесі. Ағаш түрлері" Мақсат-міндеттер. Балаларды Б.Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; ағаштарға күтіммен қарауға тәрбиелеу. **Музыка** "Атамекен, ақ мекен" Мақсат-міндеттер: балалардың әннің сөзі мағынасын түсіне білу,	құрамын, заттар жиынтығын цирфмен сәйкестендіруді пысықтау. **Сөйлеуді дамыту** "Б. Соқпақбаев «Ағаштар неге ашуланды?»" (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларға "Ағаштар неге ашуланды?" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту. **Дене шынықтыру** "Тепе-теңдікті сақтап, құм толтырылған қапшықты лақтыру"	**Құрастыру** "Құрылыс ғаламшары" Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс материалдары білеу, арка, призма, текше, цилиндрды пайдалана отырып ғарыш кемесін құрастыруды үйрету. **Музыка** "Көгілдір көктем" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету. **Көркем әдебиет** "Менің сүйікті ертегім. «Құмырсқа» қазақ халқының ертегісі". (қайталау) Мақсат-міндеттер: ертегінің мазмұнын түсіндіру, әңгімелеуге, саусақ

	алға-артқа сермей отырып, құм толтырылған қапшықты нысананың ортасына лақтыруға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Ағаштың қасиеттері" Мақсат-міндеттер: балалардың көктемдегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; ағаштардың бүршік жаруы туралы ақпаратты өздігінен толықтыруға машықтандыру.	аяқтап секіру; кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып жүруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** "Б. Соқпақбаев «Ағаштар неге ашуланды?»" Мақсат-міндеттер: балаларға "Ағаштар неге ашуланды?" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін	музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу, музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білу; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айта білу қабілеттерін жетілдіру. **Көркем әдебиет** "Менің сүйікті ертегім. «Құмырсқа» қазақ халқының ертегісі". Мақсат-міндеттер: ертегінің мазмұнын түсіндіру, әңгімелеуге, саусақ театры арқылы сахналауға үйрету.	(пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға қос аяқтап секіру; кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып жүруге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Жас бағбандар" Мақсат-міндеттер: балаларды табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру; еліміздің көрікті жерлері туралы түсініктерін кеңейту.	театры арқылы сахналауға үйрету.

		дамыту.			
2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен 11.00 – 12.30	**1. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.** Ағаштарды түсіне қарай қарау, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыруЭстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. **2. Қимылды ойын** «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. Балалардың ұйымшылдық,	**1. Бақбақтың өсуін бақылау** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. **2. Қимылды ойын** «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау. Аланда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу. Ойын тәртібін сақтау.	**1. Бұталарды бақылау** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту. Қолайлы шарттармен байланысын көрсету.Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. **2. Қимылды ойын** «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	**1. Құстарды бақылау** Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. **2. Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. **3. Еңбек** Аландағы құстарды тамақтандыру	**1. Жәндіктерді бақылау** Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. **2. Қимылды ойын** «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау.Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.

	төзімділік қасиеттерін дамыту. **3. Еңбек** Ағаш түбін әктеу. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу бойынша Дыбыстарды дұрыс айтқызу. **5. Еркін ойын**	**3. Еңбек** Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс** Математика бойынша Сандардың қосындысы мен айырмасын айтуға үйрету. **5. Еркін ойын**.	**3. Еңбек** Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру, өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс** Сөйлеуді дамыту бойынша Білетін ертегінің мазмұнын сұрау. **5. Еркін ойын**	Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс Қоршаған орта бойынша құстар туралы тақпақ сұрау. **5. Еркін ойын**	**3. Еңбек** Ауланың қоқыстарын тазалау. Үлкендерге көмектесуге баулу. **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу бойынша С дыбысынан келетін сөздер айтқызу. **5. Еркін ойын**
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ұйқы **13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10 – 15.40	Арқаға арналған "Ауа райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына әтүрлі массаж (уқалау) жасайды. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас 15.40 – 15.50	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.50 – 16.20	**Дидактикалық ойын ««Экологиялық пирамида».** Мақсат-міндеттер: балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, эколргиялық пирамида құрастыруға үйрету.	**Варативтік компанент Жас зертеуші Тақырыбы: Жер-ортақ үйіміз Мақсаты:** Ағаштар туралы білімдерін кеңейту, ағаштарды ажырата білуге үйрету; ағаштардың маңызы туралы білімдерін кеңейту.	**Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт".** Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылық-тарын арттыру.	**Дидактикалық ойын. "Ассоциациялар" (көктем мезгілі).** Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; "	**Варативтік компанент Ритмика Тақырыбы: Шоқырақтау адымы Мақсаты:** Балаларды шоқырақтау адыммен таныстыру; шоқырақтау адымның басқа адымнан айырмашылығын түсіндіре отырып, дұрыс жасай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Сөздің дыбыстық сызбасы»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Пішіндер неге ұқсайды?»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қағаз бетінде бағдарлау»	Коммуникативтік дағдылары «Шыңжырға ертегілерді жинайық»

			қасиеттерін ата»		
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Кешкі ас 17.00 – 17.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекет 17.20-17.40	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	«Біздің отбасы серуенде».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен жиналыс өткізу. «Бала дамуыны отбасының ықпалы».	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.	«Баланы қоршаған әлемді танып-білуге дағдыландырыңыз

Әдіскер: _____ А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезені: 15 – 19 сәуір 2024 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	15.04.2024 ж	16.04.2024 ж	17.04.2024	18.04.2024 ж	19.04.2024 ж
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды тәрбиелеуде қиын мәселелері бар ата-аналарға арналған кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Гүлденген ағаштар" Мақсат-міндеттер: көктем мезгілі келісімен табиғат оянып, ормандағы ағаштардың гүлдеп,	**«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Сөйлеу тілін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын.** «Түстері бойынша бөл». Өз еріктерімен суреттерді бояу. **(шығармашылық іс-әрекет)**	**Не артық" ойыны** Мақсат-міндеттер: Балалардың қабылдауын анықтау, артық суретті айта білуге үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**	**Пазл "Теңіздегі балықтар".** Мақсат-міндеттер. Баланың зейінін, ынтасын, байқампаздыққа, ойлау қабілетін, саусақ моторикасын, жылдамдығын дамытады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

