

«Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы» ЖШС

2022 - 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

МАД «Қарлығаш» тобы

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Имаматдин Айболат

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Қарлығаш

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану үйрету	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады Таныс бірнеше шығармаларды атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

			әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестікпен айналысады	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын түрлі техниканы дербес қолданады. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеу мазмұнды композитциялар құрастырады Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

	желімдейді музыканың сипатына сәйкес қозғалады	геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен өз ойынша орындайды. Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды үйрету Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы беруге талпынады.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3);

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Имаматдин Жанболат

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Қарлығаш

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды үйрету спорттық ойындардың элементтерін орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды жалғастыру спорттық ойындардың элементтерін жақсы орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі және оларға сыйластықпен қарайды	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету суреттерге сүйеніп, ертегілерді айтуды үйрету	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуды үйретуді	Коммуникация ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады

		жалғастыру	дұрыс жеткізе алады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады үйрету. ұжыммен жұмыс жасауды қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру ұжыммен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті қайталауға үйрету	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті үйретуді жалғастыру	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену Үзік сызықтарды салу білігін бекіту гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.
Әлеуметтік-эмоционалды	Қоршаған орта туралы білімін	Табиғат пен адамның,	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық	Халықтық мерекелерге

дағдыларды қалыптастыру	дамыту салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйрету	қоғамның байланысы жайлы үйрету. салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	мамандықтары туралы білу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады.	қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады.
----------------------------	---	--	--	---

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3);

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсен Диас

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Қарлығаш

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды үйрету спорттық ойындардың элементтерін орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды жалғастыру спорттық ойындардың элементтерін жақсы орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі және оларға сыйластықпен қарайды	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету суреттерге сүйеніп, ертегілерді айтуды үйрету	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуды үйретуді жалғастыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

			әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады үйрету. ұжыммен жұмыс жасауды қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру ұжыммен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті қайталауға үйрету	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті үйретуді жалғастыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

			жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін дамыту салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйрету	Табиғат пен адамның, қоғамның байланысы жайлы үйрету. салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3);				

Баланың аты-жөні: Бекбай Аяулым

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Қарлығаш

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды үйрету спорттық ойындардың элементтерін орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды жалғастыру спорттық ойындардың элементтерін жақсы орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі және оларға сыйластықпен қарайды	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету суреттерге сүйеніп, ертегілерді айтуды үйрету	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуды үйретуді жалғастыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

			әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады үйрету. ұжыммен жұмыс жасауды қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру ұжыммен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті қайталауға үйрету	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті үйретуді жалғастыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

			жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін дамыту салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйрету	Табиғат пен адамның, қоғамның байланысы жайлы үйрету. салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дадабаева Гулназ

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Қарлығаш

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды үйрету спорттық ойындардың элементтерін орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды жалғастыру спорттық ойындардың элементтерін жақсы орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі және оларға сыйластықпен қарайды	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету суреттерге сүйеніп, ертегілерді айтуды үйрету	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуды үйретуді жалғастыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

			дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады үйрету. ұжыммен жұмыс жасауды қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру ұжыммен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті қайталауға үйрету	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті үйретуді жалғастыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

			сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін дамыту салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйрету	Табиғат пен адамның, қоғамның байланысы жайлы үйрету. салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балтабай Заңғар

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Қарлығаш

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды үйрету спорттық ойындардың элементтерін орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды жалғастыру спорттық ойындардың элементтерін жақсы орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі және оларға сыйластықпен қарайды	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	ІІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету суреттерге сүйеніп, ертегілерді айтуды үйрету	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуды үйретуді жалғастыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

			дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады үйрету. ұжыммен жұмыс жасауды қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру ұжыммен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті қайталауға үйрету	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті үйретуді жалғастыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

			сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін дамыту салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйрету	Табиғат пен адамның, қоғамның байланысы жайлы үйрету. салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садуақас Мадина

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Қарлығаш

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды үйрету спорттық ойындардың элементтерін орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды жалғастыру спорттық ойындардың элементтерін жақсы орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі және оларға сыйластықпен қарайды	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету суреттерге сүйеніп, ертегілерді айтуды үйрету	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуды үйретуді жалғастыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

			дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады үйрету. ұжыммен жұмыс жасауды қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру ұжыммен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті қайталауға үйрету	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті үйретуді жалғастыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

			сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін дамыту салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйрету	Табиғат пен адамның, қоғамның байланысы жайлы үйрету. салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікұлы Сұлтан

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Қарлығаш

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану үйрету	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады Таныс бірнеше шығармаларды атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екіпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестікпен айналысады	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын түрлі техниканы дербес қолданады. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеу мазмұнды композитциялар құрастырады Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды,	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

	музыканың сипатына сәйкес қозғалады	оларды кезектестіріп ретімен өз ойынша орындайды. Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді. Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хаббула Ерсін

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Қарлығаш

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану үйрету	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады Таныс бірнеше шығармаларды атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

			әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестікпен айналысады	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын түрлі техниканы дербес қолданады. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеу мазмұнды композитциялар құрастырады Қазақ оюларының	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

	желімдейді музыканың сипатына сәйкес қозғалады	бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен өз ойынша орындайды. Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді. Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шералбай Жангүлім

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Қарлығаш

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану үйрету	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады Таныс бірнеше шығармаларды атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

			әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестікпен айналысады	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын түрлі техниканы дербес қолданады. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеу мазмұнды композитциялар құрастырады Қазақ оюларының	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

	желімдейді музыканың сипатына сәйкес қозғалады	бөліктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен өз ойынша орындайды. Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді. Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

Баланың аты-жөні: Абдыкарим Карлығаш

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Қарлығаш

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды үйрету спорттық ойындардың элементтерін орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды жалғастыру спорттық ойындардың элементтерін жақсы орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі және оларға сыйластықпен қарайды	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету суреттерге сүйеніп, ертегілерді	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру суреттерге сүйеніп ертегі,	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

	айтуды үйрету	ертегілерді айтуды үйретуді жалғастыру	буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады үйрету. ұжыммен жұмыс жасауды қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру ұжыммен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті қайталауға үйрету	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті үйретуді жалғастыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

			бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін дамыту салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйрету	Табиғат пен адамның, қоғамның байланысы жайлы үйрету. салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

Баланың аты-жөні: Алламбергенов Дастан

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Қарлығаш

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану үйрету	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады Таныс бірнеше шығармаларды атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым- қатынаста еркін сұхбаттасады. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

			буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестікпен айналысады	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды,	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын түрлі техниканы дербес қолданады. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеу мазмұнды композитциялар құрастырады Қазақ оюларының бөліктерінен,	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

	оларды кезектестіріп ретімен желімдейді музыканың сипатына сәйкес қозғалады	өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен өз ойынша орындайды. Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді. Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аскаров Темірлан

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Қарлығаш

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану үйрету	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады Таныс бірнеше шығармаларды атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым- қатынаста еркін сұхбаттасады. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

			жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестікпен айналысады	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. Ұжымдық жұмысқа қатысады,	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын түрлі техниканы дербес қолданады.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы

дамуы	тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді музыканың сипатына сәйкес қозғалады	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеу мазмұнды композициялар құрастырады Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен өз ойынша орындайды. Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	қолдана алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді. Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жорабек Дастан

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Қарлығаш

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды үйрету спорттық ойындардың элементтерін орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды жалғастыру спорттық ойындардың элементтерін жақсы орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі және оларға сыйластықпен қарайды	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

	дұрыс ұстауды үйрету суреттерге сүйеніп, ертегілерді айтуды үйрету	жалғастыру суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуды үйретуді жалғастыру	алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады үйрету. ұжыммен жұмыс жасауды қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру ұжыммен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті қайталауға үйрету	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті үйретуді жалғастыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы

дамуы			суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	қолдана алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін дамыту салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйрету	Табиғат пен адамның, қоғамның байланысы жайлы үйрету. салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каликулов Абдурахман

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Қарлығаш

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды үйрету спорттық ойындардың элементтерін орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды жалғастыру спорттық ойындардың элементтерін жақсы орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі және оларға сыйластықпен қарайды	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету суреттерге сүйеніп, ертегілерді айтуды үйрету	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуды үйретуді	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

		жалғастыру	алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады үйрету. ұжыммен жұмыс жасауды қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру ұжыммен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті қайталауға үйрету	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті үйретуді жалғастыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін дамыту салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйрету	Табиғат пен адамның, қоғамның байланысы жайлы үйрету. салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махмуддин Ернұр

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Қарлығаш

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану үйрету	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады Таныс бірнеше шығармаларды атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

			әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестікпен айналысады	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын түрлі техниканы дербес қолданады. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеу мазмұнды композитциялар құрастырады Қазақ оюларының	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

	желімдейді музыканың сипатына сәйкес қозғалады	бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен өз ойынша орындайды. Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді. Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турмахан Ақерке

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Қарлығаш

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану үйрету	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық- түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады Таныс бірнеше шығармаларды атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым- қатынаста еркін сұхбаттасады. Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

			әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестікпен айналысады	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын түрлі техниканы дербес қолданады. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеу мазмұнды композитциялар құрастырады Қазақ оюларының	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

	желімдейді музыканың сипатына сәйкес қозғалады	бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен өз ойынша орындайды. Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді. Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

Баланың аты-жөні: Баймағанбет Барлыбай

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Қарлығаш

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды үйрету спорттық ойындардың элементтерін орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды жалғастыру спорттық ойындардың элементтерін жақсы орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі және оларға сыйластықпен қарайды	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету суреттерге сүйеніп, ертегілерді	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру суреттерге сүйеніп ертегі,	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

