

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы																							
Оқу жылы:		2024-2025				Қарлығаш				Қыркүйек													
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																					
		Дене шынықтыру																					
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			
		сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды			
1	КАЛХАБАД ЕСМАХАНБЕТ ТҰРМАХАНБЕТҰЛЫ		1		1		1			1		1		1		1				1			
2	ТҰРҒАНҚҰЛ АЙЫМ ЕСБОЛАТҚЫЗЫ		1			1		1			1		1			1					1		
3	ҒАНИ ІНЖУ БЕКЗАТҚЫЗЫ		1			1		1			1			1			1				1		
4	КЕНЖАЛИ БАЛАУСА МАРАТҚЫЗЫ		1			1		1			1			1			1				1		
5	СЕРИКҰЛЫ ТЕМІРХАН	1				1		1			1			1			1				1		
6	ТОҚТАРБАЙ АЛИХАН ТОҚТАҒУЛҰЛЫ	1				1			1			1			1			1			1		
7	ОРАЗӨЛІ АЯЛА АҚТӨРЕКҰЗЫ	1				1			1			1			1			1			1		
8	САМАТҚЫЗЫ АСЫЛЫМ		1		1				1			1			1			1			1		
9	ЖӨНІБЕК АХАН АЙБЕКҰЛЫ		1			1			1			1			1			1			1		
10	САПАРҒАЛИ МАНСУР НҮРБОЛҰЛЫ		1			1			1			1			1			1		1			
11	БАУРЖАН БАЛНҮР СЕРИКЖАНҚЫЗЫ		1			1			1			1			1			1		1			
12	ДЖОЛДАСБАЙ КӨРКЕМ УМЫТБЕКҚЫЗЫ		1			1				1	1			1				1		1			
13	ЖАКСЫБАЙ ЕРБОЛАТ НАУРИЗҰЛЫ		1			1				1	1			1				1		1			
14	АБДУАЛЫ АЙҚЫН ҚАНЫБЕКҰЛЫ	1				1			1			1			1				1	1			
15	АМАНГЕЛДІ АЙАРУ ДІНМҰХАМЕДҚЫЗЫ	1				1			1			1			1				1		1		
16	ҚАЙРБАЙ ИСАТАЙ СҰЛТАНБЕКҰЛЫ	1				1			1			1			1				1		1		
17	ТОЙШИМБЕК АЙДЫН АЙДОСҰЛЫ		1			1			1			1			1				1		1		
18	ЖЕКСЕНБАЙ ӘБИМАНСУР РИНАТҰЛЫ		1			1		1			1				1				1		1		
19	ӘБДІҚАСЫМ АСЛАН ЖЕҢСҰЛЫ		1			1		1					1			1			1		1		
20	СӨКЕН ОМАР ЖАНСЕРІКҰЛЫ		1			1		1					1			1			1		1		
21	ҚАСЫМБЕК АСЫЛАРУ МУХТАРҚЫЗЫ		1			1			1			1		1				1		1			
22	МЫЛТЫҚБЕК АҚМОНШАҚ ХАНКЕЛДІҚЫЗЫ	1				1			1			1			1			1			1		
23	РАХИМЖАН ТҰРСЫНӨЛІ БЕКСҰЛТАНҰЛЫ			1		1				1	1				1			1			1		
24	ӨМІРЗАКОВА АЙЗЕРЕ ӨМІРБЕКҚЫЗЫ		1			1			1			1			1			1		1			
25	СЕЙДУАЛЫ ЖІБЕК ЕЛУБЕКҚЫЗЫ			1	1			1					1			1			1		1		
Барлығы		7	16	2	5	20	0	10	11	4	9	13	3	11	10	4	5	12	8	8	12	5	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		28	64	8	20	80	0	40	44	16	36	52	12	44	40	16	20	48	32	32	48	20	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																				
Сөйлеуді дамыту																				
5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7		
сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		
талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыс тырып айтады	ішінара байланыс тырып айтады	байланыс тырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды
	1			1		1				1		1				1			1	
	1			1		1				1		1				1			1	
	1			1		1				1		1				1			1	
	1			1		1				1		1				1			1	
	1			1		1				1		1				1			1	
	1			1		1			1			1				1			1	
	1			1		1			1			1			1				1	
	1		1			1			1			1			1				1	
	1		1			1			1			1			1				1	
	1		1				1		1			1			1					1
	1		1				1		1			1			1					1
1			1				1		1			1			1					1
1			1				1		1				1		1					1
1			1				1		1				1		1					1
1			1				1		1				1		1					1
1			1				1		1				1		1					1
1				1			1		1				1		1					1
1					1		1				1		1		1					1
1					1			1			1	1			1					1
		1		1				1			1			1			1			1
		1		1				1			1			1			1	1		
	1			1			1		1			1			1					1
	1			1		1				1		1				1				1
1				1			1		1				1		1					1
	1			1			1		1			1			1					1
		1		1				1			1			1			1	1		
9	13	3	11	12	2	10	11	4	14	6	5	15	7	3	15	7	3	2	19	4
36	52	12	44	48	8	40	44	16	56	24	20	60	28	12	60	28	12	8	76	16