				әрекет)	
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға"** 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау) 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау)				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту:				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет **09.30-10.45**	**Сауат ашу негіздері** "[ц] дыбысы және Цц әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: балаларға [ц] дыбысы мен әрпін таныту. [ц] дыбысына	**Сауат ашу негіздері** "[щ] дыбысы және Щщ әрпі". Мақсат-міндеттер: Щ дыбыстарын және Щ әріптерін таныстыру.	**Математика негіздері** "Достармен бөлісе біл" Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең төрт	**Математика негіздері** "Достармен бөлісе біл" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды	**Сауат ашу негіздері** "[щ] дыбысы және Щщ әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Щ дыбыстарын және Щ әріптерін таныстыруды

	байланысты жаңа сөздермен таныстыру. **Қазақ тілі** "Й дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер. "Й" дыбысы мен әрпімен таныстыру. "Й" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту. **Дене шынықтыру** "Құм толтырылған қапшықты лақтыру жаттығуын пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіруге үйрету. **Қоршаған ортамен**	Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету. **Математика негіздері** "Достық үйінің құрылысы" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі оқиғалар, мен ертегілер мысалында және іс-тәжірибеде тұтас бөлікті тең екі және төртке бөлу тәсіліне үйрету. **Дене шынықтыру** "Бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығу" Мақсат-міндеттер: балаларды бірнеше қадам аттап барып бір	бөлікке бөліп, сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға, тез санауға жаттықтыру. **Қазақ тілі** "Достық" ертегісін баяндау. Достық дегеніміз не?". Мақсаты: Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымды дамыту; "Достық" ертегісінің сюжетін есте сақтауға, мағынасын түсінуге үйрету. **Музыка** "Көңілді көктем келді" Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға,	салыстыру негізінде тең төрт бөлікке бөліп, сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға, тез санауға жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту** "1 мамыр − Қазақстан халқының бірлігі күні" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: 1 - мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру. **Дене шынықтыру** "Бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығуды пысықтау"	қайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйретуге дағдыландыру. **Сурет салу** "Інжугүлдер" Мақсат-міндеттер: балаларды қылқалам мен мақта таяқшасымен салу техникаларын үйлесімді пайдалану іскерлігін ұштау; көктем гүлі інжугүлдің құрылым және түс ерекшеліктерін байқап, қағаз бетінде көрсете білу; қараңғы жасыл түсті араластырып жасау тәсіліне үйрету. **Музыка** "Біз бақытты баламыз" Мақсат-міндеттер: балаларды еліміз

	таныстыру "Қазақстандағы ұлттар мәдениеті" Мақсат-міндеттер: балаларға Қазақстанда тұратын көп ұлттар туралы мәліметтер жиынтығын толықтыру.	аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** "1 мамыр − Қазақстан халқының бірлігі күні" Мақсат-міндеттер: 1 - мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру.	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білу қабілеттерін жетілдіру. **Көркем әдебиет** "Көктем сәні" Мақсат-міндеттер: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегіні баяндауда өз ойларын алдымен ұштастыруға баулу.	Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіруге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Тірі және өлі табиғат" Мақсат-міндеттер: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; қойылған сұрақтың дұрыс жауабын табуға үйрету.	туралы шығарманың мазмұнын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету. **Көркем әдебиет** "Көктем сәні" (қайталау) Мақсат-міндеттер: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегіні баяндауда өз ойларын алдымен ұштастыруға баулу.
2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Серуен 11.00 – 12.30	**1.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.** Ағаштарды түсіне қарай қарау, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру **.2.Қимылды ойын** «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. Балалардың ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. **3.Еңбек** Ағаш түбін әктеу. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. **4. Жеке жұмыс**	**1.Бақбақтың өсуін бақылау** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. **2.Қимылды ойын** «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау. Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу. Ойын тәртібін сақтау. **3.Еңбек** Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.	**1.Бұталарды бақылау** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту. Қолайлы шарттармен байланысын көрсету. **2.Қимылды ойын** «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. **3.Еңбек** Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру, өз еңбегінің мәнін түсіну. **4.Жеке жұмыс**	**1.Құстарды бақылау** Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. **2.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. **3.Еңбек** Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға	**1.Жәндіктерді бақылау** Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. **2.Қимылды ойын** «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау.Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. **3.Еңбек** Ауланың қоқыстарын тазалау. Үлкендерге көмектесуге баулу. **4. Жеке жұмыс** Сауат ашу бойынша

	Сауат ашу бойынша Дыбыстарды дұрыс айтқызу. **5.Еркін ойын**	**4.Жеке жұмыс** Математика бойынша Сандардың қосындысы мен айырмасын айтуға үйрету. **5. Еркін ойын**.	Сөйлеуді дамыту бойынша Білетін ертегінің мазмұнын сұрау. **5.Еркін ойын**	қатыстыру. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс Қоршаған орта бойынша құстар туралы тақпақ сұрау. **5.Еркін ойын**	С дыбысынан келетін сөздер айтқызу. **5. Еркін ойын**
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту:				
Түскі ұйқы **13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10 – 15.40**	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Мақсат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау . **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас **15.40 – 15.50**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес	**Дидактикалық**	**Варативтік**	**"Күнді ата"**	**Д/О"Ассоциация**	**Варативтік**

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.50 – 16.20	**ойын «Қай өсімдік екенін тап».** Мақсат-міндеттер: тақырыпты сипаттау және оны сипаттама бойынша тану. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)**	**компанент Жас зертеуші Тақырыбы: Көктемгі ағаштар Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; қойылған сұрақтың дұрыс жауабын табуға үйрету; қызығушылығын, есте сақтау қабілеттерін, шығармашылық қиялын дамыту.	**дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін) **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)**	**лар" (көктем мезгілі).** Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**компанент Ритмика Тақырыбы: Табиғат ғажайыптары Мақсаты:** Балаларды әңгімедегі кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығыме н аяқтауға жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	**"Қағаздан бүктеу" оригами жұмысы.** Тақырыбы: "Тырна". Мақсат-міндеттер. Қағазды бүктеу арқылы әртүрлі аңдар, құстар мен гүлдердің пішіндерін жасауға мүмкіндік беру. **(шығармашылық**	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Пішіндер неге ұқсайды?»	**Тұманбай Молдағалиев «Гүлдер».** да, жетілді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту.	Коммуникативтік дағдылары «Шыңжырға ертегілерді жинайық»

	іс-әрекет)			**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Кешкі ас 17.00 – 17.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекет 17.20-17.40	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	«Саусақ жаттығулары». Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.