	айтуды үйрету	ертегілерді айтуды үйретуді жалғастыру	буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады үйрету. ұжыммен жұмыс жасауды қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру ұжыммен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті қайталауға үйрету	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті үйретуді жалғастыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

			мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін дамыту салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйрету	Табиғат пен адамның, қоғамның байланысы жайлы үйрету. салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырбай Амина

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Қарлығаш

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану үйрету	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық- түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады Таныс бірнеше шығармаларды атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым- қатынаста еркін сұхбаттасады. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

			әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады ,қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестікпен айналысады	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын түрлі техниканы дербес қолданады. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеу мазмұнды композитциялар құрастырады Қазақ оюларының	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

	желімдейді музыканың сипатына сәйкес қозғалады	бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен өз ойынша орындайды. Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді. Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуандық Сүндет

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Қарлығаш

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану үйрету	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады Таныс бірнеше шығармаларды атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады. Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

			дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестікпен айналысады	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды,	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын түрлі техниканы дербес қолданады. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеу мазмұнды композитциялар құрастырады	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

	оларды кезектестіріп ретімен желімдейді музыканың сипатына сәйкес қозғалады	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен өз ойынша орындайды. Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді. Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазбек Алинұр

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Қарлығаш

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану үйрету	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады Таныс бірнеше шығармаларды атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

			дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестікпен айналысады	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын түрлі техниканы дербес қолданады. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеу	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді музыканың сипатына сәйкес қозғалады	мазмұнды композициялар құрастырады Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен өз ойынша орындайды. Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді. Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Медетбай Сезім

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Қарлығаш

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды үйрету спорттық ойындардың элементтерін орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды жалғастыру спорттық ойындардың элементтерін жақсы орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі және оларға сыйластықпен қарайды	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

	суреттерге сүйеніп, ертегілерді айтуды үйрету	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуды үйретуді жалғастыру	оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады үйрету. ұжыммен жұмыс жасауды қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру ұжыммен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті қайталауға үйрету	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті үйретуді жалғастыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы

			сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	қолдана алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін дамыту салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйрету	Табиғат пен адамның, қоғамның байланысы жайлы үйрету. салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амирбек Каусар

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Қарлығаш

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды үйрету спорттық ойындардың элементтерін орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды жалғастыру спорттық ойындардың элементтерін жақсы орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі және оларға сыйластықпен қарайды	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету суреттерге сүйеніп, ертегілерді	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

	айтуды үйрету	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуды үйретуді жалғастыру	оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады үйрету. ұжыммен жұмыс жасауды қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру ұжыммен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті қайталауға үйрету	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті үйретуді жалғастыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы

			сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	қолдана алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін дамыту салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйрету	Табиғат пен адамның, қоғамның байланысы жайлы үйрету. салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Нурислам

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Қарлығаш

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды үйрету спорттық ойындардың элементтерін орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды жалғастыру спорттық ойындардың элементтерін жақсы орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі және оларға сыйластықпен қарайды	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету суреттерге сүйеніп, ертегілерді	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру	Коммуникация ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады

	айтуды үйрету	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуды үйретуді жалғастыру	жасаудағы жұмысын жалғастыру өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады үйрету. ұжыммен жұмыс жасауды қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру ұжыммен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті қайталауға үйрету	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті үйретуді жалғастыру	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену Үзік сызықтарды салу білігін бекіту гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін дамыту салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйрету	Табиғат пен адамның, қоғамның байланысы жайлы үйрету. салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есіркеп Айсултан

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Қарлығаш

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану үйрету	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады Таныс бірнеше шығармаларды атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

			дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестікпен айналысады	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын түрлі техниканы дербес қолданады. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеу	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді музыканың сипатына сәйкес қозғалады	мазмұнды композициялар құрастырады Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен өз ойынша орындайды. Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді. Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдир Мейрлан

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Еркін қимыл қозғалыс жаттығуларын жасайды . жаттығуларды мұқият орындауд қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алуды үйрету . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздермен таныстыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды дағдыландыру Ертегінің мазмұнын түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беруін дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды, және сұрақтарына жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	Суретке қарап әңгіме құрастыр . берілген тақырып аясында диал қатыса алуын қалыптастыруды жалғастыру . Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуы қалыптастыруды жалғастыру Тілдік қоры дамыған тіл нормала сақтауды қалыптастыруды жалғастыру

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі бөліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біліп, оларды салыстырып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды дағдыландыру Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	1 -10 ға дейінгі реттік сандарды танып санайды .реттік сандарды санауын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту. Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс әдістерін меңгерген. Сурет салу техникаларын қалыптастыруды жалғастыру. Жапсырудың түрлі әдістерін қалыптастыруды жасғастыру Музыкалық әрекетті өздігінен ж дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру.
--	--	--	--	---

Баланың аты-жөні: Ұуандыков Ақсултан

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауын дағдыландыру.	Спорттық жаттығуларда белсенділік танытып, қатысуын қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын
	ұстап жүруді үйрету.			жалғастыру

Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін ажырата алады, өз ойын мейлінше күрделі сөйлеммен айтуын дағдыландыру Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуды дағдыландыру. Өлеңдерді мәнерлі түрде жатқа айтуын дағдыландыру.	Диалогке түскенде сөздік қорын молайтып, әртүрлі қосымшалармен сөйлеуін қалыптастыру. Суреттерге сүйеніп ертегі мазмұнын айтуын қалыптастыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуын қалыптастыру.	Қарым қатынаста түрлі жағдайға әдептілік сөздерін қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі, әңгімелерді мазмұнын айтып, кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру I
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 саны көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды меңгерту.	Сандар ұғымын толық айтуын дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасауын дағдыландыру.	Кез келген саннан бір саннан кемітсе одан бұрынғы сан шығады деген сияқты математикалық ұғымдармен қалыптастыру. Өз талғамымен жұмыс жасауын қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер	Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуын дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Бейнені қағазға жапсыруды	Күрделі әдістермен мүсіндеудің техникалын орындауын қалыптастыру. Қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды өз бетінше	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу, бояу, техникаларын орындауын қалыптастыруды жалғастыру

	жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. Өнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды дағдыландыру.	қиып жұмыс жасауын қалыптастыру. Кез келген музыкалық жанрда еркін өлең айтуын қалыптастыру.	Кез келген музыкалық жанрда ер ән айтады. Шығармашылық қабылетін дамы дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктерөміріндегі маңызы туралы түсінігін үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін және қасиетін ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

Баланың аты-жөні: Марат Алихан

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауын дағдыландыру.	Спорттық жаттығуларда белсенділік танытып, қатысуын қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін ажырата алады, өз ойын мейлінше күрделі сөйлеммен айтуын дағдыландыру Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуды дағдыландыру. Өлеңдерді мәнерлі түрде жатқа айтуын дағдыландыру.	Диалогке түскенде сөздік қорын молайтып, әртүрлі қосымшалармен сөйлеуін қалыптастыру. Суреттерге сүйеніп ертегі мазмұнын айтуын қалыптастыру. Тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп айтуын қалыптастыру.	Қарым қатынаста түрлі жағдайда әдептілік сөздерін қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын ай ,кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сипатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	5 саны көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды меңгерту.	Сандар ұғымын толық айтуын дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасауын дағдыландыру.	Кез келген саннан бір саннан кемітсе одан бұрынғы сан шығады деген сияқты математикалық ұғымдармен қалыптастыру. Өз талғамымен жұмыс жасауын қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуын дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға жапсыруды дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды дағдыландыру.	Күрделі әдістермен мүсіндеудің техникалын орындауын қалыптастыру. Қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды өз бетінше қиып жұмыс жасауын қалыптастыру. Кез келген музыкалық жанрда еркін өлең айтуын қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу, бояу, техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркін айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта отырып дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктерөміріндегі маңызы туралы түсінігін үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін және қасиетін ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саламатұлы Нұрлан

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсенді орындауын қалыптастыруын жалғасты

Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алуды үйрету . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздермен таныстыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды дағдыландыру Ертегінің мазмұның түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беруін дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды, және сұрақтарына жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұн айтып ,кейіпкерлердің Қар қатынаста түрлі жағдайатқа әдептілік сөздерін қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама б дағдыларын қалыптастыру жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі бөліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біліп, оларды салыстырып, олардың сипаттамылық ерекшеліктерін ажыратуды дағдыландыру Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту. Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді	Өр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдіст меңгереді

	үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету	дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Күрделі әдістермен мүсіндеу, бояу, техникалары Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жан еркін ән айтады. Шығармашылық қабылетін дамыту дағдыларын қалыптастыруды жалғасты
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипатт қалыптастыруды жалғасты

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайдуалы Еңлік

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік о бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсенді орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алуды үйрету . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздермен таныстыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды дағдыландыру Ертегінің мазмұның түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беруін дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды, және сұрақтарына жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айт ,кейіпкерлердің Қарым қатынаста түрлі жағдайатқа әдептілік сөздері қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сипатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі бөліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біліп, оларды салыстырып, олардың сипаттамылық ерекшеліктерін ажыратуды дағдыландыру Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту. Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету	Өр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу, бояу, техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда ерк ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамыт дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төреғалиева Каусар

