

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абат Бейбарыс

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану үйрету	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады Таныс бірнеше шығармаларды атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

			әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестікпен айналысады	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын түрлі техниканы дербес қолданады. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеу мазмұнды композитциялар құрастырады Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

	желімдейді музыканың сипатына сәйкес қозғалады	геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен өз ойынша орындайды. Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды үйрету Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы беруге талпынады.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3);				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алпыс Айзере

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды үйрету спорттық ойындардың элементтерін орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды жалғастыру спорттық ойындардың элементтерін жақсы орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі және оларға сыйластықпен қарайды	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету суреттерге сүйеніп, ертегілерді	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру суреттерге сүйеніп ертегі,	Коммуникация ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады

	айтуды үйрету	ертегілерді айтуды үйретуді жалғастыру	жалғастыру өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады үйрету. ұжыммен жұмыс жасауды қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру ұжыммен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті қайталауға үйрету	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті үйретуді жалғастыру	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену Үзік сызықтарды салу білігін бекіту гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін дамыту салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйрету	Табиғат пен адамның, қоғамның байланысы жайлы үйрету. салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады.	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады.
---	---	--	---	--

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3);

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амирбек Каусар

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды үйрету спорттық ойындардың элементтерін орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды жалғастыру спорттық ойындардың элементтерін жақсы орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі және оларға сыйластықпен қарайды	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету суреттерге сүйеніп, ертегілерді	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуды үйретуді	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

	айтуды үйрету	жалғастыру	алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады үйрету. ұжыммен жұмыс жасауды қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру ұжыммен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті қайталауға үйрету	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті үйретуді жалғастыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

			өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін дамыту салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйрету	Табиғат пен адамның, қоғамның байланысы жайлы үйрету. салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3);				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Айару

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды үйрету спорттық ойындардың элементтерін орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды жалғастыру спорттық ойындардың элементтерін жақсы орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі және оларға сыйластықпен қарайды	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	ІІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету суреттерге сүйеніп, ертегілерді	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру суреттерге сүйеніп ертегі,	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

	айтуды үйрету	ертегілерді айтуды үйретуді жалғастыру	буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады үйрету. ұжыммен жұмыс жасауды қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру ұжыммен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті қайталауға үйрету	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті үйретуді жалғастыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

			бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін дамыту салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйрету	Табиғат пен адамның, қоғамның байланысы жайлы үйрету. салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақбергенұлы Нұрислам

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды үйрету спорттық ойындардың элементтерін орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды жалғастыру спорттық ойындардың элементтерін жақсы орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі және оларға сыйластықпен қарайды	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

	дұрыс ұстауды үйрету суреттерге сүйеніп, ертегілерді айтуды үйрету	жалғастыру суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуды үйретуді жалғастыру	алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады үйрету. ұжыммен жұмыс жасауды қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру ұжыммен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті қайталауға үйрету	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті үйретуді жалғастыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы

дамуы			суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	қолдана алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін дамыту салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйрету	Табиғат пен адамның, қоғамның байланысы жайлы үйрету. салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ганибай Көркем

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды үйрету спорттық ойындардың элементтерін орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды жалғастыру спорттық ойындардың элементтерін жақсы орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі және оларға сыйластықпен қарайды	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	ІІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету суреттерге сүйеніп, ертегілерді айтуды үйрету	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуды үйретуді	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

		жалғастыру	алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады үйрету. ұжыммен жұмыс жасауды қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру ұжыммен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті қайталауға үйрету	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті үйретуді жалғастыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

			өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін дамыту салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйрету	Табиғат пен адамның, қоғамның байланысы жайлы үйрету. салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекбай Фариза

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды үйрету спорттық ойындардың элементтерін орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды жалғастыру спорттық ойындардың элементтерін жақсы орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі және оларға сыйластықпен қарайды	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету суреттерге сүйеніп, ертегілерді	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру суреттерге сүйеніп ертегі,	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

	айтуды үйрету	ертегілерді айтуды үйретуді жалғастыру	буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады үйрету. ұжыммен жұмыс жасауды қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру ұжыммен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті қайталауға үйрету	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті үйретуді жалғастыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

			бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін дамыту салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйрету	Табиғат пен адамның, қоғамның байланысы жайлы үйрету. салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулетов Ержігіт

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану үйрету	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	ІІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады Таныс бірнеше шығармаларды атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

			жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестікпен айналысады	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. кұрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын түрлі техниканы дербес қолданады. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеу	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді музыканың сипатына сәйкес қозғалады	мазмұнды композициялар құрастырады Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен өз ойынша орындайды. Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді. Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерсайынұлы Айқын

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану үйрету	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады Таныс бірнеше шығармаларды атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

			әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестікпен айналысады	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын түрлі техниканы дербес қолданады. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеу мазмұнды композитциялар құрастырады Қазақ оюларының	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

	желімдейді музыканың сипатына сәйкес қозғалады	бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен өз ойынша орындайды. Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді. Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсыбай Назерке

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайханадыра

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану үйрету	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық- түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады Таныс бірнеше шығармаларды атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым- қатынаста еркін сұхбаттасады. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

			дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестікпен айналысады	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды,	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын түрлі техниканы дербес қолданады. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеу мазмұнды композитциялар құрастырады	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

	оларды кезектестіріп ретімен желімдейді музыканың сипатына сәйкес қозғалады	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен өз ойынша орындайды. Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді. Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зинилхан Інжу

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды үйрету спорттық ойындардың элементтерін орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды жалғастыру спорттық ойындардың элементтерін жақсы орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі және оларға сыйластықпен қарайды	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

	суреттерге сүйеніп, ертегілерді айтуды үйрету	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуды үйретуді жалғастыру	оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады үйрету. ұжыммен жұмыс жасауды қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру ұжыммен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті қайталауға үйрету	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті үйретуді жалғастыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы

			сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	қолдана алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін дамыту салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйрету	Табиғат пен адамның, қоғамның байланысы жайлы үйрету. салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махмуддин

Ернұр

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану үйрету	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады Таныс бірнеше шығармаларды атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

			істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестікпен айналысады	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын түрлі техниканы дербес қолданады. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеу мазмұнды композитциялар құрастырады Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды,	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

	музыканың сипатына сәйкес қозғалады	оларды кезектестіріп ретімен өз ойынша орындайды. Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді. Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Имаматдин Айболат

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану үйрету	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады Таныс бірнеше шығармаларды атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым- қатынаста еркін сұхбаттасады. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

			ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестікпен айналысады	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын түрлі техниканы дербес қолданады. Ұжымдық жұмысқа қатысады,	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы

	қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді музыканың сипатына сәйкес қозғалады	тұрмыстық заттарды бейнелеу мазмұнды композициялар құрастырады Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен өз ойынша орындайды. Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	қолдана алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді. Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Имаматдин Жанболат

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды үйрету спорттық ойындардың элементтерін орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды жалғастыру спорттық ойындардың элементтерін жақсы орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі және оларға сыйластықпен қарайды	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету суреттерге сүйеніп, ертегілерді	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру суреттерге сүйеніп ертегі,	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

	айтуды үйрету	ертегілерді айтуды үйретуді жалғастыру	буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады үйрету. ұжыммен жұмыс жасауды қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру ұжыммен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті қайталауға үйрету	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті үйретуді жалғастыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

			бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін дамыту салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйрету	Табиғат пен адамның, қоғамның байланысы жайлы үйрету. салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебай Әмир

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайханадыра

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды үйрету спорттық ойындардың элементтерін орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды жалғастыру спорттық ойындардың элементтерін жақсы орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі және оларға сыйластықпен қарайды	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету суреттерге сүйеніп, ертегілерді айтуды үйрету	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуды үйретуді жалғастыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

			дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады үйрету. ұжыммен жұмыс жасауды қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру ұжыммен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті қайталауға үйрету	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті үйретуді жалғастыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.
Әлеуметтік-эмоционалды	Қоршаған орта туралы білімін дамыту	Табиғат пен адамның, қоғамның байланысы жайлы	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл	Халықтық мерекелерге

дағдыларды қалыптастыру	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйрету	үйрету. салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуандықов Айсұлтан

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану үйрету	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	ІІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады Таныс бірнеше шығармаларды атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

			әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестікпен айналысады	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын түрлі техниканы дербес қолданады. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеу мазмұнды композитциялар құрастырады Қазақ оюларының	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

	желімдейді музыканың сипатына сәйкес қозғалады	бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен өз ойынша орындайды. Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді. Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қудрат Ернұр

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану үйрету	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады Таныс бірнеше шығармаларды атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

			дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестікпен айналысады	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды,	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын түрлі техниканы дербес қолданады. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеу мазмұнды композитциялар құрастырады	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

	оларды кезектестіріп ретімен желімдейді музыканың сипатына сәйкес қозғалады	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен өз ойынша орындайды. Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді. Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нияз Нұрислам

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды үйрету спорттық ойындардың элементтерін орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды жалғастыру спорттық ойындардың элементтерін жақсы орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі және оларға сыйластықпен қарайды	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

	суреттерге сүйеніп, ертегілерді айтуды үйрету	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуды үйретуді жалғастыру	оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады үйрету. ұжыммен жұмыс жасауды қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру ұжыммен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті қайталауға үйрету	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті үйретуді жалғастыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

			жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін дамыту салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйрету	Табиғат пен адамның, қоғамның байланысы жайлы үйрету. салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нысанбай Бекзат

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану үйрету	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық- түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады Таныс бірнеше шығармаларды атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым- қатынаста еркін сұхбаттасады. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

			дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады ,қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестікпен айналысады	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды,	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын түрлі техниканы дербес қолданады. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеу мазмұнды композитциялар құрастырады	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

	оларды кезектестіріп ретімен желімдейді музыканың сипатына сәйкес қозғалады	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен өз ойынша орындайды. Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді. Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Отеген Алина

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану үйрету	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық- түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	ІІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады Таныс бірнеше	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым- қатынаста еркін сұхбаттасады. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады,	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

	шығармаларды атайды	өлеңдерді жатқа айтады	алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестікпен айналысады	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен,	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын түрлі техниканы дербес қолданады. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеу	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

	өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді музыканың сипатына сәйкес қозғалады	мазмұнды композициялар құрастырады Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен өз ойынша орындайды. Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді. Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Слам Диас

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану үйрету	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады Таныс бірнеше шығармаларды атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым- қатынаста еркін сұхбаттасады. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

			.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестікпен айналысады	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын түрлі техниканы дербес қолданады. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеу мазмұнды композитциялар құрастырады	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

	пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді музыканың сипатына сәйкес қозғалады	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен өз ойынша орындайды. Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді. Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатбек Зарина

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды үйрету спорттық ойындардың элементтерін орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды жалғастыру спорттық ойындардың элементтерін жақсы орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі және оларға сыйластықпен қарайды	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету суреттерге сүйеніп, ертегілерді айтуды үйрету	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуды үйретуді	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

		жалғастыру	алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады үйрету. ұжыммен жұмыс жасауды қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру ұжыммен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті қайталауға үйрету	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті үйретуді жалғастыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

			өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін дамыту салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйрету	Табиғат пен адамның, қоғамның байланысы жайлы үйрету. салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төрегалиева Каусар

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды үйрету спорттық ойындардың элементтерін орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды жалғастыру спорттық ойындардың элементтерін жақсы орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі және оларға сыйластықпен қарайды	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету суреттерге сүйеніп, ертегілерді айтуды үйрету	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуды үйретуді	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

		жалғастыру	алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады .	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады үйрету. ұжыммен жұмыс жасауды қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру ұжыммен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті қайталауға үйрету	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті үйретуді жалғастыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

			өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін дамыту салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйрету	Табиғат пен адамның, қоғамның байланысы жайлы үйрету. салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шарипов Алихан

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды үйрету спорттық ойындардың элементтерін орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі	Қимылы жақсы дамыған, жаттығуды ережеге сай орындауды жалғастыру спорттық ойындардың элементтерін жақсы орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі және оларға сыйластықпен қарайды	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету суреттерге сүйеніп, ертегілерді айтуды үйрету	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтуды үйретуді	Коммуникация ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру өлеңді мәнерлеп	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады

		жалғастыру	жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады үйрету. ұжыммен жұмыс жасауды қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру ұжыммен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті қайталауға үйрету	Үлгі бойынша сурет салуды, музыкалық іс-әрекетті үйретуді жалғастыру	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену Үзік сызықтарды салу білігін бекіту гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.
Әлеуметтік-	Қоршаған орта туралы білімін	Табиғат пен адамның,	Кейбір кәсіптік және	Халықтық

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дамыту салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйрету	қоғамның байланысы жайлы үйрету. салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру	ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады.	мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усен Раяна

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мусаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану үйрету	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	Тапсырмалардың барлығын белсенді түрде орындайды.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады Таныс бірнеше шығармаларды атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым- қатынаста еркін сұхбаттасады. Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

			.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестікпен айналысады	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын түрлі техниканы дербес қолданады. Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеу мазмұнды композитциялар құрастырады	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

	пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді музыканың сипатына сәйкес қозғалады	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен өз ойынша орындайды. Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді. Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (3 ұпай);				