Көркем әдебиет																				
5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14		
себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейенің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		
ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар арымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар арымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді
	1		1			1				1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1				1		1	
1			1				1			1		1					1	1		
1			1				1			1		1					1	1		
1			1			1				1		1					1	1		
		1	1			1				1		1					1	1		
		1	1			1				1		1					1	1		
		1	1			1				1		1			1			1		
		1	1			1				1		1			1			1		
		1		1		1				1				1	1			1		
	1			1		1				1		1			1			1		
	1			1		1				1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1		
	1			1		1		1	1			1		1	1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1	1			1				1		1				1	1	1		
		1	1			1				1		1				1	1	1		
		1			1		1	1						1	1					1
7	10	8	19	5	1	14	9	2	3	15	7	11	8	6	8	8	9	13	8	4
28	40	32	76	20	4	56	36	8	12	60	28	44	32	24	32	32	36	52	32	16

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
Математика негіздері																				
5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нәшініш?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:		
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды
	1			1			1			1			1		1				1	
	1		1			1				1		1			1				1	
	1		1			1				1		1			1				1	
	1		1			1				1		1				1			1	
	1		1			1				1		1			1				1	
	1		1				1			1		1			1					1
	1			1			1		1				1			1				1
1			1			1			1			1				1				1
1			1			1			1			1				1				1
1			1				1		1			1				1		1		
1			1				1			1		1				1		1		
1				1			1		1				1			1		1		
1				1			1		1				1			1		1		
1				1			1		1				1			1		1		
	1			1				1			1		1				1		1	
		1			1			1			1		1				1		1	
		1			1			1			1			1			1		1	
		1			1		1				1			1			1			1
1			1				1		1			1				1			1	
	1		1			1				1		1			1				1	
1			1				1			1		1				1		1		
1			1				1		1			1				1			1	
		1			1		1				1			1			1			1
12	9	4	15	6	4	7	15	3	11	9	5	14	8	3	6	11	8	7	12	6
48	36	16	60	24	16	28	60	12	44	36	20	56	32	12	24	44	32	28	48	24

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																				
Сурет салу																				
5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7		
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, канық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:		
тірі табиғат заттарынның бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарынның бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарынның бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салауға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		1					1
	1			1			1		1				1		1					1
	1			1			1		1				1		1					1
	1		1				1		1				1		1					1
	1			1			1		1			1					1	1		
	1			1			1		1			1					1	1		
		1				1	1					1					1			1
	1			1			1		1			1					1	1		
	1			1			1		1			1			1				1	
		1				1	1					1					1			1
	1			1			1		1			1				1			1	
		1				1	1					1					1			1
6	15	4	10	10	5	4	14	7	9	13	3	14	10	1	4	8	13	10	5	10
24	60	16	40	40	20	16	56	28	36	52	12	56	40	4	16	32	52	40	20	40

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Музыка																				
5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35		
қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, әң, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:		
ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды
	1		1			1				1		1				1			1	
1			1				1			1		1				1			1	
1			1				1			1		1				1			1	
1			1				1			1		1				1			1	
1			1				1			1		1				1			1	
1			1				1			1		1				1			1	
	1		1				1			1		1				1			1	
1			1				1			1		1			1				1	
1			1				1			1		1			1					1
1			1				1			1		1			1					1
	1		1					1	1			1			1					1
	1		1					1	1			1			1					1
1				1				1	1				1		1					1
1				1				1	1				1		1					1
	1			1				1	1				1		1			1		
	1			1		1			1				1				1		1	
	1			1		1				1			1				1		1	
	1				1	1				1				1		1		1		
	1				1	1					1			1			1	1		
	1				1	1					1			1			1	1		
1			1				1			1		1			1					1
1			1				1			1		1			1				1	
	1		1					1	1			1			1					1
1			1				1			1		1			1					1
		1			1	1					1			1			1			1
14	10	1	16	5	4	7	12	6	7	15	3	16	5	4	11	8	6	4	11	10
56	40	4	64	20	16	28	48	24	28	60	12	64	20	16	44	32	24	16	44	40

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																				
Қоршаған ортамен танысу																				
5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізуге алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1		1		
		1			1		1				1		1		1			1		
		1			1		1			1			1		1			1		
		1			1		1			1			1		1			1		
1					1			1			1			1	1	1		1		
1					1				1	1				1	1					1
1					1	1			1					1	1					1
	1		1			1			1					1			1			1
		1	1			1				1		1					1		1	
		1	1			1					1	1					1		1	
		1					1				1	1					1		1	
		1			1		1				1		1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1		1			1		
		1			1		1				1		1		1			1		
		1			1			1			1		1		1			1		
		1			1			1			1		1		1			1		
3	11	11	5	9	11	4	13	8	3	10	12	3	17	5	11	9	5	11	11	3
12	44	44	20	36	44	16	52	32	12	40	48	12	68	20	44	36	20	44	44	12