Баланың жасы: 4 жас **Білім беру ұйымы:** «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС Тобы:** Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Жаттығуларды мұқият орындайды. Еркін қозғалады .спорттық ойындардың ойын ,жаттығуларын мұқият орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдерде қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету. Шығарма мазмұны бойынша күрделі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Өз ойын толық еркін айтуға ынталандыру .	Өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Шығарма мазмұны бойынша өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Сөздік қорын молайтып,қойылған сұраққа толық жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	Суретке қарап әңгіме құрастырады. Ертегінің мазмұнын түсінеді. Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыруды жалғастыру.. Әртүрлі тіл нормаларын сақтау қалыптасыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру тәсілдерін меңгерту.	Маусымдық өзгерістердің сипаттамалық ерекшеліктерді ажыратуды дағдыландыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математика дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу дағдыларын біледі, өз жұмысын бағалауды үйрету. Мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдануды меңгерту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен жасауды үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету.	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгереді.Жұмысты ұқыпты жасайды . Жапсырудың түрлі тәсілдерін меңгереді. Шығармашылық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыр Музыкалық шығармашылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Туыстық қарым қатынастың ерекшеліктерін білуін дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғани Жансая

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Жаттығуларды мұқият орындайды. Еркін қозғалады .спорттық ойындардың ойын ,жаттығуларын мұқият орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Коммуника- тивтік дағдылар	Сөйлемдерде қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету. Шығарма мазмұны бойынша күрделі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Өз ойын толық еркін айтуға ынталандыру .	Өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Шығарма мазмұны бойынша өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Сөздік қорын молайтып,қойылған сұраққа толық жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	Суретке қарап әңгіме құрастырады. Ертегінің мазмұнын түсінеді Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыруды жалғастыру.. Өртүрлі тіл нормаларын сақта қалыптасыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру тәсілдерін меңгерту.	Маусымдық өзгерістердің сипаттамалық ерекшеліктерді ажыратуды дағдыландыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математика дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру I
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу дағдыларын біледі, өз жұмысын бағалауды үйрету. Мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдануды меңгерту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгереді.Жұмысты ұқыпты жасайды . Жапсырудың түрлі тәсілдерін меңгереді. Шығармашылық дағдыларды

	жасауды үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	қалыптастыруды жалғастыру Музыкалық шығармашылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Туыстық қарым қатынастың ерекшеліктерін білуін дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022_ 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалмаханбет Арстан

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Жаттығуларды мұқият орындайд Еркін қозғалады .спорттық ойындардын ойын ,жаттығулары мұқият орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Коммуника тивтік дағдылар	Сөйлемдерде қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету. Шығарма мазмұны бойынша күрделі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Өз ойын толық еркін айтуға ынталандыру .	Өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Шығарма мазмұны бойынша өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Сөздік қорын молайтып,қойылған сұраққа толық жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	Суретке қарап әңгіме құрастыра Ертегңнің мазмұнын түсінеді. Берілген тақырып аясында диал қатыса алуын қалыптастыруды жалғастыру.. Өртүрлі тіл нормаларын сақтау қалыптасыруды жалғастыру

Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру тәсілдерін меңгерту.	Маусымдық өзгерістердің сипаттамалық ерекшеліктерді ажыратуды дағдыландыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математика дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу дағдыларын біледі, өз жұмысын бағалауды үйрету. Мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдануды меңгерту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен жасауды үйрету. Музыкалық шығармаларды	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінің орындауды қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгереді. Жұмысты ұқыпты жасайды. Жапсырудың түрлі тәсілдерін меңгереді. Шығармашылық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру Музыкалық шығармашылық
	алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету.	дағдыландыру.		дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Туыстық қарым қатынастың ерекшеліктерін білуін дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022_ 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қолдасын Қайнар

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Жаттығуларды мұқият орындай Еркін қозғалады .спорттық ойындардың ойын ,жаттығуларын мұқият орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алуды үйрету . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздермен таныстыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды дағдыландыру Ертегінің мазмұның түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беруін дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды, және сұрақтарына жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	Суретке қарап әңгіме құрастыр Ертегінің мазмұнын түсінеді. Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыруды жалғастыру.. Әртүрлі тіл нормаларын сақтау қалыптасыруды жалғастыру

Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі бөліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біліп, оларды салыстырып, олардың сипаттамылық ерекшеліктерін ажыратуды дағдыландыру Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математика дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту. Әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгереді. Жұмысты ұқыпты жасайды . Жапсырудың түрлі тәсілдерін меңгереді. Шығармашылық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру Музыкалық шығармашылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алимбай Акмерей

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Жаттығуларды мұқият орындайды. Еркін қозғалады .спорттық ойындардың ойын ,жаттығуларын мұқият орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алуды үйрету . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздермен таныстыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды дағдыландыру Ертегінің мазмұның түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беруін дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды, және сұрақтарына жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	Суретке қарап әңгіме құрастыра Ертегінің мазмұнын түсінеді. Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыруды жалғастыру.. Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыруды жалғастыру

Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі бөліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біліп, оларды салыстырып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды дағдыландыру Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математика дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту. Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету	Өр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгереді.Жұмысты ұқыпты жасайды . Жапсырудың түрлі тәсілдерін меңгереді. Шығармашылық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру Музыкалық шығармашылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022_ 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Ақару

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы **Тәрбиеші:**Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Жаттығуларды мұқият орындай Еркін қозғалады .спорттық ойындардың ойын ,жаттығуларын мұқият орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алуды үйрету . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздермен таныстыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды дағдыландыру Ертегінің мазмұның түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беруін дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды, және сұрақтарына жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	Суретке қарап әңгіме құрастыра Ертегінің мазмұнын түсінеді. Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыруды жалғастыру.. Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыруды жалғастыру

Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі бөліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біліп, оларды салыстырып, олардың сипаттамылық ерекшеліктерін ажыратуды дағдыландыру Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математика дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту. Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету	Өр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгереді.Жұмысты ұқыпты жасайды . Жапсырудың түрлі тәсілдерін меңгереді. Шығармашылық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру Музыкалық шығармашылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022_ 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекбай Фариза

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы **Тәрбиеші:** Бабашова

Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Жаттығуларды мұқият орындай Еркін қозғалады .спорттық ойындардың ойын ,жаттығуларын мұқият орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алуды үйрету . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздермен таныстыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды дағдыландыру Ертегінің мазмұның түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беруін дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды, және сұрақтарына жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	Суретке қарап әңгіме құрастыра Ертегінің мазмұнын түсінеді. Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыруды жалғастыру.. Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыруды жалғастыру

Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі бөліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біліп, оларды салыстырып, олардың сипаттамылық ерекшеліктерін ажыратуды дағдыландыру Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математика дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту. Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету	Өр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгереді. Жұмысты ұқыпты жасайды . Жапсырудың түрлі тәсілдерін меңгереді. Шығармашылық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру Музыкалық шығармашылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекжігітқызы Малика

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Жаттығуларды мұқият орындай Еркін қозғалады .спорттық ойындардың ойын ,жаттығуларын мұқият орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдерде қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету. Шығарма мазмұны бойынша күрделі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Өз ойын толық еркін айтуға ынталандыру .	Өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Шығарма мазмұны бойынша өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Сөздік қорын молайтып,қойылған сұраққа толық жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды Қалыптастыру. .	Суретке қарап әңгіме құрастыр Ертегінің мазмұнын түсінеді. Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыруды жалғастыру.. Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптастыруды жалғастыру

Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру тәсілдерін меңгерту.	Маусымдық өзгерістердің сипаттамалық ерекшеліктерді ажыратуды дағдыландыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математика дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу дағдыларын біледі, өз жұмысын бағалауды үйрету. Мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдануды меңгерту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен жасауды үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету.	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгереді. Жұмысты ұқыпты жасайды. Жапсырудың түрлі тәсілдерін меңгереді. Шығармашылық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру Музыкалық шығармашылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Туыстық қарым қатынастың ерекшеліктерін білуін дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исағали Дамир

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Жаттығуларды мұқият орындай Еркін қозғалады .спорттық ойындардың ойын ,жаттығуларын мұқият орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алуды үйрету . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздермен таныстыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды дағдыландыру Ертегінің мазмұның түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беруін дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды, және сұрақтарына жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	Суретке қарап әңгіме құрастыра Ертегінің мазмұнын түсінеді. Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыруды жалғастыру.. Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыруды жалғастыру

Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі бөліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біліп, оларды салыстырып, олардың сипаттамылық ерекшеліктерін ажыратуды дағдыландыру Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математика дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту.	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгереді.Жұмысты ұқыпты

	Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету	Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	жасайды . Жапсырудың түрлі тәсілдерін меңгереді. Шығармашылық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру Музыкалық шығармашылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022_ 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебай Әмир

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС Тобы:** Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Жаттығуларды мұқият орындай Еркін қозғалады .спорттық ойындардын ойын ,жаттығулары мұқият орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алады үйрету . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздермен таныстыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды дағдыландыру Ертегінің мазмұның түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беруін дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды, және сұрақтарына жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	Суретке қарап әңгіме құрастыр Ертегінің мазмұнын түсінеді. Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыруды жалғастыру.. Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыруды жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі бөліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біліп, оларды салыстырып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды дағдыландыру Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математика дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту. Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады	Өр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алады дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алады дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Бейнені қағазға бетіне	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгереді. Жұмысты ұқыпты жасайды . Жапсырудың түрлі тәсілдерін меңгереді.