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдихалық Нұрайша

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Еркін қимыл қозғалыс жаттығуларын жасайды .жаттығуларды мұқият орындауды қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алуды үйрету . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздермен таныстыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды дағдыландыру Ертегінің мазмұның түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беруін дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды, және сұрақтарына жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	Сурктке қарап әңгіме құрастыр .берілген тақырып аясында диалогке қатысаалуын қалыптастыруды жалғастыру . Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуы қалыптастыруды жалғастыру Тілдік қоры дамыған тіл нормаларын сақтауды қалыптастыруды жалғастыру

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі бөліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біліп, оларды салыстырып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды дағдыландыру Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	1 -10 ға дейінгі реттік сандарды танып санайды .реттік сандарды санауын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту. Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс әдістерін меңгерген. Сурет салу техникаларын қалыптастыруды жалғастыру. Жапсырудың түрлі әдістерін қалыптастыруды жасғастыру Музыкалық әрекетті өздігінен ж дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру.
--	--	--	--	---

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абилдай Нұрислам

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауын дағдыландыру.	Спорттық жаттығуларда белсенділік танытып, қатысуын қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру

Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін ажырата алады, өз ойын мейлінше күрделі сөйлеммен айтуын дағдыландыру Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуды дағдыландыру. Өлеңдерді мәнерлі түрде жатқа айтуын дағдыландыру.	Диалогке түскенде сөздік қорын молайтып, әртүрлі қосымшалармен сөйлеуін қалыптастыру. Суреттерге сүйеніп ертегі мазмұнын айтуын қалыптастыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуын қалыптастыру.	Қарым қатынаста түрлі жағдайға әдептілік сөздерін қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі, әңгімелерді мазмұнын айтып, кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру I
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 саны көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды меңгерту.	Сандар ұғымын толық айтуын дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасауын дағдыландыру.	Кез келген саннан бір саннан кемітсе одан бұрынғы сан шығады деген сияқты математикалық ұғымдармен қалыптастыру. Өз талғамымен жұмыс жасауын қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды	Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуын дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Бейнені қағазға жапсыруды дағдыландыру.	Күрделі әдістермен мүсіндеудің техникалын орындауын қалыптастыру. Қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды өз бетінше қиып жұмыс жасауын	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу, бояу, техникаларын орындауын қалыптастыруды жалғастыру

	кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды дағдыландыру.	қалыптастыру. Кез келген музыкалық жанрда еркін өлең айтуын қалыптастыру.	Кез келген музыкалық жанрда еркін өлең айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктерөміріндегі маңызы туралы түсінігін үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін және қасиетін ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2023_ 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырбай Аяла

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауын дағдыландыру.	Спорттық жаттығуларда белсенділік танытып, қатысуын қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін ажырата алады, өз ойын мейлінше күрделі сөйлеммен айтуын дағдыландыру Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың	Диалогке түскенде сөздік қорын молайтып, әртүрлі қосымшалармен сөйлеуін қалыптастыру. Суреттерге сүйеніп ертегі мазмұнын айтуын қалыптастыру.	Қарым қатынаста түрлі жағдайға әдептілік сөздерін қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып, кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын

	үйрету. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	белгілері мен сапасын ажырата алуды дағдыландыру. Өлеңдерді мәнерлі түрде жатқа айтуын дағдыландыру.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуын қалыптастыру.	қалыптастыруды жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 саны көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды меңгерту.	Сандар ұғымын толық айтуын дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасауын дағдыландыру.	Кез келген саннан бір саннан кемітсе одан бұрынғы сан шығады деген сияқты математикалық ұғымдармен қалыптастыру. Өз талғамымен жұмыс жасауын қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуын дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Бейнені қағазға жапсыруды дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды дағдыландыру.	Күрделі әдістермен мүсіндеудің техникалын орындауын қалыптастыру. Қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды өз бетінше қиып жұмыс жасауын қалыптастыру. Кез келген музыкалық жанрда еркін өлең айтуын қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді. Күрделі әдістермен мүсіндеу, бояу, техникаларын орындауын қалыптастыруды жалғастыру. Кез келген музыкалық жанрда еркін айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта отырып, дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктерөміріндегі маңызы туралы түсінігін үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін және қасиетін ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру
--	---	---	---	--

2023_ 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Балнұр

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсенді орындауын қалыптастыруын жалғасты
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алуды үйрету . Туыстық қарым-қатынасты	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды дағдыландыру Ертегінің мазмұның түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беруін дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды, және сұрақтарына жауап бере	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұн айтып ,кейіпкерлердің Қар қатынаста түрлі жағдайатқа әдептілік сөздерін қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің

	білдіретін сөздермен таныстыру.	алуын дағдыландыру.		іс әрекеттеріне сиппатама б дағдыларын қалыптастыру жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі бөліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біліп, оларды салыстырып, олардың сипаттамылық ерекшеліктерін ажыратуды дағдыландыру Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту. Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы	Өр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерді меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу, бояу, техникалары орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жан еркін ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамыту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

	толық айтуға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипатт қалыптастыруды жалғасты

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтияр Тамирлан
Баланың жасы: 4 жас .
Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС
Тобы: Ересек «Көбелек» тобы
Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік о бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсенді орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алуды үйрету . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздермен	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды дағдыландыру Ертегінің мазмұның түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беруін дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды, және сұрақтарына жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Әртүрлі тіл нормаларын	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айт ,кейіпкерлердің Қарым қатынаста түрлі жағдайатқа әдептілік сөздері қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру

	таныстыру.		сақтауды қалыптасыру.	дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі бөліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біліп, оларды салыстырып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды дағдыландыру Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту. Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету	Өр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу, бояу, техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда ерк ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамыт дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бердибай Айару
Баланың жасы: 4 жас .
Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС
Тобы: Ересек «Көбелек» тобы
Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Жаттығуларды мұқият орындай Еркін қозғалады .спорттық ойындардың ойын ,жаттығуларын мұқият орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдерде қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету. Шығарма мазмұны бойынша күрделі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Өз ойын толық еркін айтуға ынталандыру .	Өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Шығарма мазмұны бойынша өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Сөздік қорын молайтып,қойылған сұраққа толық жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	Суретке қарап әңгіме құрастырады. Ертегінің мазмұнын түсінеді Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыруды жалғастыру.. Өртүрлі тіл нормаларын сақта қалыптасыруды жалғастыру

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру тәсілдерін меңгерту.	Маусымдық өзгерістердің сипаттамалық ерекшеліктерді ажыратуды дағдыландыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математика дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу дағдыларын біледі, өз жұмысын бағалауды үйрету. Мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдануды меңгерту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен жасауды үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету.	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгереді. Жұмысты ұқыпты жасайды. Жапсырудың түрлі тәсілдерін меңгереді. Шығармашылық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру Музыкалық шығармашылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Туыстық қарым қатынастың ерекшеліктерін білуін дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру
--	---	--	--	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінбай Ілияс

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Жаттығуларды мұқият орындайды. Еркін қозғалады .спорттық ойындардың ойын ,жаттығуларын мұқият орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдерде қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету. Шығарма мазмұны бойынша күрделі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Өз ойын толық еркін айтуға ынталандыру .	Өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Шығарма мазмұны бойынша өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Сөздік қорын молайтып,қойылған сұраққа толық жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Әртүрлі тіл нормаларын	Суретке қарап әңгіме құрастырады. Ертегінің мазмұнын түсінеді. Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыруды жалғастыру..