Әдіскер: А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

.

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезені: 22 – 26 сәуір 2024 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	22.04.2024 ж	23.04.2024 ж	24.04.2024 ж	25.04.2024 ж	26.04.2024 ж
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Бес саусақ».** **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Төрт жақты лото».** Мақсат-міндеттер. 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың	**"Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын	**Үстел үсті ойыны «Есіңе сақта».** **(танымдық іс-әрекет)**	**Фотосуреттер қарастыру «Ұлттар достығы».**

		ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу. **(танымдық іс-әрекет)**	және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(танымдық іс-әрекет)**		Фотосуретте бейнеленген ұлттар достығы тақырыбында әңгімелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	"Бір шаңырақ астында" тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	"Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. **(қарым-қатынас іс-**	Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	"Қалалар" сөздік ойыны. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	"Кемпірқосақтың түстері" дидактикалық ойыны. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

		әрекеті)			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет 09.30-10.45	**Сауат ашу негіздері** "[ч] дыбысы және Чч әрпі". Мақсат-міндеттер: әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану. **Қазақ тілі** "[Ю] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [Ю] дыбысы мен әрпін таныту; оның қосарланған дыбыс екенін ұғындыру; [Ю]	**Сауат ашу негіздері** "[ч] дыбысы және Чч әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану. **Математика негіздері** "Жалауларды ретімен қоямыз" Мақсат-міндеттер: балалардың айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай біліктерін ұштау; белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білу қабілетін жетілдіру.	**Математика негіздері** "Мереке қарсаңында" Мақсат-міндеттер: балалардың 10 көлеміндегі сандар мен цифрлар мен геометриялық пішіндер жайлы білімдерін тиянақтау. **Қазақ тілі** "Әскери қызмет. Халық аузындағы "Үш батыр" ертегісі". Мақсат-міндеттер: балалардың "Отан", "Туған жер" түсініктерін дамыту; халық аузындағы "Үш батыр" ертегісіндегі оқиғалар тізбегін есте сақтауға үйрету. **Дене шынықтыру** "Затты 5 метр қашықтықта тұрған нысанаға көздеп лақтыруды	**Математика негіздері** "Мереке қарсаңында" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың 10 көлеміндегі сандар мен цифрлар мен геометриялық пішіндер жайлы білімдерін тиянақтау. **Сөйлеуді дамыту** "«Мәңгілік алау» өлеңін жаттау. Тынышбай Рахимов" Мақсат-міндеттер: соғыс туралы білімдерін арттырып, Жеңістің оңайшылықпен келмегенін түсіндіру.	**Сауат ашу негіздері** "ь,ъ әрпімен таныстыру". Мақсат-міндеттер: оқушыларды ъ белгісімен таныстыру, оның дыбысталмайтыны н түсіндіру, ъ белгісі бар сөздерді дұрыс оқуға және жазуға, есте сақтауға, дыбыстық талдау жасауға үйрету. **Мүсіндеу** "Киелі шаңырақ" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаз бөліктерін жұмсартып, есу арқылы дөңгелек пішінге келтіріп шаңырақты мүсіндеуге үйрету. **Музыка**

	дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту. **Дене шынықтыру** "Затты 5 метр қашықтықта тұрған нысанаға көздеп лақтыру" Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метр қашықтықтан тік нысанаға көздеп зат лақтыруға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Ағаштар, табиғат және адам" Мақсат-міндеттер: балалардың ағаштың табиғатқа және адамның тіршілігіне қосатын үлесі туралы түсініктерін жетілдіру.	**Дене шынықтыру** "Затты 5 метр қашықтықта тұрған нысанаға көздеп лақтыруды пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метр қашықтықтан тік нысанаға көздеп зат лақтыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** "«Мәңгілік алау» өлеңін жаттау. Тынышбай Рахимов" Мақсат-міндеттер: соғыс туралы білімдерін арттырып, Жеңістің оңайшылықпен келмегенін түсіндіру.	пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метр қашықтықтан тік нысанаға көздеп зат лақтыруға үйрету. **Көркем әдебиет** "«Мақта қыз бен мысық» Ы.Алтынсарин (сахналау, мәнерлеп оқу)" Мақсат-міндеттер: педагог Ы.Алтынсарын туралы, оның шығармашылығы туралы білімдерін жетілдіру. Шығарманы оқу арқылы түсінуге үйрету.	**Дене шынықтыру** "Кім зерек?" Мақсат-міндеттер: балаларды үш қатарға қайта сап түзеу арқылы (жолай кегльді алу); қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өтуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Жәндіктер әлемі" Мақсат-міндеттер: балалардың жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз) туралы түсініктерін қалыптастыру.	"Жеңіс күні" Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде сипатын ажырата білуге үйрету. **Көркем әдебиет** "«Мақта қыз бен мысық» Ы.Алтынсарин (сахналау, мәнерлеп оқу)" (қайталау) Мақсат-міндеттер: педагог Ы.Алтынсарын туралы, оның шығармашылығы туралы білімдерін жетілдіру. Шығарманы оқу арқылы түсінуге үйрету.

2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен 11.00 – 12.30	1. **Маусымдық өзгерістерді бақылау** Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2. **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге	**1. Жауын-шашынға бақылау** Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)** 2. **«Күн мен жаңбыр»** қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)**	**1. Ауа – райына бақылау** Мақсаты: күздегі ауа – райының құбылыстары туралы білім беру. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2. Қимылды ойын:** «Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек** Қоқыстарды шығару. **(еңбек қызметі)** **4. Жеке жұмыс.** Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату. **(коммуникативтік**	**1. Өсімдіктердің көктемгі тіршілігін бақылау.** Мақсаты: өсімдіктердің көктемгі тіршілігі жөнінде түсінік беру. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** **2. Қимылды ойын:** «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3. Еңбек:** «Таза жолдар». Мақсаты:	1. **Бұлттарға бақылау** Мақсаты: Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2. **«Білектесу»** қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу.