	және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету	жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Шығармашылық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру Музыкалық шығармашылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022_ 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мықтыбеков Олжас

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алуды үйрету . Туыстық қарым-қатынасты	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды дағдыландыру Ертегінің мазмұның түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беруін дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды, және сұрақтарына жауап бере	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынаста түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сипатама беру

	білдіретін сөздермен таныстыру.	алуын дағдыландыру.	Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі бөліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біліп, оларды салыстырып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды дағдыландыру Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту. Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету	Өр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу, бояу, техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда ер-эн айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта отырып, дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Утеген Амина

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланы 4 даму деңгейі3
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауын дағдыландыру.	Спорттық жаттығуларда белсенділік танытып, қатысуын қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру

Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін ажырата алады, өз ойын мейлінше күрделі сөйлеммен айтуын дағдыландыру Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуды дағдыландыру. Өлеңдерді мәнерлі түрде жатқа айтуын дағдыландыру.	Диалогке түскенде сөздік қорын молайтып, әртүрлі қосымшалармен сөйлеуін қалыптастыру. Суреттерге сүйеніп ертегі мазмұнын айтуын қалыптастыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуын қалыптастыру.	Ертегі, әңгімелерді мазмұнын айтып, кейіпкерлердің Қарым қатынастарына түрлі жағдайатқа әдептілік сөздерді қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі, әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сипатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 саны көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды меңгерту.	Сандар ұғымын толық айтуын дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасауын дағдыландыру.	Кез келген саннан бір саннан кемітсе одан бұрынғы сан шығады деген сияқты математикалық ұғымдармен қалыптастыру. Өз талғамымен жұмыс жасауын қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру.	Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуын дағдыландыру.	Күрделі әдістермен мүсіндеудің техникалын орындауын қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді. Күрделі әдістермен мүсіндеу, бояу, техникаларын Орындауын қалыптастыруды

	Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға жапсыруды дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды дағдыландыру.	Қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды өз бетінше қиып жұмыс жасауын қалыптастыру. Кез келген музыкалық жанрда еркін өлең айтуын қалыптастыру.	жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркін айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктерөміріндегі маңызы туралы түсінігін қалыптастыру.	Айналасындағы заттардың міндеттерін және қасиетін ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саламат Мария

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытуды үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланы даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауын дағдыландыру.	Спорттық жаттығуларда белсенділік танытып, қатысуын қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белс орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін ажырата алады, өз ойын мейлінше күрделі сөйлеммен айтуын дағдыландыру Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың	Диалогке түскенде сөздік қорын молайтып, әртүрлі қосымшалармен сөйлеуін қалыптастыру. Суреттерге сүйеніп ертегі мазмұнын айтуын қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып ,кейіпкерлердің Қарым қатынаста түрлі жағдайатқа әдептілік сөздерін қолдана біл қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің
	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	белгілері мен сапасын ажырата алуды дағдыландыру. Өлеңдерді мәнерлі түрде жатқа айтуын дағдыландыру.	Тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп айтуын қалыптастыру.	іс әрекеттеріне сиппатама бер дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	5 саны көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды меңгерту.	Сандар ұғымын толық айтуын дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасауын дағдыландыру.	Кез келген саннан бір саннан кемітсе одан бұрынғы сан шығады деген сияқты математикалық ұғымдармен қалыптастыру. Өз талғамымен жұмыс жасауын қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуын дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға жапсыруды дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды дағдыландыру.	Күрделі әдістермен мүсіндеудің техникалын орындауын қалыптастыру. Қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды өз бетінше қиып жұмыс жасауын қалыптастыру. Кез келген музыкалық жанрда еркін өлең айтуын қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістері менгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу, бояу, техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркін ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамыту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктерөміріндегі маңызы туралы түсінігін үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін және қасиетін ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022_ 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенбай Аяла

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алуды үйрету . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздермен таныстыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды дағдыландыру Ертегінің мазмұның түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беруін дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды, және сұрақтарына жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынаста түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі бөліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біліп, оларды салыстырып, олардың сипаттамылық ерекшеліктерін ажыратуды дағдыландыру Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту. Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету	Өр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу, бояу, техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда ер-ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамы дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022_ 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тағайбай Аяла

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиімен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
				нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру

Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алады үйрету . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздермен таныстыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды дағдыландыру Ертегінің мазмұның түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беруін дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды, және сұрақтарына жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып, кейіпкерлердің Қарым қатынастар түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі бөліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біліп, оларды салыстырып, олардың сипаттамылық ерекшеліктерін ажыратуды дағдыландыру Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту. Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету	Өр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу, бояу, техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда ер-эн айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022_ 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілеуберді Зарина

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алуды үйрету . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздермен таныстыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды дағдыландыру Ертегінің мазмұның түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беруін дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды, және сұрақтарына жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынаста түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі бөліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біліп, оларды салыстырып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды дағдыландыру Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту. Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Бейнені қағазға бетіне	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу, бояу, техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру
	және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету	жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Кез келген музыкалық жанрда ер- ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамы- дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умирзак Нурсултан

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы **Тәрбиеші:** Бабашова

Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Еркін қимыл қозғалыс жаттығуларын жасайды .жаттығуларды мұқият орындауды қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алуды үйрету . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздермен таныстыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды дағдыландыру Ертегінің мазмұның түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беруін дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды, және сұрақтарына жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	Сурктке қарап әңгіме құрастыр .берілген тақырып аясында диал қатысаалуын қалыптастыруды жалғастыру . Ертегінің жалғасы мен сонын құрастырып айтуы қалыптастыруды жалғастыру Тілдік қоры дамыған тіл нормала сақтауды қалыптастыруды жалғастыру

Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі	Геометриялық пішіндерді біліп, оларды салыстырып, олардың сипаттамылық ерекшеліктерін ажыратуды дағдыландыру Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрылыс	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	1 -10 ға дейінгі реттік сандарды танып санайды .реттік сандарды санауын қалыптастыруды жалғас
	бөліктерін атауды үйрету	материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту. Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету	Өр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс әдістерін меңгерген. Сурет салу техникаларын қалыптастыруды жалғастыру. Жапсырудың түрлі әдістерін қалыптастыруды жасғастыру Музыкалық әрекетті өздігінен ж дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру.

2022_ 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ықласбек Мунтурган

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиімен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауын дағдыландыру.	Спорттық жаттығуларда белсенділік танытып, қатысуын қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін ажырата алады, өз ойын мейлінше күрделі сөйлеммен айтуын дағдыландыру Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуды дағдыландыру. Өлеңдерді мәнерлі түрде жатқа айтуын дағдыландыру.	Диалогке түскенде сөздік қорын молайтып, әртүрлі қосымшалармен сөйлеуін қалыптастыру. Суреттерге сүйеніп ертегі мазмұнын айтуын қалыптастыру. Тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп айтуын қалыптастыру.	Қарым қатынаста түрлі жағдайға әдептілік сөздерін қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып, кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру I

Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	5 саны көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды меңгерту.	Сандар ұғымын толық айтуын дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасауын дағдыландыру.	Кез келген саннан бір саннан кемітсе одан бұрынғы сан шығады деген сияқты математикалық ұғымдармен қалыптастыру. Өз талғамымен жұмыс жасауын қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуын дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға жапсыруды дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды дағдыландыру.	Күрделі әдістермен мүсіндеудің техникалын орындауын қалыптастыру. Қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды өз бетінше қиып жұмыс жасауын қалыптастыру. Кез келген музыкалық жанрда еркін өлең айтуын қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу, бояу, техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркін өлең айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта отырып дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктерөміріндегі маңызы туралы түсінігін үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін және қасиетін ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усен Раяна

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС Тобы:** Ересек

«Көбелек» тобы Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауын дағдыландыру.	Спорттық жаттығуларда белсенділік танытып, қатысуын қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін ажырата алады, өз ойын мейлінше күрделі сөйлеммен айтуын дағдыландыру Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуды дағдыландыру. Өлеңдерді мәнерлі түрде жатқа айтуын дағдыландыру.	Диалогке түскенде сөздік қорын молайтып, әртүрлі қосымшалармен сөйлеуін қалыптастыру. Суреттерге сүйеніп ертегі мазмұнын айтуын қалыптастыру. Тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп айтуын қалыптастыру.	Қарым қатынаста түрлі жағдайға әдептілік сөздерін қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын ай ,кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	5 саны көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыру.	Сандар ұғымын толық айтуын дағдыландыру.	Кез келген саннан бір саннан кемітсе одан бұрынғы сан шығады деген сияқты математикалық ұғымдармен	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру
	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды меңгерту.	Ұқыпты жұмыс жасауын дағдыландыру.	қалыптастыру. Өз талғамымен жұмыс жасауын қалыптастыру.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуын дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға жапсыруды дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды дағдыландыру.	Күрделі әдістермен мүсіндеудің техникалын орындауын қалыптастыру. Қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды өз бетінше қиып жұмыс жасауын қалыптастыру. Кез келген музыкалық жанрда еркін өлең айтуын қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу, бояу, техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркін айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта отырып дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктерөміріндегі маңызы туралы түсінігін үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін және қасиетін ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022_ 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлмухам Әбілхан

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсенді орындауын қалыптастыруын жалғасты

Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алуды үйрету . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздермен таныстыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды дағдыландыру Ертегінің мазмұның түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беруін дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды, және сұрақтарына жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұн айтып ,кейіпкерлердің Қар қатынаста түрлі жағдайатқа әдептілік сөздерін қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама б дағдыларын қалыптастыру жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі бөліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біліп, оларды салыстырып, олардың сипаттамылық ерекшеліктерін ажыратуды дағдыландыру Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту.	Өр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы.

	Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету	Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алууды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Мүсіндеу техникалық әдістермен меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу, бояу, техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жан еркін ән айтады. Шығармашылық қабылетін дамыту дағдыларын қалыптастыруды жалғасты
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғасты

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дүйсембай Асылым
Баланың жасы: 4 жас .
Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС
Тобы: Ересек «Балдырған» тобы**Тәрбиеші: Исаева Жадыра**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсенді орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алуды үйрету . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздермен таныстыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды дағдыландыру Ертегінің мазмұнын түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беруін дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды, және сұрақтарына жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	Ертегі , әңгімелерді мазмұнын айтпай, кейіпкерлердің Қарым қатынаста түрлі жағдайатқа әдептілік сөздерін қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі , әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі бөліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біліп, оларды салыстырып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды дағдыландыру Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту. Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді	Өр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді
	үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету	дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Күрделі әдістермен мүсіндеу, бояу, техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркән айтады. Шығармашылық қабылетін дамыт дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абилхан Инкар

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауын дағдыландыру.	Спорттық жаттығуларда белсенділік танытып, қатысуын қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін ажырата алады, өз ойын мейлінше күрделі сөйлеммен айтуын дағдыландыру Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуды дағдыландыру. Өлеңдерді мәнерлі түрде жатқа айтуын дағдыландыру.	Диалогке түскенде сөздік қорын молайтып, әртүрлі қосымшалармен сөйлеуін қалыптастыру. Суреттерге сүйеніп ертегі мазмұнын айтуын қалыптастыру. Тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп айтуын қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастар түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	5 саны көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыру. Заттарды өз бетінше таңдап,	Сандар ұғымын толық айтуын дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасауын	Кез келген саннан бір саннан кемітсе одан бұрынғы сан шығады деген сияқты математикалық ұғымдармен қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру
	ойдан композиция құрастыруды меңгерту.	дағдыландыру.	Өз талғамымен жұмыс жасауын қалыптастыру.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуын дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға жапсыруды дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды дағдыландыру.	Күрделі әдістермен мүсіндеудің техникалын орындауын қалыптастыру. Қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды өз бетінше қиып жұмыс жасауын қалыптастыру. Кез келген музыкалық жанрда еркін өлең айтуын қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу, бояу, техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркін өлең айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта отырып дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктерөміріндегі маңызы туралы түсінігін үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін және қасиетін ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Алпыс Айзере**Баланың жасы:** 4 жас .**Білім беру ұйымы:** «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС****Тобы:** Ересек «Балдырған» тобы**Тәрбиеші:** Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды қалыптастыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Жаттығуларды мұқият орындай Еркін қозғалады .спорттық ойындардың ойын ,жаттығуларын мұқият орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алуды үйрету. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздермен таныстыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды қалыптастыру. Ертегінің мазмұнын түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің сөзін тыңдайды, және сұрақтарына жауап бере алуын қалыптастыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	Суретке қарап әңгіме құрастыра Ертегінің мазмұнын түсінеді. Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыруды жалғастыру.. Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыруды жалғастыру

Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі бөліктерін атауды үйрету.	Маусымдық өзгерістердің сипаттамалық ерекшеліктерді ажыратуды қалыптастыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын қалыптастыру	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту.	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды қалыптастыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгереді. Жұмысты ұқыпты жасайды .
	Әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету	Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Бейнені қағазға бетіне жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық қалыптастыру.	Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Жапсырудың түрлі тәсілдерін меңгереді. Шығармашылық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру Музыкалық шығармашылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды қалыптастыру	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бексултан Айерке

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдерде қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету. Шығарма мазмұны бойынша күрделі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Өз ойын толық еркін айтуға ынталандыру .	Өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Шығарма мазмұны бойынша өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Сөздік қорын молайтып,қойылған сұраққа	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастарын түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің

		толық жауап бере алуын дағдыландыру.	Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру тәсілдерін меңгерту.	Маусымдық өзгерістердің сипаттамалық ерекшеліктерді ажыратуды дағдыландыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастарын түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу дағдыларын біледі, өз жұмысын бағалауды үйрету. Мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдануды меңгерту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен жасауды үйрету. Музыкалық шығармаларды	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу,бояу,техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркін ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта отырып дағдыларын қалыптастыруды

	алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету.	дағдыландыру.		жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Туыстық қарым қатынастың ерекшеліктерін білуін дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулетов Ержігіт

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдерде қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету. Шығарма мазмұны бойынша күрделі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Өз ойын толық еркін айтуға ынталандыру .	Өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Шығарма мазмұны бойынша өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Сөздік қорын молайтып,қойылған сұраққа	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастары туралы түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің

		толық жауап бере алуын дағдыландыру.	Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру тәсілдерін меңгерту.	Маусымдық өзгерістердің сипаттамалық ерекшеліктерді ажыратуды дағдыландыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастарына түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу дағдыларын біледі, өз жұмысын бағалауды үйрету. Мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдануды меңгерту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен жасауды үйрету. Музыкалық шығармаларды	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу,бояу,техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркін ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамыту дағдыларын қалыптастыруды

	алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету.	дағдыландыру.		жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Туыстық қарым қатынастың ерекшеліктерін білуін дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерсайынұлы Айқын

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдерде қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету. Шығарма мазмұны бойынша күрделі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Өз ойын толық еркін айтуға ынталандыру .	Өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Шығарма мазмұны бойынша өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Сөздік қорын молайтып,қойылған сұраққа	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастарын түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің

		толық жауап бере алуын дағдыландыру.	Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру тәсілдерін меңгерту.	Маусымдық өзгерістердің сипаттамалық ерекшеліктерді ажыратуды дағдыландыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастарына түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу дағдыларын біледі, өз жұмысын бағалауды үйрету. Мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдануды меңгерту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен жасауды үйрету. Музыкалық шығармаларды	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу,бояу,техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркін ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамыту дағдыларын қалыптастыруды

	алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету.	дағдыландыру.		жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Туыстық қарым қатынастың ерекшеліктерін білуін дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғалиұлы Жанасыл

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдерде қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету. Шығарма мазмұны бойынша күрделі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Өз ойын толық еркін айтуға ынталандыру .	Өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Шығарма мазмұны бойынша өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Сөздік қорын молайтып,қойылған сұраққа	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастарын түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің

		толық жауап бере алуын дағдыландыру.	Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру тәсілдерін меңгерту.	Маусымдық өзгерістердің сипаттамалық ерекшеліктерді ажыратуды дағдыландыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастарын түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу дағдыларын біледі, өз жұмысын бағалауды үйрету. Мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдануды меңгерту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен жасауды үйрету. Музыкалық шығармаларды	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу,бояу,техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркін ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта отырып дағдыларын қалыптастыруды

	алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету.	дағдыландыру.		жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Туыстық қарым қатынастың ерекшеліктерін білуін дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зинылхан Інжу

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдерде қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету. Шығарма мазмұны бойынша күрделі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Өз ойын толық еркін айтуға ынталандыру .	Өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Шығарма мазмұны бойынша өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Сөздік қорын молайтып,қойылған сұраққа	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастарын түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің

		толық жауап бере алуын дағдыландыру.	Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру тәсілдерін меңгерту.	Маусымдық өзгерістердің сипаттамалық ерекшеліктерді ажыратуды дағдыландыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастарын түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу дағдыларын біледі, өз жұмысын бағалауды үйрету. Мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдануды меңгерту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен жасауды үйрету. Музыкалық шығармаларды	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу,бояу,техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркін ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта отырып дағдыларын қалыптастыруды

	алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету.	дағдыландыру.		жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Туыстық қарым қатынастың ерекшеліктерін білуін дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каримжан Раяна

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдерде қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету. Шығарма мазмұны бойынша күрделі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Өз ойын толық еркін айтуға ынталандыру .	Өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Шығарма мазмұны бойынша өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Сөздік қорын молайтып,қойылған сұраққа	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастар түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің

		толық жауап бере алуын дағдыландыру.	Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру тәсілдерін меңгерту.	Маусымдық өзгерістердің сипаттамалық ерекшеліктерді ажыратуды дағдыландыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастарына түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу дағдыларын біледі, өз жұмысын бағалауды үйрету. Мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдануды меңгерту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен жасауды үйрету. Музыкалық шығармаларды	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу,бояу,техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркін ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта отырып дағдыларын қалыптастыруды

	алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету.	дағдыландыру.		жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Туыстық қарым қатынастың ерекшеліктерін білуін дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абат Бейбарыс

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдерде қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету. Шығарма мазмұны бойынша күрделі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Өз ойын толық еркін айтуға ынталандыру .	Өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Шығарма мазмұны бойынша өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Сөздік қорын молайтып,қойылған сұраққа	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастар түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің

		толық жауап бере алуын дағдыландыру.	Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру тәсілдерін меңгерту.	Маусымдық өзгерістердің сипаттамалық ерекшеліктерді ажыратуды дағдыландыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастарына түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу дағдыларын біледі, өз жұмысын бағалауды үйрету. Мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдануды меңгерту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен жасауды үйрету. Музыкалық шығармаларды	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу,бояу,техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркін ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамыту дағдыларын қалыптастыруды

	алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету.	дағдыландыру.		жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Туыстық қарым қатынастың ерекшеліктерін білуін дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исабек Айсулу

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдерде қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету. Шығарма мазмұны бойынша күрделі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Өз ойын толық еркін айтуға ынталандыру .	Өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Шығарма мазмұны бойынша өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Сөздік қорын молайтып,қойылған сұраққа	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастар түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің

		толық жауап бере алуын дағдыландыру.	Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру тәсілдерін меңгерту.	Маусымдық өзгерістердің сипаттамалық ерекшеліктерді ажыратуды дағдыландыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастарын түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу дағдыларын біледі, өз жұмысын бағалауды үйрету. Мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдануды меңгерту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен жасауды үйрету. Музыкалық шығармаларды	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу,бояу,техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркін ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта дағдыларын қалыптастыруды

	алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету.	дағдыландыру.		жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Туыстық қарым қатынастың ерекшеліктерін білуін дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маратова Медина

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдерде қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету. Шығарма мазмұны бойынша күрделі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Өз ойын толық еркін айтуға ынталандыру .	Өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Шығарма мазмұны бойынша өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Сөздік қорын молайтып,қойылған сұраққа	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастарын түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің

		толық жауап бере алуын дағдыландыру.	Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру тәсілдерін меңгерту.	Маусымдық өзгерістердің сипаттамалық ерекшеліктерді ажыратуды дағдыландыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастарына түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу дағдыларын біледі, өз жұмысын бағалауды үйрету. Мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдануды меңгерту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен жасауды үйрету. Музыкалық шығармаларды	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу,бояу,техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркін ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта дағдыларын қалыптастыруды

	алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету.	дағдыландыру.		жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Туыстық қарым қатынастың ерекшеліктерін білуін дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темирбаева Қасиет

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдерде қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету. Шығарма мазмұны бойынша күрделі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Өз ойын толық еркін айтуға ынталандыру .	Өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Шығарма мазмұны бойынша өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Сөздік қорын молайтып,қойылған сұраққа	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастар түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің

		толық жауап бере алуын дағдыландыру.	Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру тәсілдерін меңгерту.	Маусымдық өзгерістердің сипаттамалық ерекшеліктерді ажыратуды дағдыландыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастарына түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу дағдыларын біледі, өз жұмысын бағалауды үйрету. Мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдануды меңгерту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен жасауды үйрету. Музыкалық шығармаларды	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу,бояу,техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркін ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта отырып дағдыларын қалыптастыруды

	алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету.	дағдыландыру.		жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Туыстық қарым қатынастың ерекшеліктерін білуін дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шарипов Алихан

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдерде қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету. Шығарма мазмұны бойынша күрделі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Өз ойын толық еркін айтуға ынталандыру .	Өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Шығарма мазмұны бойынша өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Сөздік қорын молайтып,қойылған сұраққа	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынаст түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің

		толық жауап бере алуын дағдыландыру.	Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру тәсілдерін меңгерту.	Маусымдық өзгерістердің сипаттамалық ерекшеліктерді ажыратуды дағдыландыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастарына түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу дағдыларын біледі, өз жұмысын бағалауды үйрету. Мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдануды меңгерту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен жасауды үйрету. Музыкалық шығармаларды	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу,бояу,техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркін ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта отырып дағдыларын қалыптастыруды

	алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету.	дағдыландыру.		жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Туыстық қарым қатынастың ерекшеліктерін білуін дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қудияр Жомарт

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдерде қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету. Шығарма мазмұны бойынша күрделі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Өз ойын толық еркін айтуға ынталандыру .	Өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Шығарма мазмұны бойынша өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Сөздік қорын молайтып,қойылған сұраққа	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастар түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің

		толық жауап бере алуын дағдыландыру.	Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру тәсілдерін меңгерту.	Маусымдық өзгерістердің сипаттамалық ерекшеліктерді ажыратуды дағдыландыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастарын түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу дағдыларын біледі, өз жұмысын бағалауды үйрету. Мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдануды меңгерту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен жасауды үйрету. Музыкалық шығармаларды	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу,бояу,техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркін ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта отырып дағдыларын қалыптастыруды

	алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету.	дағдыландыру.		жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Туыстық қарым қатынастың ерекшеліктерін білуін дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Медина

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдерде қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету. Шығарма мазмұны бойынша күрделі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Өз ойын толық еркін айтуға ынталандыру .	Өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Шығарма мазмұны бойынша өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Сөздік қорын молайтып,қойылған сұраққа	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастары туралы түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің

		толық жауап бере алуын дағдыландыру.	Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру тәсілдерін меңгерту.	Маусымдық өзгерістердің сипаттамалық ерекшеліктерді ажыратуды дағдыландыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастарын түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу дағдыларын біледі, өз жұмысын бағалауды үйрету. Мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдануды меңгерту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен жасауды үйрету. Музыкалық шығармаларды	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу,бояу,техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркін ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта отырып дағдыларын қалыптастыруды

	алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету.	дағдыландыру.		жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Туыстық қарым қатынастың ерекшеліктерін білуін дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берікқызы Раяна

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдерде қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету. Шығарма мазмұны бойынша күрделі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Өз ойын толық еркін айтуға ынталандыру .	Өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Шығарма мазмұны бойынша өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Сөздік қорын молайтып,қойылған сұраққа	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастары туралы түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің

		толық жауап бере алуын дағдыландыру.	Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру тәсілдерін меңгерту.	Маусымдық өзгерістердің сипаттамалық ерекшеліктерді ажыратуды дағдыландыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастарын түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу дағдыларын біледі, өз жұмысын бағалауды үйрету. Мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдануды меңгерту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен жасауды үйрету. Музыкалық шығармаларды	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу,бояу,техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркін ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта отырып дағдыларын қалыптастыруды

	алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету.	дағдыландыру.		жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Туыстық қарым қатынастың ерекшеліктерін білуін дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есқожа Айша

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдерде қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету. Шығарма мазмұны бойынша күрделі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Өз ойын толық еркін айтуға ынталандыру .	Өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Шығарма мазмұны бойынша өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Сөздік қорын молайтып,қойылған сұраққа	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастарын түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің

		толық жауап бере алуын дағдыландыру.	Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру тәсілдерін меңгерту.	Маусымдық өзгерістердің сипаттамалық ерекшеліктерді ажыратуды дағдыландыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастарын түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу дағдыларын біледі, өз жұмысын бағалауды үйрету. Мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдануды меңгерту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен жасауды үйрету. Музыкалық шығармаларды	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу,бояу,техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркін ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта отырып дағдыларын қалыптастыруды

	алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету.	дағдыландыру.		жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Туыстық қарым қатынастың ерекшеліктерін білуін дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нияз Нурислам

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдерде қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету. Шығарма мазмұны бойынша күрделі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Өз ойын толық еркін айтуға ынталандыру .	Өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Шығарма мазмұны бойынша өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Сөздік қорын молайтып,қойылған сұраққа	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастар түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің

		толық жауап бере алуын дағдыландыру.	Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру тәсілдерін меңгерту.	Маусымдық өзгерістердің сипаттамалық ерекшеліктерді ажыратуды дағдыландыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастарына түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу дағдыларын біледі, өз жұмысын бағалауды үйрету. Мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдануды меңгерту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен жасауды үйрету. Музыкалық шығармаларды	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу,бояу,техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркін ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта отырып дағдыларын қалыптастыруды

	алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету.	дағдыландыру.		жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Туыстық қарым қатынастың ерекшеліктерін білуін дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурғали Нурмаханбет

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдерде қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету. Шығарма мазмұны бойынша күрделі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Өз ойын толық еркін айтуға ынталандыру .	Өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Шығарма мазмұны бойынша өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Сөздік қорын молайтып,қойылған сұраққа	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастары туралы түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің

		толық жауап бере алуын дағдыландыру.	Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру тәсілдерін меңгерту.	Маусымдық өзгерістердің сипаттамалық ерекшеліктерді ажыратуды дағдыландыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастарын түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу дағдыларын біледі, өз жұмысын бағалауды үйрету. Мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдануды меңгерту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен жасауды үйрету. Музыкалық шығармаларды	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу,бояу,техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркін ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта отырып дағдыларын қалыптастыруды

	алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету.	дағдыландыру.		жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Туыстық қарым қатынастың ерекшеліктерін білуін дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілеген Мейіржан

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдерде қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету. Шығарма мазмұны бойынша күрделі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Өз ойын толық еркін айтуға ынталандыру .	Өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Шығарма мазмұны бойынша өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Сөздік қорын молайтып,қойылған сұраққа	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастар түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің

		толық жауап бере алуын дағдыландыру.	Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру тәсілдерін меңгерту.	Маусымдық өзгерістердің сипаттамалық ерекшеліктерді ажыратуды дағдыландыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастарын түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу дағдыларын біледі, өз жұмысын бағалауды үйрету. Мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдануды меңгерту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен жасауды үйрету. Музыкалық шығармаларды	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу,бояу,техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркін ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта дағдыларын қалыптастыруды

	алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету.	дағдыландыру.		жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Туыстық қарым қатынастың ерекшеліктерін білуін дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахбергенұлы Нұрислам

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдерде қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету. Шығарма мазмұны бойынша күрделі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Өз ойын толық еркін айтуға ынталандыру .	Өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Шығарма мазмұны бойынша өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Сөздік қорын молайтып,қойылған сұраққа	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастары туралы түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің

		толық жауап бере алуын дағдыландыру.	Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру тәсілдерін меңгерту.	Маусымдық өзгерістердің сипаттамалық ерекшеліктерді ажыратуды дағдыландыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастарына түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу дағдыларын біледі, өз жұмысын бағалауды үйрету. Мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдануды меңгерту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен жасауды үйрету. Музыкалық шығармаларды	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу,бояу,техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркін ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта дағдыларын қалыптастыруды

	алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету.	дағдыландыру.		жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Туыстық қарым қатынастың ерекшеліктерін білуін дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Туғанқұл Адина

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдерде қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету. Шығарма мазмұны бойынша күрделі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Өз ойын толық еркін айтуға ынталандыру .	Өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Шығарма мазмұны бойынша өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Сөздік қорын молайтып,қойылған сұраққа	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастары туралы түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің

		толық жауап бере алуын дағдыландыру.	Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру тәсілдерін меңгерту.	Маусымдық өзгерістердің сипаттамалық ерекшеліктерді ажыратуды дағдыландыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастарын түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу дағдыларын біледі, өз жұмысын бағалауды үйрету. Мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдануды меңгерту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен жасауды үйрету. Музыкалық шығармаларды	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу,бояу,техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркін ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта дағдыларын қалыптастыруды

	алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету.	дағдыландыру.		жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Туыстық қарым қатынастың ерекшеліктерін білуін дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ырзабай Еркебұлан

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдерде қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету. Шығарма мазмұны бойынша күрделі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Өз ойын толық еркін айтуға ынталандыру .	Өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Шығарма мазмұны бойынша өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Сөздік қорын молайтып,қойылған сұраққа	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастарын түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің

		толық жауап бере алуын дағдыландыру.	Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру тәсілдерін меңгерту.	Маусымдық өзгерістердің сипаттамалық ерекшеліктерді ажыратуды дағдыландыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастарын түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу дағдыларын біледі, өз жұмысын бағалауды үйрету. Мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдануды меңгерту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен жасауды үйрету. Музыкалық шығармаларды	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу,бояу,техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркін ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамыту дағдыларын қалыптастыруды

	алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету.	дағдыландыру.		жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Туыстық қарым қатынастың ерекшеліктерін білуін дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазбек Нұрали

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдерде қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету. Шығарма мазмұны бойынша күрделі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Өз ойын толық еркін айтуға ынталандыру .	Өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Шығарма мазмұны бойынша өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Сөздік қорын молайтып,қойылған сұраққа	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастары туралы түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің

		толық жауап бере алуын дағдыландыру.	Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру тәсілдерін меңгерту.	Маусымдық өзгерістердің сипаттамалық ерекшеліктерді ажыратуды дағдыландыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастарын түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу дағдыларын біледі, өз жұмысын бағалауды үйрету. Мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдануды меңгерту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен жасауды үйрету. Музыкалық шығармаларды	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу,бояу,техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркін ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта отырып дағдыларын қалыптастыруды

	алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету.	дағдыландыру.		жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Туыстық қарым қатынастың ерекшеліктерін білуін дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: БЕРІКҚЫЗЫ АЯЛА

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдылары қалыптасты	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдылары қалыптастыруды жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуы қалыптасты	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуы жалғастыру.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды

	салыстыруды үйрету	салыстыруға дағдыландыру	салыстыруы қалыптасты	салыстыруы қалыптастыруды жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру	негізгі түстерді дұрыс атауы қалыптасты	негізгі түстерді дұрыс атауы қалыптастыруды жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге дағдыландыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктері қалыптасты	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың аты-жөні: ЕСҚОЖА ЕРКУЛАН

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыландыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі қалыптасты	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуы қалыптасты	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуы қалыптастыруды жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануы қалыптасты	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруі қалыптасты	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруі қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта,	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта,	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және

қалыптастыру	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауы қалыптасты	табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауы қалыптастыруды жалғастыру
--------------	---	---	--	---

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталад

Баланың аты-жөні: ЖЕҢІСБАЙ ЯСМИНА

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуі және одан түсуін қалыптасты	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуі және одан түсуін қалыптасты
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қалыптастыру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қалыптастыруын жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қалыптастыруын жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруын қалыптастыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруын қалыптастыруын жалғастыру
Әлеуметтік	«дұрыс» немесе «дұрыс	«дұрыс» немесе «дұрыс	«дұрыс» немесе «дұрыс	«дұрыс» немесе «дұрыс

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру	емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру
-------------------------------------	---	---	---	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың аты-жөні: ӘБІЛДАЙ НҰРИСЛАМ

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі қалыптасты	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруі қалыптасты	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуы қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуі қалыптасты	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруі қалыптастыруды жалғастыру
	үйрету	дағдыландыру	қалыптасты	

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуі қалыптасты	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауы қалыптастыруды жалғастыру
---	---	---	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың аты-жөні: БЕРДІБАЙ АЯУЛЫМ

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдылары қалыптасты	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдылары қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуы қалыптасты	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуы жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруы қалыптасты	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруы қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру	негізгі түстерді дұрыс атауы қалыптасты	негізгі түстерді дұрыс атауы қалыптастыруды жалғастыру

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге дағдыландыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктері қалыптасты	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру
---	---	---	--	---

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың аты-жөні: ЕРМАХАН АЙАРУ

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыландыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі қалыптасты	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтууды үйрету	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуы қалыптасты	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуы қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануы қалыптасты	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруі қалыптасты	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруі қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауы қалыптасты	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауы қалыптастыруды жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың аты-жөні: ҚАЛХАБАТ ЕСМАХАНБЕТ

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуі және одан түсуін қалыптасты	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуі және одан түсуін қалыптасты
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қалыптастыру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қалыптастыруын жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қалыптастыруын жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан
әрекетініңдамуы	құрастыруға үйрету	дағдыландыру	құрастыруын қалыптастыру	құрастыруын қалыптастыруын жалғастыру

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру
---	--	--	--	---

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың аты-жөні: НУРЛАН МЕРЕЙ

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі қалыптасты	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруі қалыптасты	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуы қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуі қалыптасты	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуы үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуы қалыптасты	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруі қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік	көлік құралдарын атайды,	көлік құралдарын атайды,	көлік құралдарын атайды,	табиғат бұрышын
эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуі қалыптасты	мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауы қалыптастыруды жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың аты-жөні: ОРАЗАЛЫ АЯЛА

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптасты	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дағдыландыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дағдыландыру дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуы қалыптасты	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дағдыландыру дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуы жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруы қалыптасты	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруы қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру	негізгі түстерді дұрыс атауы қалыптасты	негізгі түстерді дұрыс атауы қалыптастыруды жалғастыру

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге дағдыландыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктері қалыптасты	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру
---	---	---	--	---

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың аты-жөні: ТУРГАНКУЛ АЙЫМ

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыландыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі қалыптасты	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтууды үйрету	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуы қалыптасты	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуы қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануы қалыптасты	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруі қалыптасты	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруі қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік эмоционалды	табиғат бұрышын мекендеушілерді	табиғат бұрышын мекендеушілерді	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды,	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды,
дағдыларды қалыптастыру	бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауы қалыптасты	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауы қалыптастыруды жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың аты-жөні: ҒАНИ ІНЖУ

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуі және одан түсуін қалыптасты	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуі және одан түсуін қалыптасты
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қалыптастыру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қалыптастыруын жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қалыптастыруын жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруын қалыптастыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруын қалыптастыруын
				жалғастыру

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру
---	--	--	--	---

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың аты-жөні: ЖАҚСЫБАЙ
НАЗЕРКЕ

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ересек «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі қалыптасты	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруі қалыптасты	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуы қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуі қалыптасты	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуы үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуы қалыптасты	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруі қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік	көлік құралдарын атайды,	көлік құралдарын атайды,	көлік құралдарын атайды,	табиғат бұрышын

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуі қалыптасты	мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауы қалыптастыруды жалғастыру
-------------------------------------	--	--	---	---

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың аты-жөні: СЕРІКУЛЫ ТЕМІРХАН

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдылары қалыптасты	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдылары қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуы қалыптасты	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуы жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруы қалыптасты	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруы қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру	негізгі түстерді дұрыс атауы қалыптасты	негізгі түстерді дұрыс атауы қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік	тұратын қаласы мен	тұратын қаласы мен ауылы	тұратын қаласы мен ауылы	тұратын қаласы мен ауылы
эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету	туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге дағдыландыру	туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктері қалыптасты	туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың аты-жөні: ТУГЕЛБАЙ АЛИНА

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыландыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі қалыптасты	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтууды үйрету	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуы қалыптасты	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуы қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануы қалыптасты	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруі қалыптасты	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруі қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік эмоционалды	табиғат бұрышын мекендеушілерді	табиғат бұрышын мекендеушілерді	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды,	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды,
дағдыларды қалыптастыру	бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауы қалыптасты	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауы қалыптастыруды жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың аты-жөні: ҚОЛДАСЫН КАЙНАР

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуі және одан түсуін қалыптасты	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуі және одан түсуін қалыптасты
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қалыптастыру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қалыптастыруын жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қалыптастыруын жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруын қалыптастыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруын қалыптастыруын жалғастыру
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың аты-жөні: ЖАҚСЫБАЙ АЙЗЕРЕ

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі қалыптасты	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруі қалыптасты	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуы қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуі қалыптасты	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуды үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға дағдыландыру	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуы қалыптасты	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруі қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуі қалыптасты	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауы қалыптастыруды жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың аты-жөні: КАРИМЖАН ДАЯНА

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдылары қалыптасты	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдылары қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дағдыландыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуы қалыптасты	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуы жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруы қалыптасты	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруы қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру	негізгі түстерді дұрыс атауы қалыптасты	негізгі түстерді дұрыс атауы қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік	тұратын қаласы мен	тұратын қаласы мен ауылы	тұратын қаласы мен ауылы	тұратын қаласы мен ауылы
эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету	туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге дағдыландыру	туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктері қалыптасты	туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың аты-жөні: ҒАНИБАЙ КӨРКЕМ

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыландыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі қалыптасты	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуы қалыптасты	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуы қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануы қалыптасты	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруі қалыптасты	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруі қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік эмоционалды	табиғат бұрышын мекендеушілерді	табиғат бұрышын мекендеушілерді	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды,	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды,

дағдыларды калыптастыру	бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауы калыптасты	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауы қалыптастыруды жалғастыру
----------------------------	---	---	--	---

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың аты-жөні: ТІЛЕУБЕРГЕН АЛЬБИНА

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуі және одан түсуін қалыптасты	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуі және одан түсуін қалыптасты
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қалыптастыру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қалыптастыруын жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қалыптастыруын жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруын қалыптастыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруын қалыптастыруын жалғастыру
Әлеуметтік	«дұрыс» немесе «дұрыс	«дұрыс» немесе «дұрыс	«дұрыс» немесе «дұрыс	«дұрыс» немесе «дұрыс
эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру	емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың аты-жөні: ХАСАН ЕРСУЛТАН

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі қалыптасты	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруі қалыптасты	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуы қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуі қалыптасты	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуы қалыптасты	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруі қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуі қалыптасты	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауы қалыптастыруды жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың аты-жөні: ШЫМЫРБЕК ЖАН