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	31,4	8
Орташа	5-Ф	53,7	13
Төмен	5-Ф	14,9	4
		100	25
Жоғары	5-К	38,6	10
Орташа	5-К	43,7	11
Төмен	5-К	17,7	4
		100	25
Жоғары	5-Т	41,1	10
Орташа	5-Т	41,1	10
Төмен	5-Т	18,9	5
		100	25
Жоғары	5-Ш	32,8	8
Орташа	5-Ш	41,3	10
Төмен	5-Ш	25,9	6
		100	25
Жоғары	5-Ә	22,9	6
Орташа	5-Ә	45,7	11
Төмен	5-Ә	31,4	8
		100	

		Ересек жас тобына арналған (5 жастағы балалар) бақылау парағы																	
		Оқу жылы: 2024ж - 2025ж					Топ:Балдырған			Өткізу кезеңі: бастапқы			Өткізу мерзімі: қыркүйек						
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене пынықтыру																	
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән
1	САДУАХАС РАМАЗАН		1			1			1				1		1			1	
2	ҚАЛБАЙ МЕДИНА		1			1			1				1		1			1	
3	ЗИНИЛХАН АЙЛИН			1			1		1				1		1				1
4	МАХМУДДИН АБЗАЛ	1			1				1			1			1		1		
5	РАХМАН РАУАН	1			1				1			1			1			1	
6	УМИРЗАК РУСЛАН		1			1				1			1		1			1	
7	ЕСКАЛИ АРСЕН		1				1		1				1			1			1
8	БЕЙБИТЖАН ШҰҒЫЛА		1				1		1				1			1		1	
9	КЕНЖЕБАЙ АНСАР		1			1			1			1			1			1	
10	АБАТ ИМАҒАЛИ		1			1			1				1		1			1	
11	БЕКБАЙ АҚЗЕР		1				1		1				1		1			1	
12	СЕГИЗБАЙ НҰРМҰХАММЕД		1			1			1				1			1		1	
13	БОЛАТБЕК ЖАНТӨРЕ			1			1			1			1			1			1
14	ЕСТЕНКУЛОВ БАТЫРХАН	1			1				1				1		1			1	
15	ШАРИПОВ АСАНАЛИ		1			1			1			1			1			1	
16	МӘДІБЕК АЙСҰЛУ	1				1			1				1		1			1	
17	МЫХТЫБЕК МАДИ		1			1			1			1			1				1
18	ОРАЗӨЛІ ҚҰРАЛАЙ			1		1				1			1		1			1	
19	МАНСУРҚЫЗЫ КӘУСАР		1		1				1				1		1			1	
20	ШАДИБЕКОВ ШОДИМУХАММАД	1			1				1			1			1			1	
21	ЖОЛДАС МӘРИЯМ	1				1			1			1			1			1	
22	ТИЛЛАБЕК АРСЕН			1		1			1				1		1			1	
23	ТҮЛЕБАЙ ТОЛҒАНАЙ		1			1			1				1			1		1	
24	САЛАМАТ АЛИЯНА		1			1			1				1		1			1	
25	ЖАНБЫРБАЙ ДАРЫН			1		1			1				1		1			1	
Барлығы		6	14	5	5	15	5	7	15	3	7	15	3	10	11	4	7	14	4
ересек топ		24	56	20	20	60	20	28	60	12	28	60	12	40	44	16	28	56	16

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	
Сөйлеуді дамыту																	
4-К. 1			4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6		
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	
1				1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		
	1		1			1			1				1			1	
		1		1				1			1		1			1	
		1		1			1				1			1			1
1				1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1		1	
1			1					1		1			1			1	
	1			1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1				1
	1		1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1			1	
1					1	1					1	1				1	
		1		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1		
1				1		1				1		1			1		
1				1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
8	13	4	12	11	2	8	13	4	4	15	6	5	16	4	5	16	4
32	52	16	48	44	8	32	52	16	16	60	24	20	64	16	20	64	16

Көркем әдебиет																	
4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12		
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға талпынбайды	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1			1		1			1				1			1	
	1			1			1		1				1		1		
	1			1			1		1				1		1		
	1			1			1		1				1		1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
8	16	1	8	16	1	9	15	1	15	9	1	8	16	1	12	12	1
32	64	4	32	64	4	36	60	4	60	36	4	32	64	4	48	48	4

Қазақ тілі																	
4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18		
қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1		1		
	1			1		1			1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
			1												1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
8	16	1	8	16	1	11	13	1	12	11	2	8	15	2	10	13	2
32	64	4	32	64	4	44	52	4	48	44	8	32	60	8	40	52	8

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																	
Математика негіздері																	
4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6		
5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
8	14	3	8	15	2	8	16	1	8	16	1	8	16	1	8	16	1
32	56	12	32	60	8	32	64	4	32	64	4	32	64	4	32	64	4

Сурет салу																	
4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6		
бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		
заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1	
1				1			1			1		1				1	
	1		1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
10	15	0	9	16	0	11	14	0	11	14	0	12	13	0	13	12	0
40	60	0	36	64	0	44	56	0	44	56	0	48	52	0	52	48	0