	көмектесу. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша Мақсаты: Н дыбысынан келетін сөздер айту. **(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)** **5.Еркін ойындар.**	3. **Еңбек:** ауланы сыпыру **(еңбек қызметі)** 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. **(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)** **5. Еркін ойындар**	**қызмет).** **5.Еркін ойындар.**	Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс.** Көркем әдебиет бойынша Мақсаты: Көктем туралы тақпақ жаттау. **(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)** **5.Еркін ойындар.**	**(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс.** Сауат ашу бойынша Мақсаты: Т дыбысынан келетін сөздер айту. **(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)** **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын				

	пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Түскі ұйқы **13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10 – 15.40**	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас **15.40 – 15.50**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) **15.50 – 16.20**	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалар дың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	**. Варативтік компанент** **Жас зертеуші** **Тақырыбы: Тірі және өлі табиғат** **Көктемгі ағаштар** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған орта туралы білімдерін бекіту, табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру. .	**« Жұбын тап»** **Шарты:** Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттін жұбын балалар табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырады.	**Ертегі оқу** «Қолғап» ертегісін оқып беру. Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсініп, айтып беруге үйрету	**Варативтік компанент** **Ритмика** **Тақырыбы: Табиғат ғажайыптары** **Мақсаты:** Балаларды әңгімедегі кейіпкердің қимылдарын өздігінен шығармашылықпен жасай білуге үйрету; басталған қимылдың жалғасын өз шығармашылығым

					ен аяқтауға жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағлыралы «Сөйлем құрай білеміз»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қарапайым есептер шығару»	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Киіз үй бөліктерін ата»	Коммуникативтік дағлыралы «Сөз айт, көп айт»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Дауыстап санау»
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Кешкі ас 17.00 – 17.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог).

Әдіскер: А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезені: 29 – 03 мамыр 2024 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	29.04.2024 ж	30.04.2024 ж	01.05.2024 ж	02.05.2024 ж	03 .05.2024 ж
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Мысық»** Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)		**«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	**«Гүл»** Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

				әрекеті)	
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. **(**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)		**"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын.** Дидактикалық міндеті. Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтеуге тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті,**	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Әскери ұшақ" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздан бөліктерді бір-біріне біріктіру арқылы әскери ұшақты мүсіндеуге үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет)**

				танымдық іс-әрекет)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет 09.30-10.45	**Сауат ашу негіздері** "ь,ъ әріптерді қайталау". Мақсат-міндеттер: оқушыларды ъ белгісімен таныстыру, оның дыбысталмайтыны н түсіндіру, ъ белгісі бар сөздерді дұрыс оқуға және жазуға, есте сақтауға, дыбыстық талдау жасауға үйрету. **Қазақ тілі** "[Я] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер. [Я] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып,	**Сауат ашу негіздері** "Дыбыстар мен әріптерді пысықтау". Мақсат-міндеттер: өткен дыбыстар мен олардың әріп таңбасын қайталату. Айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру. **Математика негіздері** "Табиғат заңдылықтарын ұстанайық" Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді атап, ажырата білуге жаттықтыру. **Дене шынықтыру**		**Математика негіздері** "Әдемі гүлдер" Мақсат-міндеттер: балаларға ойша жылдам санауға меңгерту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын тиянақтау. **Сөйлеуді дамыту** "Таңғажайып гүлдер" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: ғажайып гүлдер туралы білімдерін кеңейтіп, гүлдердің ерекшеліктерін түсіндіру. **Дене шынықтыру** "Арқан арқылы жанымен секіруді пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды сап түзеу арқылы жылдамдыққа	**Сауат ашу негіздері** "Дыбыстар мен әріптерді пысықтау". Мақсат-міндеттер: өткен дыбыстар мен олардың әріп таңбасын қайталату. Айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру. **Жапсыру** "Әуе шары қалықтайды" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті тіктөртбұрыштан шар тәріздес дөңгелек пішінді кесіп алып, желімнің көмегімен бір-біріне жапсыру арқылы әуе шарының шарын жапсыруға,

	сауат ашу. **Дене шынықтыру** "Кім жылдам?" Мақсат-міндеттер: балаларды екпінмен биіктікке секіру; бір-бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Жаңбырдың түрлері" Мақсат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.	"Арқан арқылы жанымен секіруді пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелеңдеп жүгіру; екпінмен ұзындыққа секіру; көтеріңкі заттың үстімен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** "Таңғажайып гүлдер" Мақсат-міндеттер: ғажайып гүлдер туралы білімдерін кеңейтіп, гүлдердің ерекшеліктерін түсіндіру.		ирелеңдеп жүгіру; екпінмен ұзындыққа секіру; көтеріңкі заттың үстімен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Әсемдік әлемі" Мақсат-міндеттер: балаларға гүлдер туралы, соның ішінде дала, бөлме, емдік қасиеті бар гүлдері туралы түсінік беру; суреттерін көрсете отырып, құрылысымен таныстыру.	тіктөртбұрышты бұру арқылы әуе шарының себетін жапсыруға үйрету. **Музыка** "Гүл көбелек" Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету. **Көркем әдебиет** "С.Оспанов «Тілегіміз - бейбіт күн» (жаттау)" Мақсат-міндеттер: балаларға С. Оспанов туралы мәлімет беру. Өлең жолында кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру.

2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен 11.00 – 12.30	1. **Жауын-шашынға бақылау** Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)** 2.**«Күн мен жаңбыр»** қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту	1.**Ағаштарға бақылау** Мақсаты: Көктемгі ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың көктем мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Көктем ағашының ерекшелігімен таныстыру. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**Қимылды ойын «тақия тастамақ»** Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету.		1. Желге бақылау Мақсаты: Балаларға желдің түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**«Ұзындыққа секір»** қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: жемістер мен көкністер туралы сұрау. **(әлеумет қызметі)**	1. **Ұшатын құстарға бақылау** Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2**«Арқан тарту»** қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққаептілікке үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек:** Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұмыс.