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптасты	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дағдыландыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дағдыландыру дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуы қалыптасты	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дағдыландыру дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуы жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруы қалыптасты	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруы қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру	негізгі түстерді дұрыс атауы қалыптасты	негізгі түстерді дұрыс атауы қалыптастыруды жалғастыру

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге дағдыландыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктері қалыптасты	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру
---	---	---	--	---

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың аты-жөні: АБДИХАЛЫК НУРАЙША

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыландыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі қалыптасты	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуы қалыптасты	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуы қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануы қалыптасты	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруі қалыптасты	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруі қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта,	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта,	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және
калыптастыру	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауы қалыптасты	табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауы қалыптастыруды жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталад

Баланың аты-жөні: Алибек Айбол

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Құзыреттіліктер				
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуі және одан түсуін қалыптасты	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуі және одан түсуін қалыптасты
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қалыптастыру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қалыптастыруын жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қалыптастыруын жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруын қалыптастыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруын қалыптастыруын жалғастыру
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың аты-жөні: Ақтөреқызы Әдия

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі қалыптасты	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруі қалыптасты	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуы қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуі қалыптасты	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуы үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуы қалыптасты	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруі қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуі қалыптасты	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауы қалыптастыруды жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың аты-жөні: Бауыржан Балнұр

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуі және одан түсуін қалыптасты	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуі және одан түсуін қалыптасты
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қалыптастыру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын қалыптастыруын жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін қалыптастыруын жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруын қалыптастыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруын қалыптастыруын жалғастыру
Әлеуметтік эмоционалды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	«дұрыс» немесе «дұрыс емес»,	«дұрыс» немесе «дұрыс емес»,	«дұрыс» немесе «дұрыс емес»,
дағдыларды қалыптастыру	«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдыр Алижан

Баланың жасы: 2 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы

Тәрбиеші: Жақсылық Мираш

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады
Катынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндер ді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Анеля

Баланың жасы: 2 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы

Тәрбиеші: Жақсылық Мираш

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржанұлы Рамазан

Баланың жасы: 2 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы

Тәрбиеші: Жақсылық Мираш

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну біледі.	Дене жаттығула рын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді топтастырады	Ересектің нұсқауы мен түсті,өлшемі бойынша заттарды табады.
Шығармашылық	Дөңгелек,ұзын пішіндер ге ұқсас заттарды бейне лей алады.	Мүсіндеудің кара пайым тәсілдерін меңгерген	Өннің бөліктерін айта алады, түстерді ажыратады	Түстерді ажырата ды.Өзінің орында ған жұмысына қуанады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғалиұлы Али

Баланың жасы: 2 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы

Тәрбиеші: Жақсылық Мираш

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумабек Раяна

Баланың жасы: 2 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы

Тәрбиеші: Жақсылық Мираш

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.Жүгіру,өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Жеке бас гигиена сының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Қағаз қасиеттерін біледі,қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады.Өзінің орындаған жұмысына қуанады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нуржан Али

Баланың жасы: 2 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы

Тәрбиеші: Жақсылық Мираш

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.Жүгіру,өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Дене жаттығула рын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Берілген сұрақ тарды
Таным	Біртексті заттарды бір белгі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра алады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішін дерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометрия лық пішіндерді ажырата	Түстерді ажыратады, санайды, геометрия лық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дөңгелек,ұзын пішіндер ге ұқсас заттарды бейне лей алады.	Қағаз қасиеттерін біледі,қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажырата ды.Өзінің орында ған жұмысына қуанады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садуахас Равмазан

Баланың жасы: 2 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы

Тәрбиеші: Жақсылық Мираш

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра алады.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	Түстерді ажыратады.Өзінің орында ған жұмысына қуанады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саламат Алина

Баланың жасы: 2 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы

Тәрбиеші: Жақсылық Миращ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру,өрмелеу,секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Қимылы баяу, ойындарды баяу орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры бар,	Сөздік қоры бар,	Сөздік қоры бар, тілі анық Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры бар, тілі анық.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра алады.	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабылеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды,геометрия лық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды,геометрия лық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз бетіне тік және ирек сызықтар сыза алады.	Қағаз қасиеттерін біледі,қарындашты дұрыс ұстай алады.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілеуберді Али

Баланың жасы: 2 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы

Тәрбиеші: Жақсылық Мираш

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған. Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Қимылы баяу, ойындар дарды, тапсырмаларды баяу орындайды	Қимылы баяу, ойындар дарды, тапсырмаларды баяу орындайды
Қатынас	Сөздік қоры әлсіз, дамыған.	Сөздік қоры әлсіз дамыған. Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Тілдегі дыбыстарды айтады
Таным	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабылеті аз.	Біртексті заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алмайды.	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды	Заттарды топтастыруға, түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Түстерді ажыратуға үйрету. Өзінің орындаған жұмысына қуанады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырбай Аяла

Баланың жасы: 2 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы

Тәрбиеші: Жақсылық Мираш

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру,өрмелеу,секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Жеке бас гигиена сының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.
Таным	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабылеті аз.	Біртекгі заттарды бір белгі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра алмайды.	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды	Заттарды топтастыруға, түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түстерді ажыратады.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды. саусақ маторикасын дамыту

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ұалбай Айкөркем

Баланың жасы: 2 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы

Тәрбиеші: Жақсылық Миращ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған, орысша жауап береді..	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажырата ды, санайды, геометриялық пішіндерді ажыра тады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата ды, санайды, геометриялық пішіндерді ажыра тады Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Шығармашылық әрекетті дамыту.	Қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажырата ды.Өзінің орындаған жұмысына қуанады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзахмет

Жанайым

Баланың жасы: 2 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы

Тәрбиеші: Жақсылық Мираш

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Негізгі қимыл түрлерін игерген. Жеке бас гигиенасын орындайды
Қатынас	Сөздік қоры аз.	Өзінің құрбыларымен қарым қатынасқа түсуі қиындық тудырады.	Сөздік қоры аз,	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Құрастыру ойын жақсы орындайды	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометрия лық пішіндерді танымайды	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометрия лық пішіндерді танымайды
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету,түстерді үйрету	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды. саусақ маторикасын дамыту	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды. саусақ маторикасын дамыту

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарғали Мансұр

Баланың жасы: 2 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы

Тәрбиеші: Жақсылық Мираш

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Тапсырманы баяу орындайды
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді. Қарындаш ұстауы әлсіз	Сұраққа жауап береді. Қарындаш ұстауы әлсіз.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету,саусақ маторикасын дамыту
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбаева Даяна

Баланың жасы: 2 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы

Тәрбиеші: Жақсылық Мираш

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Негізгі қимыл түрлерін игерген. Жеке бас гигиенасын орындайды
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, саусақ маторика сын дамыту
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Қарындашты дұрыс ұстай алады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уразбай Сандуғаш

Баланың жасы: 2 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы

Тәрбиеші: Жақсылық Мираш

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру,өрмелеу,секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Жеке бас гигиена сының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	Түстерді ажырата ды, санай ды, геометриялық пішіндерді ажыра тады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстепді ажыратады және айтады	Түстерді ажырата ды.Өзінің орында ған жұмысына қуанады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есұали Көркем

Баланың жасы: 2 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы

Тәрбиеші: Жақсылық Мираш

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Қатынас	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Жеке бас гигиена сының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз қасиеттерін біледі,қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстепді ажыратады және айтады	Қағаз қасиеттерін біледі,қарындашты дұрыс ұстай алады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махмуддин

Алинұр

Баланың жасы: 2 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы

Тәрбиеші: Жақсылық Мираш

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру,өрмелеу,секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген. Жеке бас гигиенасын орындайды
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, .	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, .	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Біртекгі заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз бетіне геометрия лық пішіндерден ішіндер қарапайым пішіндер	Түстепді ажыратады және айтады	Негізгі төрт түсті ажыратуға үйрету

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тоқтарбай Алихан

Баланың жасы: 2 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы

Тәрбиеші: Жақсылық Мираш

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығула рын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным		Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометрия лық пішіндерді танымайды		Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстерді ажыратады және айтады	Қарындашты дұрыс ұстай алады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есқожа Еркебулан

Баланың жасы: 2 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы

Тәрбиеші: Жақсылық Мираш

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерді	Дене жаттығула рын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Заттардың негізгітүстерін, пішіндерін сипаттайды
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Қағаз бетіне тік және ирек сызықтар сыза алады.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболат Ақниет

Баланың жасы: 2 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы

Тәрбиеші: Жақсылық Мираш

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	Кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындайды	Биік емес төбеден сырғанайды, өздігінен орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Қатынас	Құрдастарымен байланысқа түседі	Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады	Түрлі ақпарат көздеріне қызығушылық танытады	Геометриялық пішіндерді біледі	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	Мазмұндысурет сала алады,қайшыменжұмысжаса йалады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатбек

Асылжан

Баланың жасы: 2 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы

Тәрбиеші: Жақсылық Мираш

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды	Кауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды.	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Қатынас	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.	Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып,би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын Орындайды	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;	Суретсалуда,мүсіндеудетүрлітехниканықолданаалады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенгелді

Нұрдаулет

Баланың жасы: 2 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы

Тәрбиеші: Жақсылық Мираш

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді

Жанерке

Баланың жасы: 2 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы

Тәрбиеші: Жақсылық Мираш

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	Тәуліктің ауысып отыратын белгілерін түсінді.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Баймағанбет Жарылқасын

Баланың жасы: 2 жас 2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы

Тәрбиеші: Жақсылық Мираш

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	Тәуліктің ауысып отыратын белгілерін түсінді.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Бекболат Айсұлтан

Баланың жасы: 2 жас .2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы

Тәрбиеші: Жақсылық Мираш

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойн жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	Тәуліктің ауысып отыратын белгілерін түсінді.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

7-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

8-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

9-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);