			сақтауды қалыптастыру.	Әртүрлі тіл нормаларын сақта қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру тәсілдерін меңгерту.	Маусымдық өзгерістердің сипаттамалық ерекшеліктерді ажыратуды дағдыландыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математика дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру I
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу дағдыларын біледі, өз жұмысын бағалауды үйрету. Мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдануды меңгерту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен жасауды үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету.	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгереді. Жұмысты ұқыпты жасайды. Жапсырудың түрлі тәсілдерін меңгереді. Шығармашылық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру Музыкалық шығармашылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Туыстық қарым қатынастың ерекшеліктерін білуін дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2023_ 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермахан Айару

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Жаттығуларды мұқият орындайды. Еркін қозғалады .спорттық ойындардың ойын ,жаттығуларын мұқият орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдерде қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету. Шығарма мазмұны бойынша күрделі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Өз ойын толық еркін айтуға ынталандыру .	Өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Шығарма мазмұны бойынша өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Сөздік қорын молайтып,қойылған сұраққа толық жауап бере алуын	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру.	Суретке қарап әңгіме құрастыра Ертегінің мазмұнын түсінеді. Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыруды жалғастыру.. Әртүрлі тіл нормаларын сақтау

		дағдыландыру.	Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	қалыптасыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру тәсілдерін меңгерту.	Маусымдық өзгерістердің сипаттамалық ерекшеліктерді ажыратуды дағдыландыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математика дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу дағдыларын біледі, өз жұмысын бағалауды үйрету. Мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдануды меңгерту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен жасауды үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету.	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгереді. Жұмысты ұқыпты жасайды. Жапсырудың түрлі тәсілдерін меңгереді. Шығармашылық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру Музыкалық шығармашылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Туыстық қарым қатынастың ерекшеліктерін білуін дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру
--	---	--	--	--

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есқали Көркем

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Жаттығуларды мұқият орындай Еркін қозғалады .спорттық ойындардың ойын ,жаттығуларын мұқият орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алады үйрету . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздермен	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды дағдыландыру Ертегінің мазмұнын түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беруін дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды, және сұрақтарына жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Өртүрлі тіл нормаларын	Суретке қарап әңгіме құрастыр Ертегінің мазмұнын түсінеді. Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыруды жалғастыру.. Өртүрлі тіл нормаларын сақтау қалыптастыруды жалғастыру

	таныстыру.		сақтауды қалыптасыру.	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі бөліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біліп, оларды салыстырып, олардың сипаттамылық ерекшеліктерін ажыратуды дағдыландыру Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математика дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту. Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету	Өр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгереді.Жұмысты ұқыпты жасайды . Жапсырудың түрлі тәсілдерін меңгереді. Шығармашылық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру Музыкалық шығармашылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамбыл Медина

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Жаттығуларды мұқият орындай Еркін қозғалады .спорттық ойындардың ойын ,жаттығуларын мұқият орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алуды үйрету . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздермен	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды дағдыландыру Ертегінің мазмұның түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беруін дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды, және сұрақтарына жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Әртүрлі тіл нормаларын	Суретке қарап әңгіме құрастыра Ертегінің мазмұнын түсінеді. Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыруды жалғастыру.. Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды

	таныстыру.		сақтауды қалыптасыру.	қалыптасыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі бөліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біліп, оларды салыстырып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды дағдыландыру Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математика дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту. Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету	Өр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгереді. Жұмысты ұқыпты жасайды. Жапсырудың түрлі тәсілдерін меңгереді. Шығармашылық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру Музыкалық шығармашылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жахия Темирлан

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Жаттығуларды мұқият орындай Еркін қозғалады .спорттық ойындардың ойын ,жаттығуларын мұқият орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алуды үйрету . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздермен	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды дағдыландыру Ертегінің мазмұның түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беруін дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды, және сұрақтарына жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Әртүрлі тіл нормаларын	Суретке қарап әңгіме құрастыра Ертегінің мазмұнын түсінеді. Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыруды жалғастыру.. Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптастыруды жалғастыру

	таныстыру.		сақтауды қалыптасыру.	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі бөліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біліп, оларды салыстырып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды дағдыландыру Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математика дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту. Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету	Өр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгереді. Жұмысты ұқыпты жасайды. Жапсырудың түрлі тәсілдерін меңгереді. Шығармашылық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру Музыкалық шығармашылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Женисбай Ясмина

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Жаттығуларды мұқият орындай Еркін қозғалады .спорттық ойындардың ойын ,жаттығуларын мұқият орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алуды үйрету . Туыстық қарым-қатынасты	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды дағдыландыру Ертегінің мазмұның түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беруін дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды, және сұрақтарына жауап бере	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру.	Суретке қарап әңгіме құрастыра Ертегінің мазмұнын түсінеді. Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыруды жалғастыру.. Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды

	білдіретін сөздермен таныстыру.	алуын дағдыландыру.	Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптастыру.	қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі бөліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біліп, оларды салыстырып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды дағдыландыру Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математика дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту. Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету	Өр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгереді. Жұмысты ұқыпты жасайды . Жапсырудың түрлі тәсілдерін меңгереді. Шығармашылық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру Музыкалық шығармашылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Калхабат Есмаханбет

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Жаттығуларды мұқият орындай Еркін қозғалады .спорттық ойындардың ойын ,жаттығуларын мұқият орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдерде қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету. Шығарма мазмұны бойынша күрделі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Өз ойын толық еркін айтуға ынталандыру .	Өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Шығарма мазмұны бойынша өз ойын еркін айтуын дағдыландыру. Сөздік қорын молайтып,қойылған сұраққа	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру.	Суретке қарап әңгіме құрастыр Ертегінің мазмұнын түсінеді. Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыруды жалғастыру..