Мүсіндеу																	
4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12		
мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1		1	
	1		1			1			1				1			1	
	1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
8	16	1	10	14	1	12	12	1	8	13	4	8	13	4	8	16	1
32	64	4	40	56	4	48	48	4	32	52	16	32	52	16	32	64	4

Жапсыру																	
4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18		
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1	1		1			1			1	
		1		1			1			1			1		1		
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1	1			1	1				1	
	1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
6	17	2	8	16	1	8	16	3	9	13	3	9	15	1	10	13	2
24	68	8	32	64	4	32	64	12	36	52	12	36	60	4	40	52	8

құрастыру																	
4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24		
құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		
ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалы н біледі	ішінара материалы н біледі	материалы н бітпейді
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1				1
	1			1			1		1				1				1
	1				1		1		1				1				1
	1		1				1		1				1				1
	1			1			1		1				1		1	1	
	1			1			1		1			1			1		
	1			1			1		1			1				1	
	1			1			1		1			1				1	
	1			1			1		1			1				1	
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1				1	
	1			1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1				1	
	1			1			1		1			1				1	
	1			1			1		1			1				1	
	1			1			1		1			1				1	
	1			1			1		1			1				1	
8	16	1	11	13	1	8	16	1	13	11	1	10	13	2	10	15	0
32	64	4	44	52	4	32	64	4	52	44	4	40	52	8	40	60	0

Музыка																	
4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30		
музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызыгушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, سازсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
музыканы тыңдайды,	музыкаға ішінара кезеңдерді біледі	қызығушылығын арттырады	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақты жүреді, қимылдарды сәйкестендіреді, шапшаңдықпен ептілік танытады	ырғақты жүреді, қимылдарды сәйкестендіреді, шапшаңдықпен ептілік танытады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызақа ырғағына сәйкес келемеуі мүмкін		ішінара кезеңдерді біледі	қызығушылығын арттырады						
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
		1		1		1				1			1		1		1
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
		1		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
8	14	3	8	14	3	8	14	3	8	16	1	8	16	1	8	16	1
32	56	12	32	56	12	32	56	12	32	64	4	32	64	4	32	64	4

[illegible]

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	7	28,0								
Орташа	4-Ф	14	56,0								
Төмен	4-Ф	4	16,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	7	28,0	8	32,0	8	32,0				
Орташа	4-К	14	56,0	15	60,0	15	60,0				
Төмен	4-К	4	16,0	2	8,0	2	8,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	4-Т	8	32,0								
Орташа	4-Т	16	62,0								
Төмен	4-Т	2	6,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	8	32,0	9	36,0	8	33,3	10	40,0	8	32,0
Орташа	4-Ш	16	64,0	14	56,0	15	60,0	14	56,0	15	60,0
Төмен	4-Ш	1	4,0	2	8,0	2	8,0	1	4,0	2	8,0
		25	100	25	100	25	101,3333	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	8	32,0								
Орташа	4-Ә	16	64,0								
Төмен	4-Ә	1	4,0								
		25	100								

		Ересек жас тобына арналған (5 жастағы балалар) бақылау парағы																	
		Оқу жылы: 2024ж - 2025ж						Топ: Көбелек			Өткізу кезеңі: бастапқы			Өткізу мерзімі: қыркүйек					
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән
1	ИСАГАЛИ АЯЛА НУРБОЛҚЫЗЫ		1			1			1			1			1			1	
2	БЕКБОЛАТ АЙСҰЛТАН МЕИРХАНҰЛЫ		1			1		1				1		1				1	
3	БАУРЖАН РАМАЗАН СЕРИКЖАНҰЛЫ			1			1	1				1		1					1
4	ДУЙСЕНБАЙ АСЫЛЖАН БАУЫРЖАНҰЛЫ	1			1			1			1				1		1		
5	СЕРІК АЯЛА ЕРКІНБЕКҚЫЗЫ	1			1				1		1			1				1	
6	СЛАМ ДІНМҰХАММЕД БАУЫРЖАНҰЛЫ		1			1				1		1			1			1	
7	ҒАНИ МЕРЕЙ БЕКЗАТҚЫЗЫ		1				1		1		1		1		1				1
8	АСАН ЗАҒҒАР ЕРКЕБҰЛАНҰЛЫ	1					1		1				1			1		1	
9	НҮРЖАН НҮРИСЛАМ АСЛАНБЕКҰЛЫ		1			1			1		1			1				1	
10	БЕҒАЛЫ АЙЫМ НҮРЛАНҚЫЗЫ	1				1			1				1		1			1	
11	РЕЙМБАЙ ЗЕЙНЕП АЙБЕКҚЫЗЫ		1				1		1			1		1			1		
12	БАХЫТБАЙ ЕРНҮР БЕРИКҰЛЫ		1			1			1			1				1		1	
13	МЫЛТЫҚБЕК АҚЗЕРЕ ХАНКЕЛДІҚЫЗЫ			1			1			1			1			1			1
14	ЕРЛАНҰЛЫ АЛИНҮР	1			1			1			1			1			1		
15	ҰЗАҚБАЙ МҰХАММЕДЖАН ТҮРСЫНБАЙҰЛЫ		1			1		1			1			1			1		
16	СЕРИККАЛИ АЙБИКЕ АДЛЕТҚЫЗЫ	1				1		1				1		1				1	
17	МАРАТҚЫЗЫ МАДИНА		1			1			1		1			1					1
18	ҚАЗЫБЕК ЖАНДОС ОЛЖАСҰЛЫ			1		1				1		1			1			1	
19	ОСПАН ДӘУРЕН ТАЛҒАТҰЛЫ		1		1				1		1			1			1		
20	МАСАТБЕК АЙКӨРКЕМ ЕРКЕГАЛИҚЫЗЫ	1			1			1			1			1			1		
21	ШӨРІП РАЯНА МЕЙРАМБЕКҚЫЗЫ	1				1		1			1				1		1		
22	БЕКЖАН ҚҰРАЛАЙ ШІМБҰЛАТҚЫЗЫ			1		1			1		1				1			1	
23	ВАЛИХАН АЙБОЛАТ МУХАНҰЛЫ		1			1			1			1				1		1	
24	АНАРОВА ЭЛЬВИРА БАБИРЖАНОВНА		1			1			1			1			1			1	
25	ЕРҒАЛИҰЛЫ АЛИ			1		1			1			1			1			1	
Барлығы		8	12	5	5	15	5	8	14	3	10	12	3	10	11	4	7	14	4
ересек топ		32	48	20	20	60	20	32	56	12	40	48	12	40	44	16	28	56	16