	қабілетін дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек:** ауланы сыпыру **(еңбек қызметі)** 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. **(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)** 5.Еркін ойындар	**(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек** Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұм.		4.**Еңбек**. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. (**еңбек қызметі)** 5.Еркін ойындар	Сауат ашу бойынша Мақсаты: А дыбысынан келетін сөздер айту. **(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)** 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ұйқы **13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10 – 15.40	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау.Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .				
Бесін ас 15.40 – 15.50	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.50 – 16.20	**"Спорттық жаттығу залы".** Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі спорттық жаттығу залы жайындағы ұғымдарын нығайту; спорт жаттықтырушы жайында, оның атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; тәртіптілікке, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	**Варативтік компанент Жас зертеуші Тақырыбы: Асқар таулар Мақсаты:** Балаларға гүлдер туралы, соның ішінде дала, бөлме, емдік қасиеті бар гүлдері туралы түсінік беру; суреттерін көрсете отырып, құрылысымен таныстыру; балалардың қиялын, ой-өрісін, зейінін дамыту.		**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Атқа мінген шабандоз" Мақсат-міндеттер: балаларды атқа мінген шабандоз баланың суретін салуға үйрету; баланың дене бітімі мен аттың дене көлеміне сәйкестендіру білігін дамыту.	**Варативтік компанент Ритмика Тақырыбы: Әскери адым Мақсаты:** Балаларды әскери адым түрімен таныстыру; адымдау кезінде қол мен аяқ үйлесімділігін сақтай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылары "Көлеңкесінен тап"	Коммуникативтік дағдылары «Дыбыстық талдау»		Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Физикалық қасиеттері "Допты бір-бірінен асырып лақтыру

				"Көңілді ноталар"	жаттығуын пысықтау"
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Кешкі ас 17.00 – 17.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекет 17.20-17.40	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	«Майдангер аталар» тақырыбында суреттер көрмесін ұйымдастыру.	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.		Жаднама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?».	Кеңес беру. «Бала мен ата-ананың демалысының түрлері».

Әдіскер: А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезені: 06 – 10 мамыр 2024 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	06.05.2024 ж	07.05.2024 ж	08.05.2024 ж	09.05.2024 ж	10.05.2024 ж
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты:Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)		**«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты:Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)		**«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс

					әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1-допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1-оң аяққа иілу; 2-3-допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	**Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.		**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.		**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін

	Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **(**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)				дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.45	**Сауат ашу негіздері** "Дауысты мен дауыссыз дыбыстар әлемі" Мақсат-міндеттер: артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінікті қайталау. **Қазақ тілі** "Г.Х.Андерсеннің "Түймекыз" ертегісі. Гүлдерді аялайық". Мақсат-міндеттер: Г. Х. Андерсеннің "Түймекыз" ертегісінің сюжетімен		**Математика негіздері** "Әдемі гүлдер" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларға ойша жылдам санауға меңгерту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын тиянақтау. **Қазақ тілі** "[У] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". Мақсат-міндеттер. [У] дыбысы мен әрпін таныстыру. [У] дыбысының		**Сауат ашу негіздері** "Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау". Мақсат-міндеттер: дыбыс пен дыбыс түрлерін, дауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталау. **Құрастыру** "Танк - әскери көлік" Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс материалдарының көмегімен соғыс көлігі танкті құрастыруға үйрету;"танк"

	таныстыру. **Дене шынықтыру** "Арқаннан бір қырымен секіру" Мақсат-міндеттер: балаларды арқан арқылы қос аяқтап жанымен секіруге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Астра гүлінің орнын ауыстыру" Мақсат-міндеттер: балалардың астра гүлін егіп, өндеп, өсіру амалдарымен таныстыру; гүлдің орнын ауыстырып, гүлзарға өз қолдарымен отырғызу әрекеттеріне үйрету.		айтылуын дұрыс меңгерту, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту. . **Музыка** "Гүл көбелек" Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету. **Көркем әдебиет** "«Жақсы мен жаман» өлеңімен танысу" Мақсат-міндеттер: тірі және өлі табиғат нысандары туралы түсініктерін қалыптастыру, күнделікті өмірде кездесетін әртүрлі жақсылық пен		туралы балаларға қызықты ақпараттар беру. **Көркем әдебиет** "«Жақсы мен жаман» өлеңімен танысу" (қайталау) Мақсат-міндеттер: тірі және өлі табиғат нысандары туралы түсініктерін қалыптастыру, күнделікті өмірде кездесетін әртүрлі жақсылық пен жамандық істерді ажырата білуге үйрету. **Музыка** "Гүл көбелек" Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге

			жамандық істерді ажырата білуге үйрету.		аяқтай білуге үйрету.
2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен 11.00 – 12.30	1.**Табиғатқа бақылау** Мақсаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **(коммуникативтік, зерттеу қызметі)** 2.**«Кім көп сөз біледі?»** қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау		1. **Жауын-шашынға бақылау** Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)** 2.**«Күн мен жаңбыр»** қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту		1. **Ағаштарға бақылау** Мақсаты: көктемгі ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың көктем мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Көктемдегі бүршік ағашының ерекшелігімен таныстыру. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**Қимылды ойын «Орнынды тап»** Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып,

	қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3. Еңбек. қоқысты жинау **(еңбек қызметі)** 4. Сауат ашу Жеке жұмыс Мақсаты: дыбысты анық айтуын қадағалау. **(коммуникативті қызметі)** 5. Еркін ойындар		қабілетін дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3. **Еңбек:** ауланы сыпыру **(еңбек қызметі)** 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. **(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)** 5. Еркін ойындар		түстерді ажырата алуға үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3. **Еңбек** Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **(еңбек қызметі)** 4. Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. **(коммуникативтік қызмет).** 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну..				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы **13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10 – 15.40**	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп, қайта түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас **15.40 – 15.50**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) **15.50 – 16.20**		**Варативтік компанент** **Жас зертеуші** **Тақырыбы: Асқар таулар** **Мақсаты:** Балаларға гүлдер туралы, соның ішінде дала, бөлме, емдік қасиеті бар гүлдері туралы түсінік беру; суреттерін көрсете отырып, құрылысымен		**Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	

		таныстыру.			
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Сөздердің түсіп қалған әріптерін жаз»		Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы Өздігінен сурет салу.		Әлеуметтік эмоционалды дағдылар "Пайдалы ма, зиянды ма?"
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Кешкі ас 17.00 – 17.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.		«Серуен кезінде көрген құстар» тақырыбына көрме ұйымдастыру.		Суреттер көрмесін ұйымдастыру.