		толық жауап бере алуын дағдыландыру.	Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды Қалыптастыру.	Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасруды жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге меңгерту. Өз бетінше ойдан құрастыру тәсілдерін меңгерту.	Маусымдық өзгерістердің сипаттамалық ерекшеліктерді ажыратуды дағдыландыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математика дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу дағдыларын біледі, өз жұмысын бағалауды үйрету. Мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдануды меңгерту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен жасауды үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгереді. Жұмысты ұқыпты жасайды. Жапсырудың түрлі тәсілдерін меңгереді. Шығармашылық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру Музыкалық шығармашылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

	толық айтуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Туыстық қарым қатынастың ерекшеліктерін білуін дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Маратова Медина**Баланың жасы:** 4 жас .**Білім беру ұйымы:** «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС**Тобы:** Ересек «Көбелек» тобы**Тәрбиеші:** Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Жаттығуларды мұқият орындай Еркін қозғалады .спорттық ойындардың ойын ,жаттығуларын мұқият орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алуды үйрету . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздермен	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды дағдыландыру Ертегінің мазмұның түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беруін дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды, және сұрақтарына жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Әртүрлі тіл нормаларын	Суретке қарап әңгіме құрастыра Ертегінің мазмұнын түсінеді. Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыруды жалғастыру.. Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды

	таныстыру.		сақтауды қалыптасыру.	қалыптасыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі бөліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біліп, оларды салыстырып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды дағдыландыру Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математика дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту. Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету	Өр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгереді. Жұмысты ұқыпты жасайды . Жапсырудың түрлі тәсілдерін меңгереді. Шығармашылық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру Музыкалық шығармашылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махмуддин Алинұр

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Жаттығуларды мұқият орындай Еркін қозғалады .спорттық ойындардың ойын ,жаттығуларын мұқият орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алуды үйрету . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздермен	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды дағдыландыру Ертегінің мазмұның түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беруін дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды, және сұрақтарына жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Әртүрлі тіл нормаларын	Суретке қарап әңгіме құрастыр Ертегінің мазмұнын түсінеді. Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыруды жалғастыру.. Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды

	таныстыру.		сақтауды қалыптасыру.	қалыптасыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі бөліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біліп, оларды салыстырып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды дағдыландыру Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математика дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту. Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету	Өр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгереді. Жұмысты ұқыпты жасайды. Жапсырудың түрлі тәсілдерін меңгереді. Шығармашылық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру Музыкалық шығармашылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Мерей

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиімен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алуды үйрету . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздермен таныстыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды дағдыландыру Ертегінің мазмұның түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беруін дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды, және сұрақтарына жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынастары туралы түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі бөліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біліп, оларды салыстырып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды дағдыландыру Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту. Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету	Әр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу, бояу, техникаларын орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда ер-ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта отырып, дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразәлі Аяла

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланы 4 даму деңгейі3
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауын дағдыландыру.	Спорттық жаттығуларда белсенділік танытып, қатысуын қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру

Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін ажырата алады, өз ойын мейлінше күрделі сөйлеммен айтуын дағдыландыру Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуды дағдыландыру. Өлеңдерді мәнерлі түрде жатқа айтуын дағдыландыру.	Диалогке түскенде сөздік қорын молайтып, әртүрлі қосымшалармен сөйлеуін қалыптастыру. Суреттерге сүйеніп ертегі мазмұнын айтуын қалыптастыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуын қалыптастыру.	Ертегі, әңгімелерді мазмұнын айтып, кейіпкерлердің Қарым қатынастарына түрлі жағдайатқа әдептілік сөздерді қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі, әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сипатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 саны көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды меңгерту.	Сандар ұғымын толық айтуын дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасауын дағдыландыру.	Кез келген саннан бір саннан кемітсе одан бұрынғы сан шығады деген сияқты математикалық ұғымдармен қалыптастыру. Өз талғамымен жұмыс жасауын қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру.	Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуын дағдыландыру.	Күрделі әдістермен мүсіндеудің техникалын орындауын қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді. Күрделі әдістермен мүсіндеу, бояу, техникаларын орындауын қалыптастыруды жалғастыру.

	Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға жапсыруды дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды дағдыландыру.	Қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды өз бетінше қиып жұмыс жасауын қалыптастыру. Кез келген музыкалық жанрда еркін өлең айтуын қалыптастыру.	жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркін айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктерөміріндегі маңызы туралы түсінігін қалыптастыру.	Айналасындағы заттардың міндеттерін және қасиетін ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саматқызы Асылым

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытуды үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланы даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауын дағдыландыру.	Спорттық жаттығуларда белсенділік танытып, қатысуын қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белс орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін ажырата алады, өз ойын мейлінше күрделі сөйлеммен айтуын дағдыландыру Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың	Диалогке түскенде сөздік қорын молайтып, әртүрлі қосымшалармен сөйлеуін қалыптастыру. Суреттерге сүйеніп ертегі мазмұнын айтуын қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып ,кейіпкерлердің Қарым қатынаста түрлі жағдайатқа әдептілік сөздерін қолдана біл қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің

	үйрету. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	белгілері мен сапасын ажырата алуды дағдыландыру. Өлеңдерді мәнерлі түрде жатқа айтуды дағдыландыру.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуын қалыптастыру.	іс әрекеттеріне сиппатама бер дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 саны көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды меңгерту.	Сандар ұғымын толық айтуын дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасауын дағдыландыру.	Кез келген саннан бір саннан кемітсе одан бұрынғы сан шығады деген сияқты математикалық ұғымдармен қалыптастыру. Өз талғамымен жұмыс жасауын қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. Өнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуын дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Бейнені қағазға жапсыруды дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды дағдыландыру.	Күрделі әдістермен мүсіндеудің техникалын орындауын қалыптастыру. Қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды өз бетінше қиып жұмыс жасауын қалыптастыру. Кез келген музыкалық жанрда еркін өлең айтуын қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістері менгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу, бояу, техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркін ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамыту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктерөміріндегі маңызы туралы түсінігін үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін және қасиетін ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серикбаева Даяна

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алуды үйрету . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздермен таныстыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды дағдыландыру Ертегінің мазмұның түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беруін дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды, және сұрақтарына жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынаста түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі бөліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біліп, оларды салыстырып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды дағдыландыру Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту. Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету	Өр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу, бояу, техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда ер-ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта отырып, дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тағайбай Аяла
Баланың жасы: 4 жас .
Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС
Тобы: Ересек «Көбелек» тобы
Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алуды үйрету . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздермен таныстыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды дағдыландыру Ертегінің мазмұның түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беруін дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды, және сұрақтарына жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Әртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынаста түрлі жағдайатқа әдептілік сөзде қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі бөліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біліп, оларды салыстырып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды дағдыландыру Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту. Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету	Өр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу, бояу, техникаларын орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда ер-ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта отырып, дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тохтарбай Айым

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алуды үйрету . Туыстық қарым-қатынасты	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды дағдыландыру Ертегінің мазмұнын түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беруін дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды, және сұрақтарына жауап бере	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру.	Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып,кейіпкерлердің Қарым қатынаста түрлі жағдайатқа әдептілік сөздер қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сипатама беру