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																		
Сөйлеуді дамыту																		
4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			
дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды		ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	
1				1			1			1			1			1		
1				1			1			1		1				1		
	1			1			1			1			1			1		
	1				1		1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			1			
		1			1			1			1		1				1	
		1			1		1				1			1			1	
1					1		1			1			1				1	
	1			1			1		1				1			1		
	1			1				1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
1					1			1			1		1				1	
		1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1		1				1	
	1				1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
8	13	4	12	11	2	8	13	4	6	13	6	7	14	4	7	14	4	
32	52	16	48	44	8	32	52	16	24	52	24	28	56	16	28	56	16	

Көркем әдебиет																	
4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12		
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға талпынбайды	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1			1		1			1				1			1	
	1			1			1		1				1		1		
	1			1			1		1				1		1		
	1			1			1		1				1		1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
8	16	1	8	16	1	9	15	1	15	9	1	8	16	1	12	12	1
32	64	4	32	64	4	36	60	4	60	36	4	32	64	4	48	48	4

Қазақ тілі																	
4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18		
қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1	
	1			1		1				1			1		1		
	1			1		1			1					1		1	
	1			1		1			1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
			1						1			1					
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
8	16	1	8	16	1	11	13	1	12	11	2	8	15	2	10	13	2
32	64	4	32	64	4	44	52	4	48	44	8	32	60	8	40	52	8

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																	
Математика негіздері																	
4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6		
5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
8	14	3	8	15	2	8	16	1	8	16	1	8	16	1	8	16	1
32	56	12	32	60	8	32	64	4	32	64	4	32	64	4	32	64	4

Сурет салу																	
4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6		
бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		
заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1	
1				1			1			1		1				1	
	1		1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
10	15	0	9	16	0	11	14	0	11	14	0	12	13	0	13	12	0
40	60	0	36	64	0	44	56	0	44	56	0	48	52	0	52	48	0

Мүсіндеу																	
4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12		
мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатыспайды	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1		1	
	1		1			1			1				1			1	
	1		1			1			1			1				1	
	1		1			1			1			1				1	
	1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
8	16	1	10	14	1	12	12	1	8	13	4	8	13	4	8	16	1
32	64	4	40	56	4	48	48	4	32	52	16	32	52	16	32	64	4

Жапсыру																	
4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18		
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1	1		1			1			1	
		1		1			1			1			1		1		
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1	1			1	1				1	
	1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
6	17	2	8	16	1	8	16	3	9	13	3	9	15	1	10	13	2
24	68	8	32	64	4	32	64	12	36	52	12	36	60	4	40	52	8

құрастыру																	
4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24		
құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		
ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалы н біледі	ішінара материалы н біледі	материалы н бітпейді
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1				1
	1			1			1		1				1				1
	1				1		1		1				1				1
	1		1				1		1				1				1
	1			1			1		1				1		1	1	
	1			1			1		1			1			1		
	1			1			1		1			1				1	
	1			1			1		1			1				1	
	1			1			1		1			1				1	
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1				1	
	1			1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1				1	
	1			1			1		1			1				1	
	1			1			1		1			1				1	
	1			1			1		1			1				1	
	1			1			1		1			1				1	
	1			1			1		1			1				1	
8	16	1	11	13	1	8	16	1	13	11	1	10	13	2	10	15	0
32	64	4	44	52	4	32	64	4	52	44	4	40	52	8	40	60	0

[illegible]