Әдіскер: А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезені: 13 – 17 мамыр 2024 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	13.05.2024 ж	14.05.2024 ж	15.05.2024 ж	16.05.2024 ж	17.05.2024 ж
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Балалардың жануарлар мен құстарға қызығушылығын дамыту" тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Мысық»** Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**Дидактикалық ойын:** **«Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты:Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	**«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық	**«Гүл»** Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

				іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1-допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1-оң аяққа иілу; 2-3-допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-	**Сауат ашу негіздері** "Сөздер мен сөйлемдер"	**Сауат ашу негіздері** "Сөздер мен сөйлемдер"	**Математика негіздері** "Жиыны қанша?" Мақсат-міндеттер:	**Математика негіздері** "Жиыны қанша?" (пысықтау)	**Сауат ашу негіздері** "Сөздер мен сөйлемдер"

ған іс-әрекет 09.30-10.45	Мақсат-міндеттер: сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету. **Қазақ тілі** "Көктемгі егістік. "Құмырсқа" ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балалардың көктемгі егіс, нан өсіру және жинау процесі туралы түсініктерін кеңейту; "Құмырсқа" ертегісінің мазмұнымен таныстыру. **Дене шынықтыру** "Құрсаумен жаттығуларды пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды құрсауды тура бағытта домалатуға	Мақсат-міндеттер: сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету. **Математика негіздері** "Бақшадағы жұмыстар" Мақсат-міндеттер: балалардың көктемгі бақша жұмыстары жайлы білімдерін тиянақтау; заттардың салмағын өлшеу біліктіліктерін арттыру. **Дене шынықтыру** "Құрсаумен эстафеталар" Мақсат-міндеттер: балаларды көлденең бөрене бойымен жүру және жүгіруге үйрету.	балалардың түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. **Қазақ тілі** "Қызықты әріптер". Мақсат-міндеттер: сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру; сөйлеу мәнерін, байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, жұмбақ шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту. **Музыка** "Ақ жаңбыр" Мақсат-міндеттер: балалардың ақ жауын туралы әнді топпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты аяқ	Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. **Сөйлеуді дамыту** "«Көңілді жаз» тақырыбында шығармашылық әңгіме құру". Мақсат-міндеттер: жаздың кезі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құру. Жаз мезгілімен таныстыра отырып, табиғат өзгерістері туралы түсінік беру. **Дене шынықтыру** "Құрсаумен эстафеталарды пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды көлденең бөрене	Мақсат-міндеттер: сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету. **Сурет салу** "Менің атам егінші". Мақсат-міндеттер: балаларды егінде жүрген трактор пішінін салуға баулу; тарақты немесе пластиктен жасалған шанышқыны бояуға малып, егін жолдарын салу техникасымен таныстыру. **Музыка** "Біз мектепке барамыз" Мақсат-міндеттер:

	үйрету; гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау дағдыларын әрі қарай жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Адал еңбек - бәрін жеңбек" Мақсат-міндеттер: балалардың еңбектің адам тіршілігінің негізі жайындағы ұғымдарын тиянақтау; түрлі мамандықтар туралы білімдерін жетілдіру.	**Сөйлеуді дамыту** "А.Бақтыгереевaның «Гүл ектік» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету.	қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету. **Дене шынықтыру** "Құрсаумен эстафеталар" Мақсат-міндеттер: балаларды көлденең бөрене бойымен жүру және жүгіруге үйрету. **Көркем әдебиет** "«Қоян және кірпі» ертегі-пантомима" Мақсат-міндеттер: балалардың пантомималарды сахнада қою білігін нақтылау. Балаларды көркем бейнені толық жасауға түрткі болу.	бойымен жүру және жүгіруге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Қош келдің, жаз!" Мақсат-міндеттер: жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету, саусақ жаттығуын жасату арқылы қолдарының ұсақ моторикасын жетілдіру.	балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне жаттықтыру. **Көркем әдебиет** "«Қоян және кірпі» ертегі-пантомима" (қайталау) Мақсат-міндеттер: балалардың пантомималарды сахнада қою білігін нақтылау. Балаларды көркем бейнені толық жасауға түрткі болу.

2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен 11.00 – 12.30	**1. Көктем көріністерін бақылау Мақсаты:** Көктем туралы білімдерін молайту, көктем көрністерін бақылауды жалғастыру**.** **2. Қимылды ойын:** «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. **3. Еңбек** Ойын алаңын тазалау Мақсаты:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **4. Жеке жұмыс:**	**1. Тастарды бақылау Мақсаты**: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **2. Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты». Мақсаты:Тәрбиешін і мұқият тыңдауға үйрету. **3. Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту.	**1. Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты**:өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; Кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру **2. Қимылды ойын:** «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. **3. Еңбек.** Гүлдер дәнін жинап	**1. Ағаштарды бақылау Мақсаты**: көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; Қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; **2. Қимылды ойын:** «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу **3. Еңбек** Қураған гүлдерді	**1. Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты**: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) **2. Қимылды ойын:**«Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты:қабырға ға өрмелеуге жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) **3. Еңбек**Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:

	Қимыл-қозғалысын арттыру. Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру. **5.Еркін ойындар**	**4. Математикадан жеке жұмыс** Мақсаты: тәулік ұғымдарына адамның байланысын түсіндіру **5.Еркін ойындар**	алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **4.Қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі.** **5.Еркін ойындар**	жұлу Мақсаты: ауланы таза ұстауға машықтандыру. **4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.** Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. **5.Еркін ойындар**	еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу (еңбек қызметі) **4.Қоршаған орта бойынша жеке жұмыс бойынша жеке жұмыс.** Миға шабуыл: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? (қозғалыс қызметі) **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ұйқы 13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан	"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұру, белді бүкірейту, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				

ояту, сауықтыру шаралары 15.10 – 15.40	Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас 15.40 – 15.50	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.50 – 16.20	**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Варативтік компанент Жас зертеуші Тақырыбы: Әсемдік әлемі Мақсаты:** Балалардың өсімдік тердің өсу және даму жолдары туралы түсініктерін қалыптастыру; балаларды сепкішпен су шашуға, дымқыл шүберекпен өсімдіктердің шаңын сүртуге үйрету.	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Қолғап»** Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**Варативтік компанент Ритмика Тақырыбы: Маусымжан ойын-сауық отауы Мақсаты.**:Балаларды "Маусымжан" ойын-сауық отауына арналған қимылдарды жасай білуге үйрету; қыз балаларды бірінің артынан бірі кезек адымын жасай жүріп, аяқтарын ырғақты қозғау дағдысына жаттықтыру;
Балалармен жеке	Коммуникативтік	Танымдық және	Әлеуметтік	Шығармашылық	Танымдық және