	білдіретін сөздермен таныстыру.	алуын дағдыландыру.	Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі бөліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біліп, оларды салыстырып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды дағдыландыру Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту. Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету	Өр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу, бояу, техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда ер-эн айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта отырып, дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғанкүл Айым

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Еркін қимыл қозғалыс жаттығуларын жасайды .жаттығуларды мұқият орындауды қалыптастыруды жалғастыру

Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алады үйрету . Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздермен таныстыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды дағдыландыру Ертегінің мазмұның түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беруін дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды, және сұрақтарына жауап бере алуын дағдыландыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды қалыптасыру.	Суретке қарап әңгіме құрастырып, берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыруды жалғастыру Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыруды жалғастыру Тілдік қоры дамыған тіл нормаларын сақтауды қалыптастыруды жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі бөліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біліп, оларды салыстырып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды дағдыландыру Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	1 -10 ға дейінгі реттік сандарды танып санайды .реттік сандарды санауын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту. Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады	Өр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алады дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алады дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға бетіне	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс әдістерін меңгерген. Сурет салу техникаларын қалыптастыруды жалғастыру. Жапсырудың түрлі әдістерін қалыптастыруды жасағыру Музыкалық әрекетті өздігінен жасау дағдыларын қалыптастыруды

	және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды, музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету	жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	жалғастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғани Інжу

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауын дағдыландыру.	Спорттық жаттығуларда белсенділік танытып, қатысуын қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін ажырата алады, өз ойын мейлінше күрделі сөйлеммен айтуын дағдыландыру Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуды	Диалогке түскенде сөздік қорын молайтып, әртүрлі қосымшалармен сөйлеуін қалыптастыру. Суреттерге сүйеніп ертегі мазмұнын айтуын қалыптастыру.	Қарым қатынаста түрлі жағдайда әдептілік сөздерін қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді мазмұнын айтып, кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

	үйрету. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	дағдыландыру. Өлеңдерді мәнерлі түрде жатқа айтуын дағдыландыру.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуын қалыптастыру.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 саны көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды меңгерту.	Сандар ұғымын толық айтуын дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасауын дағдыландыру.	Кез келген саннан бір саннан кемітсе одан бұрынғы сан шығады деген сияқты математикалық ұғымдармен қалыптастыру. Өз талғамымен жұмыс жасауын қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуын дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Бейнені қағазға жапсыруды дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды дағдыландыру.	Күрделі әдістермен мүсіндеудің техникалын орындауын қалыптастыру. Қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды өз бетінше қиып жұмыс жасауын қалыптастыру. Кез келген музыкалық жанрда еркін өлең айтуын қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді. Күрделі әдістермен мүсіндеу, бояу, техникаларын орындауын қалыптастыруды жалғастыру. Кез келген музыкалық жанрда еркін айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта отырып, дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктерөміріндегі маңызы туралы түсінігін үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін және қасиетін ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуалы Айқын

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейін тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауын дағдыландыру.	Спорттық жаттығуларда белсенділік танытып, қатысуын қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсен орындауын қалыптастыруын жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін ажырата алады, өз ойын мейлінше күрделі сөйлеммен айтуын дағдыландыру Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата	Диалогке түскенде сөздік қорын молайтып, әртүрлі қосымшалармен сөйлеуін қалыптастыру. Суреттерге сүйеніп ертегі мазмұнын айтуын қалыптастыру.	Қарым қатынаста түрлі жағдайда әдептілік сөздерін қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі, әңгімелерді мазмұнын айтып, кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сипатама беру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	алуды дағдыландыру. Өлеңдерді мәнерлі түрде жатқа айтуын дағдыландыру.	Тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп айтуын қалыптастыру.	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	5 саны көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдармен таныстыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды меңгерту.	Сандар ұғымын толық айтуын дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасауын дағдыландыру.	Кез келген саннан бір саннан кемітсе одан бұрынғы сан шығады деген сияқты математикалық ұғымдармен қалыптастыру. Өз талғамымен жұмыс жасауын қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуын дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады.Бейнені қағазға жапсыруды дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды дағдыландыру.	Күрделі әдістермен мүсіндеудің техникалын орындауын қалыптастыру. Қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды өз бетінше қиып жұмыс жасауын қалыптастыру. Кез келген музыкалық жанрда еркін өлең айтуын қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдістерін меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу,бояу,техникаларын Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жанрда еркін айтады. Шығармашылық қабілетін дамыта отырып дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктерөміріндегі маңызы туралы түсінігін үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін және қасиетін ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыруды жалғастыру
--	---	---	---	--

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алибек Айбол

Баланың жасы: 4 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ересек «Көбелек» тобы

Тәрбиеші: Бабашова Гулайхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл күйін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауға қалыптастыру.	Сапқа тұру түрлерін толық орындайды . Спорттық жаттығуларды белсенді орындауын қалыптастыруын жалғасты
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап бере алуды үйрету .	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыруды дағдыландыру Ертегінің мазмұның түсініп, қойған сұрақтарға еркін жауап беруін дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды,	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алуын қалыптастыру. Ертегінің жалғасы мен соңын құрастырып айтуын қалыптастыру. Өртүрлі тіл нормаларын сақтауды	Ертегі ,әңгімелерді мазмұн айтып ,кейіпкерлердің Қар қатынаста түрлі жағдайатқа әдептілік сөздерін қолдана білуін қалыптастыруды жалғастыру Ертегі ,әңгімелерді айтып

	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздермен таныстыру.	және сұрақтарына жауап бере алуын дағдыландыру.	қалыптасыру.	кейіпкерлердің іс әрекеттеріне сиппатама б дағдыларын қалыптастыру жалғастыру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың негізгі бөліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біліп, оларды салыстырып, олардың сипаттамылық ерекшеліктерін ажыратуды дағдыландыру Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрылыс материалдарын түрлендіре алуын дағдыландыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған. 1 санынан 10 санына дейін реттік санауын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту. Өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларымен меңгерту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін толық тыңдайды,	Өр түрлі бейнедегі сурет салу дағдыларын бейнелей алуды дағдыландыру. Мүсіндеу әдістерін қолданып, түрлі заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Бейнені қағазға бетіне жапсыруын дағдыландыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды толық дағдыландыру.	Үлгіге қарап суретті салуын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындай алуын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі тәсілдерін қалыптастыру. Таныс әндерді ересектердің көмегінсіз орындауды қалыптастыру.	Өз қиялымен сурет салалы. Мүсіндеу техникалық әдісті меңгереді Күрделі әдістермен мүсіндеу, бояу, техникалары Орындауын қалыптастыруды жалғастыру Кез келген музыкалық жан еркін ән айтады. Шығармашылық қабілетін дамыту дағдыларын

	музыка ырғағымен музыканы толық айтуға үйрету			қалыптастыруды жалғасты
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету.	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиеттерін біліп, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипаттауға қалыптастыру.	Айналасындағы болып жатқан өзгерістерді сипатт қалыптастыруды жалғасты