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	8	32,0								
Орташа	4-Ф	13	52,0								
Төмен	4-Ф	4	16,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	8	32,0	8	32,0	8	32,0				
Орташа	4-К	13	52,0	15	60,0	15	60,0				
Төмен	4-К	4	16,0	2	8,0	2	8,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	4-Т	8	32,0								
Орташа	4-Т	16	62,0								
Төмен	4-Т	2	6,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	8	32,0	9	36,0	8	33,3	10	40,0	8	32,0
Орташа	4-Ш	16	64,0	14	56,0	15	60,0	14	56,0	15	60,0
Төмен	4-Ш	1	4,0	2	8,0	2	8,0	1	4,0	2	8,0
		25	100	25	100	25	101,3333	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	8	32,0								
Орташа	4-Ә	16	64,0								
Төмен	4-Ә	1	4,0								
		25	100								

Оқу жылы: 2024 - 2025				Топ:		Бөбек орта топ		Өткізу кезеңі: Бастанқы			Өткізу мерзімі: қыркүйек					
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-біріп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айылып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	
1	МАХМУДДИН МИРАС БАКБЕРГЕНҰЛЫ		1			1			1			1			1	
2	ТУРАЕВА АЙЗЕРЕ ТУЛАБИЙҚЫЗЫ		1			1			1			1			1	
3	ЖАНҒАЛИ АҚЖҮРЕК САЯТУЛЫ	1				1			1			1			1	
4	КОЖАБЕКОВА АЙЗАДА АЛМАЗҚЫЗЫ	1				1			1			1			1	
5	ҒАЗИЗБЕК АЙҚОРКЕМ СЕРЖАНҚЫЗЫ		1				1			1			1			1
6	СӨКЕН МЕДИНА ЖАНСЕРІКҚЫЗЫ		1				1			1			1			1
7	АЙТУҒАН БЕКАСЫЛ ЖАНДАРБЕКҰЛЫ	1				1			1			1			1	
8	НУРЛАН РАХЫМ БАХТИЯРҰЛЫ		1				1			1			1		1	
9	БАЙМЫРЗА АЙША БЕКБОЛАТҚЫЗЫ		1				1			1			1			1
10	БЕКБОЛАТ АЙБИЫ МЕИРХАНҚЫЗЫ		1				1			1			1			1
11	ИСОБОЙ АБДУРАХМАН ДАУРЕНҰЛЫ	1				1			1			1			1	
12	ҚАЙРАТБЕК АСЫЛЫМ АЗАТҚЫЗЫ	1				1			1			1			1	
13	ЖӨНІБЕК АЙДОС АЙБЕКҰЛЫ			1			1			1			1			1
14	ЕРЛАНҰЛЫ АЛИХАН		1				1			1			1			1
15	ЖАНДАРБЕК ГҮЛІМ ЕРІКҚЫЗЫ			1			1			1			1			1
16	ОМИРЗАКОВА АИЗИЯ ОМИРБЕКҚЫЗЫ		1				1			1			1			1
17	МУРАТБЕК АЙЗЕРЕ БАУЫРЖАНҚЫЗЫ			1			1			1			1			1
18	ТУРМАХАН АЙБАР ЕРДАУЛЕТҰЛЫ		1				1			1			1			1
19	НҮРЖАН ІНЖҮ АСЛАНБЕКҚЫЗЫ		1				1			1			1			1
20	ИСРАИЛ ЖҮЛДЫЗ САЙФУЛЛАҚЫЗЫ	1				1			1			1			1	
21	АЙНУР АБДУЛЛАХ ГАБИТУЛЫ	1				1			1			1			1	
22	ЕРУБАЙ ЕРСҰЛТАН НҮРСУЛТАНҰЛЫ		1				1			1			1			1
23	ТАРТУ АЙЛУНА ШАМХАТҚЫЗЫ		1				1			1			1			1
24	УТЕУЛИ ӘМИНА АЙТЛЕУҚЫЗЫ	1				1			1			1			1	
25	АБИЛОВА РУЗАНА ЖАЛАЛЫҚЫЗЫ			1			1			1			1			1
Барлығы		8	13	4	8	13	4	8	13	4	9	11	5	9	12	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		32	52	16	32	52	16	32	52	16	36	44	20	36	48	16

Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
Сөйлеуді дамыту														
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5		
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:		
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1				1	1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
8	13	4	8	13	4	8	13	4	9	11	5	9	12	4
32	52	16	32	52	16	32	52	16	36	44	20	36	48	16

Көркем әдебиет														
3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10		
кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1	1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
8	13	4	8	13	4	8	13	4	9	11	5	9	12	4
32	52	16	32	52	16	32	52	16	36	44	20	36	48	16

Қазақ тілі														
3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15		
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызкей сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:		
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1					1	1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1	
1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1				1					1	
	1			1				1					1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1				1			1		1	
	1			1				1			1		1	
			1					1				1		
					1			1						1
8	13	4	8	13	4	9	13	3	9	12	4	9	12	4
32	52	16	32	52	16	36	52	12	36	48	16	36	48	16