жұмыс	дағдылары «Сөз ойла, тез ойла»	зияткерлік дағдылары Құралдар: геометриялық пішіндер.	эмоционалды дағдылар "Табиғаттағы су айналымы".	дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «До – ре – ми»	зияткерлік дағдылары «"Қанша тұрғын бар?"
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Кешкі ас 17.00 – 17.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Әңгіме жүргізу. "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Балаларының жетістігі жайлы ата-аналарына айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Әдіскер: А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезені: 13 – 17 мамыр 2024 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	20.05.2024 ж	21.05.2024 ж	22.05.2024 ж	23.05.2024 ж	25.05.2024 ж
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Үйде балаларға қандай кітаптарды оқуға болады?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Қазақтың ұлттық киімдері»** Мақсаты:Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Қазақтың ұлттық киімдері»** Мақсаты:Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру. .	**«Мысық»** Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) әлгі	**«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.	**«Гүл»** Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

				(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2 - таяқшаны жоғары көтереді; 3 - көкірек тұсына қояды ; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1 - таяқшаны жоғары көтереді; 2 - таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады). Осы жаттығуды сол жаққа қайталау.**(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-10.45	**Сауат ашу негіздері** "Пысықтауға арналған дидактикалық ойындар". Мақсат-міндеттер: барлық өткен материалдарды қайталау.	**Сауат ашу негіздері** "Пысықтауға арналған дидактикалық ойындар". Мақсат-міндеттер: барлық өткен материалдарды қайталау.	**Математика негіздері** "Жазғы қызықтар" Мақсат-міндеттер: балалардың жаз мезгілі мен оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; цифрды заттың санымен	**Математика негіздері** "Жазғы қызықтар" (қайталау) Мақсат-міндеттер: балалардың жаз мезгілі мен оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; цифрды	**Сауат ашу негіздері** "Пысықтауға арналған дидактикалық ойындар". Мақсат-міндеттер: барлық өткен материалдарды қайталау.

	Қазақ тілі "Жаз мезгілі. Орман ертегісі". Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі, жазғы және жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; В.Бианкидің "Құйрықтар" ертегісінің негізгі мазмұнымен таныстыру. **Дене шынықтыру** "Доға астынан өту кезінде топтасу" Мақсат-міндеттер: балаларды доға астынан өту кезінде топтасуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Математика негіздері** "Жануарлар жұмбақтарды жасыруды бастайды" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын арттыру; шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыра білу, тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білу дағдыларын жетілдіру. **Дене шынықтыру** "Доға астынан өту кезінде топтасуды пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтың оң бүйірімен (3	сәйкестендіру, қарапайым мысалдар мен есептерді шығара білу біліктіліктерін бекіту. **Қазақ тілі** "Сиқырлы дыбыстар мен әріптер". Мақсат-міндеттер: логикалық ойындар, жаттығулар арқылы балалардың пәнге деген қызығушылығын арттыру; жаз туралы схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру. **Музыка** "Қош бол, балабақша!" Мақсат-міндеттер: балаларды	заттың санымен сәйкестендіру, қарапайым мысалдар мен есептерді шығара білу біліктіліктерін бекіту. **Сөйлеуді дамыту** "Әңгімелеп үйренеміз. Л.Толстой «Екі жолдас»". Мақсат-міндеттер: әңгімені оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру. **Дене шынықтырудан ойын-жаттығу** "Құрсауды тура бағытта домалату" Мақсат-міндеттер. Балаларды құрсауды тура	**Мүсіндеу** "Сұлу көбелек" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздың үлкен кесегінен кіші кесекті үзіп алу, ермексазды есу, домалақтау әдістерін пайдалана отырып көбелекті мүсіндеуге үйрету. **Музыка** "Жау, жау, жаңбыр" Мақсат-міндеттер: музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін бере білу қабілеттерін қалыптастыру. **Көркем әдебиет** "Кел жаттайық Т. Молдағалиев «Жаз келіпті»" (қайталау) Мақсат-міндеттер: жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Байланыстырып

	"Қош келдің, жаз!" Мақсат-міндеттер: балалардың ауамен тәжірибелер мен зерттеулер арқылы іздеу-танымдық белсенділігін дамыту; ой-өрісін кеңейту.	рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіру; көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіруге үйрету. **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** Өткен тақырыптарды пысықтау.	көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттерін жетілдіру. **Көркем әдебиет** "Кел жаттайық Т. Молдағалиев «Жаз келіпті»" Мақсат-міндеттер: жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.	бағытта домалатуға үйрету **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** Өткен тақырыптарды пысықтау.	сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.
2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен 11.00 – 12.30	1. **Табиғатқа бақылау**	1. **Күнге бақылау жасау**	1.**Көктем ағашына бақылау**	1. **Құстарды бақылау**	1. **Ұшатын құстарға бақылау**

	Мақсаты: Көктем туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (**коммуникативтік, зерттеу қызметі)** 2.**«Кім көп сөз біледі?»** қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. (**ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек. Түскен	**Бақылау** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. (**коммуникативтік, танымдық қызмет)** 2.**«Күн мен жаңбыр»** қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа,	Мақсаты: Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**Қимылды ойын «Жапырақ жинау»** Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек** Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту.	Мақсаты: Балаларға құстарды жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Құстарға қамқоррлық көрсетіп аялауға үйретіп, тәрбиелеу. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**«Ұзындыққа секір»** қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.қоршаған орта бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: жемістер мен көкністер туралы сұрау. **(әлеумет қызметі)** 4.**Еңбек**. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. (**еңбек қызметі)**	Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2**«Арқан тарту»** қимылды ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек:**Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұмыс. Сауат ашу бойынша Мақсаты: Р,К,О,Д, дыбысынан келетін сөздер айту. (**ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)** 5.Еркін ойындар.