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сәкен Рауан

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей - «жоғары»;
--	--	--	--	---

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЖУМАБЕК РАЯНА

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады, үйрету	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: САПАРҒАЛИ МАНСҰР

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ҒАЗИЗБЕК НҰРЫМ

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады,	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ЖАҚСЫБАЙ НАЗЕРКЕ

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады ІІІ деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей - «жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ҚАЛЫБАЙ
АЙКӨРКЕМ

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»;

	қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	жатқа айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды,	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

	мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

Баланың аты-жөні: ТАЛҒАТ МЕДИНА

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»;

	қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады III деңгей – «Жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жоғары»;

		жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: АНАРОВА

ЭЛЬВИРА

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып,	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей – «төмен»;

	реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек I деңгей – «төмен»;

	оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: БАУЫРЖАНҰЛЫ
РАМАЗАН

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген I деңгей – «төмен»

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған І деңгей – «төмен»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді І деңгей – «төмен»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек I деңгей – «төмен»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: БЕКБОЛАТ
АЙСҰЛТАН

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: БЕКБОЛАТ БЕКСҰЛТАН

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайне атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, егістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: ІІІ деңгей – «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: БАҚЫТЖАНОВ АЛИНҰР

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды,	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада,	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ҒАНИ

МЕРЕЦ

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды,	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
---	---	---	---	---

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ЖӘНІБЕК

АХАН

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген І деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған І деңгей – «төмен»;

	қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	жатқа айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді І деңгей – «төмен»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды,	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек І деңгей – «төмен»;

	мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

Баланың аты-жөні: ЖАНБОЛАТ ҚУАНЫШ

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады III деңгей – «Жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жоғары»;

	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

Баланың аты-жөні: ИСАҒАЛИ АЯЛА

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған І деңгей – «төмен»;

	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек I деңгей – «төмен»;

	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	заттардан құрастыруды үйрету.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: КЕНЖАЛИ

БАЛАУСА

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
---	--	--	---	---

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: РАХМАН РАУАН
Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын жақсы меңгеген III деңгей – «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
---	---	---	--	---

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: САПАРҒАЛИ

МАНСҰР

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: СЕРІК АЯЛА

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ортаңғы «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуін үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және ерекшеліктерін біледі II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: САНИ

ЖАДІГЕР

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, егістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады, үйрету	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: СЛАМ

ДІНМҰХАММЕД

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы **ЖШС**

Тобы: Ортаңғы «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ТИЛЛАБЕК
ТАЛШЫН

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
---	--	--	---	---

Баланың аты-жөні: ТОГАБАЙ АНСАР

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын жақсы меңгеген III деңгей – «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
---	---	---	--	---

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ТУГЕЛБАЙ
АЙАРУ

Баланың жасы: 3 жас .

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Исаева Жадыра

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023 -2024 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні :АБАТ ИМАНҒАЛИ

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023 -2024 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні : ЕРҒАЛИҰЛЫ АЛИ

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023 -2024 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні : ЕСҚАЛИ АРСЕН

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023 -2024 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні :ЖАНБЫРБАЙ ДАРЫН

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023 -2024 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні : ЗИНИЛХАН АЙЛИН

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023 -2024 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні :КУДРАТ АЯЛА

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023 -2024 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні : МАКСЕТ АЙЕРКЕМ

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023 -2024 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні : МАХМУДДИН АБЗАЛ

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023 -2024 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні : МЕЛИС КУРМАНСАЛ

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023 -2024 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні : САДУАКАС РАМАЗАН

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023 -2024 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні : САЙЛАУБЕК РАМАЗАН

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023 -2024 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні : ҚАЛБАЙ МЕДИНА

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023 -2024 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні :УСЕН НҰРҚАНАТ

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023 -2024 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні : МӘДІБЕК АЙСУЛУ

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: Косыбаева Жанат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылында Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Асқар Али

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы **Тәрбиеші:** Жақсылық Мираш

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттерді дамыту	қимылды жаттығулардың бастапқы дағдыларын үйрету.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын дағдыландыру.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын қалыптастыру.	Қимылды жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Біртексті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық Дағдыларын,зертеу іс- әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге қалыптастыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай біледі.

2023-2024 оқу жылында Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ақылбек Айғаным

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы **Тәрбиеші:** Жақсылық Мираш

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттерді дамыту	қимылды жаттығулардың бастапқы дағдыларын үйрету.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын дағдыландыру.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын қалыптастыру.	Қимылды жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық Дағдыларын,зертеу іс- әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге қалыптастыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай біледі.

2023-2024 оқу жылында Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Жеңісбек Айзере

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы **Тәрбиеші:** Жақсылық Мираш

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттерді дамыту	қимылды жаттығулардың бастапқы дағдыларын үйрету.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын дағдыландыру.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын қалыптастыру.	Қимылды жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық Дағдыларын,зертеу іс- әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге қалыптастыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай біледі.

2023-2024 оқу жылында Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Умирзақ Руслан

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы **Тәрбиеші:** Жақсылық Мираш

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттерді дамыту	қимылды жаттығулардың бастапқы дағдыларын үйрету.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын дағдыландыру.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын қалыптастыру.	Қимылды жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық Дағдыларын,зертеу іс- әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге қалыптастыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай біледі.

2023-2024 оқу жылында Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сапарғали Мардан

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы **Тәрбиеші:** Жақсылық Мираш

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттерді дамыту	қимылды жаттығулардың бастапқы дағдыларын үйрету.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын дағдыландыру.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын қалыптастыру.	Қимылды жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық Дағдыларын,зертеу іс- әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге қалыптастыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай біледі.

2023-2024 оқу жылында Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Тураева Айзере

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы **Тәрбиеші:** Жақсылық Мираш

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттерді дамыту	қимылды жаттығулардың бастапқы дағдыларын үйрету.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын дағдыландыру.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын қалыптастыру.	Қимылды жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық Дағдыларын,зертеу іс- әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге қалыптастыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай біледі.

2023-2024 оқу жылында Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Оразалы Құралай

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы **Тәрбиеші:** Жақсылық Мираш

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттерді дамыту	қимылды жаттығулардың бастапқы дағдыларын үйрету.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын дағдыландыру.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын қалыптастыру.	Қимылды жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық Дағдыларын,зертеу іс- әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге қалыптастыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай біледі.

2023-2024 оқу жылында Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Абдырейм Шұғыла

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы **Тәрбиеші:** Жақсылық Мираш

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттерді дамыту	қимылды жаттығулардың бастапқы дағдыларын үйрету.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын дағдыландыру.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын қалыптастыру.	Қимылды жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық Дағдыларын,зертеу іс- әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге қалыптастыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай біледі.