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
Математика негіздері														
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді, зерделейді, білуге құмар	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
	1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1				1		1			1					1
	1			1			1			1			1	
	1		1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1				1			1		1				1
	1			1			1		1			1		
		1		1				1			1		1	
	1			1			1		1			1		
	1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1
			1			1			1			1		
9	13	3	9	12	4	9	13	3	10	12	3	12	9	4
36	52	12	36	48	16	36	52	12	40	48	12	48	36	16

Балала			Сурет салу												Мүсіндеу														
3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10		
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейкені орналастыра алады;			пішіңдерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуді дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ерекшелігін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1			1			1			1			1		1
1				1		1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				

Жапсыру														
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15		
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді		
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
8	13	4	8	13	4	8	13	4	9	11	5	9	11	5
32	52	16	32	52	16	32	52	16	36	44	20	36	44	20

Құрастыру														
3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушы- лық танытады	зерттеуге талпынады	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды		ұжымдық жұмысқа қызығушы- лық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайд ы	үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы	үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруғ а ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырад ы	қызығушы- лықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1				1			1		1					1
	1			1			1		1				1	
	1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1				1			1		1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1	
	1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
9	12	4	8	13	4	8	13	4	8	13	4	9	11	5
36	48	16	32	52	16	32	52	16	32	52	16	36	44	20

Музыка														
3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25		
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейгін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1	1				1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
9	11	5	9	12	4	8	13	4	8	13	4	8	13	4
36	44	20	36	48	16	32	52	16	32	52	16	32	52	16

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1					1		1		1				1	
	1			1			1			1			1	
1				1		1			1				1	
1				1		1			1				1	
	1			1			1			1			1	
	1			1	1		1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1	
1				1			1		1				1	
1			1			1			1				1	
1				1			1		1			1		
	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1	
		1		1				1			1			1
1					1		1		1				1	
	1			1			1			1			1	
1				1		1			1				1	
1				1		1			1				1	
	1			1			1			1			1	
	1			1	1		1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1		1				1			1		1	
11	11	3	3	18	6	8	13	4	11	11	3	4	20	1
44	44	12	12	72	24	32	52	16	44	44	12	16	80	4

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	8	33,6
Орташа	3-Ф	12	49,6
Төмен	3-Ф	4	16,8
		25	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	3-К	8	33,6
Орташа	3-К	12	49,6
Төмен	3-К	4	16,8
		25	100
Жоғары	3-Т	10	39,2
Орташа	3-Т	12	47,2
Төмен	3-Т	3	13,6
		25	100
		Сурет салу	
Жоғары	3-Ш	8	32,8
Орташа	3-Ш	13	52,0
Төмен	3-Ш	4	15,2
		25	100
Жоғары	3-Ә	7	28,0
Орташа	3-Ә	15	59,0
Төмен	3-Ә	3	13,0
		25	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
8	33,6	9	34,4
12	49,6	13	50,4
4	16,8	4	15,2
25	100	25	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Мұзыка	
9	34,4	8	33,6	8	33,6	8	33,6
12	48,0	12	48,8	12	49,6	12	49,6
4	17,6	4	17,6	4	16,8	4	16,8
25	100	25	100	25	100	25	100

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы													
2024-2025 оқу жылы		кіші Құлыншақ тобы				бастапқы				қыркүйек айы			
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды
1	ҚЫЛЫШБАЙ ІҢКӨР ҚУАНЫШҚЫЗЫ	1			1			1		1			
2	ТЕНГЕЛ ОМАР МЕЙРАМБЕКҰЛЫ		1		1	1		1				1	
3	ИБРАГИМ АЯЛА НУРГИСАҚЫЗЫ		1			1			1			1	
4	ИБРАГИМ АЯНА НУРГИСАҚЫЗЫ	1							1				1
5	ТАШЕН АЙЛИН ГУЛМУРАДҚЫЗЫ	1			1				1		1		
6	ЕРЖАН НҰРИСЛАМ ТИМУРҰЛЫ		1		1	1		1				1	
7	АБДРЕИМ КӘУСӘР АСКАРҚЫЗЫ		1			1			1			1	
8	БЕКБАЙ ЖІБЕК МУХТАРҚЫЗЫ	1							1				1
9	АБАТ ӘМИНӘ НУРХОНҚЫЗЫ	1			1				1		1		
10	БАИМАХАН БАЛАУСА МАДИҚЫЗЫ		1		1	1		1				1	
11	ҰСКЕНБАЙ МҮСЛІМ ЕРГАЗЫҰЛЫ		1			1			1			1	
12	КАИРБАЙ МАХАНБЕТ СУЛТАНБЕКҰЛЫ	1							1				1
13	ТУРЕЖАН БЕРІК БАГДАТҰЛЫ			1			1			1			1
14	ЕРМАГАМБЕТ ЕРАСЫЛ ЕРБОЛҰЛЫ			1			1			1			1
15	МЕЛИС АЛДИЯР НАУРЫЗБЕКҰЛЫ			1			1			1			1
Барлығы		6	6	3	6	6	3	3	6	6	3	6	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		40	40	20	40	40	20	20	40	40	20	40	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыту											
Сөйлеуді дамыту											
2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4		
ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды
1				1			1		1		
	1		1			1				1	
	1		1			1				1	
1				1			1				1
1				1			1		1		
	1		1			1				1	
	1		1			1				1	
1				1			1				1
1				1			1		1		
	1		1			1				1	
	1		1			1				1	
1				1			1				1
		1			1			1		1	
		1			1			1		1	
		1			1			1		1	
6	6	3	6	6	3	6	6	3	3	9	3
40	40	20	40	40	20	40	40	20	20	60	20