	жапырақты жинау (**еңбек қызметі)** 4. Сауат ашу «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).	жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (**ойын, қозғалыс қызметі)** 3.**Еңбек:** ауланы сыпыру (**еңбек қызметі)** 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру.	Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (**коммуникативтік қызмет).** 5.Еркін ойындар.	5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				

13.10 – 15.10					
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары 15.10 – 15.40	Ауыр тастарды көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп, қайта түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас 15.40 – 15.50	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 15.50 – 16.20	**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Варативтік компанент Жас зертеуші Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты:** Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету, саусақ жаттығуын жасату арқылы қолдарының ұсақ моторикасын жетілдіру.	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Қолғап»** Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	**Варативтік компанент Ритмика Тақырыбы: Маусымжан ойын-сауық отауы Мақсаты**: Балаларды "Маусымжан" ойын-сауық отауына арналған қимылдарды жасай білуге үйрету; қыз балаларды бірінің артынан бірі кезек адымын жасай жүріп, аяқтарын ырғақты қозғау дағдысына жаттықтыру.
Балалармен жеке	**"Қағаздан**	**Бала тілін**	**"Қағаздан бүктеу"**	**Бала тілін дамыту.**	"Жаз" мезгілі

жұмыс	**бүктеу" жұмысы.** Тақырыбы: "Піл". Мақсат-міндеттер. Жануарлардың пішіндерін қағаздан бүктеп жасауды үйрету. **(жапсыру)**	**дамыту. "Жазда" (Рамазан Тышқанбаев) (қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**жұмысы.** Тақырыбы: "Кеме". Мақсат-міндеттер. Қағаздан әртүрлі көліктерді бүктеп жасауды үйрету. **(жапсыру)**	**"Жаз" (Ілияс Жансүгіров) . (қарым-қатынас іс-әрекеті)**	бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және оларға толық жауап беру дағдысын бекіту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Кешкі ас 17.00 – 17.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	«Мектепке дайынсыз ба?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Жобаны қорытындылау.	Балабақшамен қоштасу.

Әдіскер: А.Досекеева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың құрылу кезені: 27 – 31 мамыр 2024 жыл
Тәрбиешілер: Мусаева Жадыра

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	27.05.2024 ж	28.05.2024 ж	29.05.2024 ж	30.05.2024 ж	31.05.2024 ж
Балаларды қабылдау 08.00-09.00	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарға жауап беру; ата-аналармен ақпарат алмасу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	**Үстел үсті ойыны "Лото".** Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. **(танымдық іс-әрекет)**	**«Әліппе-лотосы».** Мақсат-міндеттер. Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Домино" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында	**"Қарама-қарсы сөз" дидактикалық ойыны (жұптар айтысы).** **Мақсаты:** балаларды қарама-қарсы мағынадағы сөздер жұптарын құра білу

				бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыр.	дағдыларын жетілдіру; сөздік қорды молайту; ой шапшаңдығын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2 - таяқшаны жоғары көтереді; 3 - көкірек тұсына қояды ; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1 - таяқшаны жоғары көтереді; 2 - таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады). Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас 09.00-09.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	**Әуе шары қалықтайды** әуе көліктері түрлерін еске түсіріп, әуе шары туралы түсінік беру. (Шығармашылық іс әрекет,	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	**Әңгімелесу:** "Демалыс күндерін қалай өткіздік". Мақсаты: ұзаққа есте сақтау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Топтағы тәрбиеші мен достар туралы әңгіме. Мақсаты: достық туралы ұғымды тиянақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

	бейнелеу іс-әрекеті)		(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет 09.30-10.45	**Сауат ашу негіздері** "Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау". Мақсат-міндеттер: дыбыс пен дыбыс түрлерін, дауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталау. **Қазақ тілі** "Дыбыстар мен әріптер еліне саяхат". Мақсат-міндеттер: дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшіліктерін еске түсіру, әріптер туралы түсініктерін кеңейту; сөзді буындап, тұтас	**Сауат ашу негіздері** "Дауысты мен дауыссыз дыбыстар әлемі" Мақсат-міндеттер: артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінікті қайталау. **Математика негіздері** "Жазғы қызықтар" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың жаз мезгілі мен оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, қарапайым	**Математика негіздері** "Жануарлар жұмбақтарды жасыруды бастайды" Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын арттыру; шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыра білу, тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білу дағдыларын жетілдіру. **Музыка** "Көңілді көктем әндері" Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын	**Жазғы демалыс.** (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	**Жазғы демалыс.** (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)

	оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру.	мысалдар мен есептерді шығара білу біліктіліктерін бекіту. **Сөйлеуді дамыту** "А.Бақтыгереевaның «Гүл ектік» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу" Мақсат-міндеттер: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету.	түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білу іскерліктерін жетілдіру.		
2- таңғы ас 10.45 -11.00	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен 11.00 – 12.30	1.**Құстарды бақылау** Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (**коммуникативтік, зерттеу қызметі)** 2."**Тауық және**	1.**Аспан мен бұлттарды бақылау** Мақсаты: "бұлт" ұғымын талдау,ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретінің айтып түсіндіру.	1.**Гүл бағын бақылау** Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.**Қимылды ойын**		

	балапандар" қимылды ойыны Мақсаты: сымның астына өту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. **(еңбек қызметі)** 4. Жеке жұмыс Дене шынықтыру бойынша Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. **(қозғалыс қызметі)** **5. Еркін ойындар**	**(коммуникативті к, танымдық қызмет)** 2. **Құрсауды кигіз" қимылды ойыны** Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3. **Еңбек:** ауланы сыпыру **(еңбек қызметі)** 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. **(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)** **5. Еркін ойындар**	**"Жалаушаға кім тез жетеді»** Мақсаты: жылдамдықты,ептілікті дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3. **Еңбек** Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. **(еңбек қызметі)** 4. **Жеке жұм. сөйлеуді дамыту.** Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту **(коммуникативті к қызмет).** **5. Еркін ойындар.**		
Серуеннен оралу 12.30 – 12.40	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Түскі ас 12.40 – 13.10	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Түскі ұйқы **13.10 – 15.10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.10 – 15.40**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас **15.40 – 15.50**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) **15.50 – 16.20**	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.		
Балалармен жеке	Коммуникативтік	Танымдық және	Коммуникативтік		

жұмыс	дағдылары Буынды жалғастыр.	зияткерлік дағдылары «Апта күндері»	дағдылары «Бұл қай кезде болады?»		
Серуенге дайындық 16.20 – 17.00	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Кешкі ас 17.00 – 17.20	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Балалардың дербес әрекет	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 17.40 – 18.30	Балаларының жетістігі жайлы ата-аналарына айту; үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.				

Әдіскер: _____ А.Досекеева