2023-2024 оқу жылында Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Алибек Айлин

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы **Тәрбиеші:** Жақсылық Мираш

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттерді дамыту	қимылды жаттығулардың бастапқы дағдыларын үйрету.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын дағдыландыру.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын қалыптастыру.	Қимылды жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық Дағдыларын,зертеу іс- әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге қалыптастыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай біледі.

2023-2024 оқу жылында Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Абдулла Исламхан

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы **Тәрбиеші:** Жақсылық Мираш

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттерді дамыту	қимылды жаттығулардың бастапқы дағдыларын үйрету.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын дағдыландыру.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын қалыптастыру.	Қимылды жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық Дағдыларын,зертеу іс- әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге қалыптастыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай біледі.

2023-2024 оқу жылында Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Айтуған Бекасыл

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы **Тәрбиеші:** Жақсылық Мираш

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттерді дамыту	қимылды жаттығулардың бастапқы дағдыларын үйрету.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын дағдыландыру.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын қалыптастыру.	Қимылды жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық Дағдыларын,зертеу іс- әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге қалыптастыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай біледі.

2023-2024 оқу жылында Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Болатбек Жантөре

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы **Тәрбиеші:** Жақсылық Мираш

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттерді дамыту	қимылды жаттығулардың бастапқы дағдыларын үйрету.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын дағдыландыру.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын қалыптастыру.	Қимылды жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық Дағдыларын,зертеу іс- әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге қалыптастыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай біледі.

2023-2024 оқу жылында Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ғазизбек Айкөркем

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы **Тәрбиеші:** Жақсылық Мираш

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттерді дамыту	қимылды жаттығулардың бастапқы дағдыларын үйрету.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын дағдыландыру.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын қалыптастыру.	Қимылды жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық Дағдыларын,зертеу іс- әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге қалыптастыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай біледі.

2023-2024 оқу жылында Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Еркінбай Султан

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы **Тәрбиеші:** Жақсылық Мираш

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттерді дамыту	қимылды жаттығулардың бастапқы дағдыларын үйрету.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын дағдыландыру.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын қалыптастыру.	Қимылды жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық Дағдыларын,зертеу іс- әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге қалыптастыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай біледі.

2023-2024 оқу жылында Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ержан Еркежан

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы **Тәрбиеші:** Жақсылық Мираш

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттерді дамыту	қимылды жаттығулардың бастапқы дағдыларын үйрету.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын дағдыландыру.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын қалыптастыру.	Қимылды жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық Дағдыларын,зертеу іс- әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге қалыптастыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай біледі.

2023-2024 оқу жылында Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Жанғали Акжурек

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы **Тәрбиеші:** Жақсылық Мираш

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттерді дамыту	қимылды жаттығулардың бастапқы дағдыларын үйрету.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын дағдыландыру.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын қалыптастыру.	Қимылды жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық Дағдыларын,зертеу іс- әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге қалыптастыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай біледі.

2023-2024 оқу жылында Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Карл Аяна

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы **Тәрбиеші:** Жақсылық Мираш

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттерді дамыту	қимылды жаттығулардың бастапқы дағдыларын үйрету.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын дағдыландыру.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын қалыптастыру.	Қимылды жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық Дағдыларын,зертеу іс- әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге қалыптастыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай біледі.

2023-2024 оқу жылында Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Кожобекова Айзада

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы **Тәрбиеші:** Жақсылық Мираш

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттерді дамыту	қимылды жаттығулардың бастапқы дағдыларын үйрету.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын дағдыландыру.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын қалыптастыру.	Қимылды жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық Дағдыларын,зертеу іс- әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге қалыптастыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай біледі.

2023-2024 оқу жылында Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Казыбек Дарын

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы **Тәрбиеші:** Жақсылық Мираш

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттерді дамыту	қимылды жаттығулардың бастапқы дағдыларын үйрету.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын дағдыландыру.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын қалыптастыру.	Қимылды жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Өз отбасы мүшелерін, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өз отбасы мүшелерін, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Өз отбасы мүшелерін, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді.
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық Дағдыларын, зертеу іс- әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге қалыптастыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай біледі.

2023-2024 оқу жылында Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Құлмағанбет Рахат

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы **Тәрбиеші:** Жақсылық Мираш

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттерді дамыту	қимылды жаттығулардың бастапқы дағдыларын үйрету.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын дағдыландыру.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын қалыптастыру.	Қимылды жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық Дағдыларын,зертеу іс- әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге қалыптастыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай біледі.

2023-2024 оқу жылында Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Мәдібек Елдос

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы **Тәрбиеші:** Жақсылық Мираш

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттерді дамыту	қимылды жаттығулардың бастапқы дағдыларын үйрету.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын дағдыландыру.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын қалыптастыру.	Қимылды жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық Дағдыларын,зертеу іс- әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге қалыптастыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай біледі.

2023-2024 оқу жылында Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Оразбек Амина

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы **Тәрбиеші:** Жақсылық Мираш

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттерді дамыту	қимылды жаттығулардың бастапқы дағдыларын үйрету.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын дағдыландыру.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын қалыптастыру.	Қимылды жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық Дағдыларын,зертеу іс- әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге қалыптастыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай біледі.

2023-2024 оқу жылында Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Сакен Медина

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы **Тәрбиеші:** Жақсылық Мираш

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттерді дамыту	қимылды жаттығулардың бастапқы дағдыларын үйрету.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын дағдыландыру.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын қалыптастыру.	Қимылды жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық Дағдыларын,зертеу іс- әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге қалыптастыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай біледі.

2023-2024 оқу жылында Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Хасан Бексултан

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы **Тәрбиеші:** Жақсылық Мираш

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттерді дамыту	қимылды жаттығулардың бастапқы дағдыларын үйрету.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын дағдыландыру.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын қалыптастыру.	Қимылды жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Өз отбасы мүшелерін,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық Дағдыларын,зертеу іс- әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге қалыптастыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай біледі.

2023-2024 оқу жылында Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Асылбек Каусар

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Жан-Нұр» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Тобы: Кіші «Бөбек» тобы **Тәрбиеші:** Жақсылық Мираш

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қантар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттерді дамыту	қимылды жаттығулардың бастапқы дағдыларын үйрету.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын дағдыландыру.	қимылды жаттығулардың негізгі қимылын қалыптастыру.	Қимылды жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Өз отбасы мүшелерін, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өз отбасы мүшелерін, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Өз отбасы мүшелерін, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді.
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраға, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық Дағдыларын, зертеу іс- әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуға қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай білуге қалыптастыру.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай біледі.