Көркем әдебиет											
2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8		
оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады:		
айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды
1			1				1			1	
	1			1		1			1		
	1			1		1			1		
1				1			1			1	
1			1				1			1	
	1			1		1			1		
	1			1		1			1		
1				1			1			1	
1			1				1			1	
	1			1		1			1		
	1			1		1			1		
1				1			1			1	
	1				1			1			1
	1				1			1			1
	1				1			1			1
6	9	0	3	9	3	6	6	3	6	6	3
40	60	0	20	60	20	40	40	20	40	40	20

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту											
Сенсорика											
2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4		
үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1					1	1				1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1					1	1				1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1					1	1				1	
	1				1			1			1
	1				1			1			1
	1				1			1			1
6	9	0	3	6	6	6	6	3	3	9	3
40	60	0	20	40	40	40	40	20	20	60	20

Сурет салу												Мүсіндеу											
2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8		
каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндеуін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өзіңнен иелей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:		
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айға алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруды талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды
1			1			1			1			1				1		1			1		
	1			1			1				1		1				1			1		1	
	1				1		1			1				1		1			1			1	
1				1		1				1			1		1				1		1		
1			1			1			1			1				1		1			1		
	1			1			1				1		1				1			1		1	
	1				1		1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1				1		1		
1				1			1		1			1				1		1			1		
	1				1					1			1				1			1			1
	1				1		1			1				1		1			1			1	
1				1		1				1			1		1				1		1		
		1			1			1			1			1		1				1			1
		1			1			1			1			1		1				1			1
		1			1			1			1			1		1				1			1
6	6	3	3	6	6	6	6	3	3	6	6	3	6	6	3	9	3	3	6	6	6	6	3
40	40	20	20	40	40	40	40	20	20	40	40	20	40	40	20	60	20	20	40	40	40	40	20

Жапсыру												Құрастыру											
2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16		
қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:		
біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды
1			1			1				1		1			1				1			1	
		1		1			1		1				1				1	1			1		
		1		1			1		1					1		1		1				1	
	1			1		1				1			1			1		1					1
1			1			1				1		1			1				1			1	
		1		1			1		1				1				1	1			1		
		1		1			1		1					1		1		1				1	
	1			1		1				1			1			1		1					1
1			1			1			1			1			1				1			1	
		1		1			1		1				1				1	1			1		
		1		1			1		1					1		1		1				1	
	1			1		1				1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1		1		1		1			1
		1				1					1			1			1		1				1
3	3	9	3	9	3	6	6	3	6	6	3	3	6	6	3	6	6	9	6	0	3	6	6
20	20	60	20	60	20	40	40	20	40	40	20	20	40	40	20	40	40	60	40	0	20	40	40

Музыка												Қоршаған ортамен танысу											
2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таныды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеніктер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таныды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таныды	кеңде таныды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылы	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таныды	заттарды таныды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1	
	1			1		1			1				1			1			1			1	
		1		1			1			1			1		1				1			1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1	
	1			1		1			1				1			1			1			1	
		1		1			1			1			1		1				1			1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1	
	1			1		1			1				1			1			1			1	
		1		1			1			1			1		1				1			1	
		1		1			1			1			1		1				1			1	
		1		1			1			1			1		1				1			1	
3	6	6	3	12	0	6	9	0	6	3	6	3	9	3	6	6	3	3	9	3	3	9	3
20	40	40	20	80	0	40	60	0	40	20	40	20	60	20	40	40	20	20	60	20	20	60	20

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	4,5	30,0
Орташа	2-Ф	6	40,0
Төмен	2-Ф	4,5	30,0
		15	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	2-К	5,25	35,0
Орташа	2-К	6,75	45,0
Төмен	2-К	3	20,0
		15	100
Жоғары	2-Т	4,5	30,0
Орташа	2-Т	7,5	50,0
Төмен	2-Т	3	20,0
		15	100
		Сурет салу	
Жоғары	2-Ш	4,5	30,0
Орташа	2-Ш	6	40,0
Төмен	2-Ш	4,5	30,0
		15	100
Жоғары	2-Ә	3,75	25,0
Орташа	2-Ә	8,25	55,0
Төмен	2-Ә	3	20,0
		15	100

Көркем әдебиет	
5,25	35,0
7,5	50,0
2,25	15,0
15	100,0

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
3,75	25,0	4,5	30,0	4,5	30,0	4,5	30,0
6,75	45,0	6	40,0	6	40,0	7,5	50,0
4,5	30,0	4,5	30,0	4,5	30,0	3	20,0
15	100	15	100	15	100	15	100